

## Лэпбук «ОЛОНХО»

для детей младшего и старшего дошкольного возраста

**Название:** Лэпбук «ОЛОНХО»

**Автор:** Васильева Л.В.

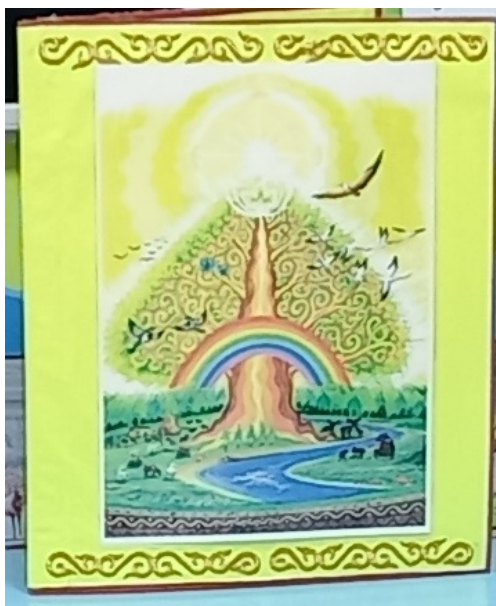
**Предназначен:** для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

**Цель** – формирование знаний дошкольников о ОЛОНХО.

**Задачи:** **образовательная** – формировать знания детей о олонхе и его основную мысль; **развивающая** – познавательную активность, внимание, память, самостоятельность, инициативность.

**воспитательная** – воспитывать наблюдательность, внимание, память, бережное отношение к национальной культуре, традициям, обычаям.

Лэпбук « Олонхо» актуален тем, что он помогает быстро и эффективно усвоить тему про эпос олонхо и закрепить изученное в игровой форме. Данный вид деятельности обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность воспитанников, в результате которой ребенок сможет сам организовать игру, выбирать задания, которые ему под силу.



### **Аннотация по работе с пособием:**

Дидактическое пособие лэпбук представляет собой папку из твердого картона прямоугольной формы, обклеенную самоклеющейся бумагой. В папку собрана информация по данной теме, которая разделена по кармашкам и конвертикам. Формы работы с лэпбуком – совместная, самостоятельная, групповая. Вариантами заданий данного пособия являются загадки, стихотворения, пазлы (собери картинку).

#### 6) Составляющие макета лэпбука

Макет лэпбука состоит из 4 страниц. На первой странице средний мир. На второй и третьей страницах приклеены кармашки: дидактические игры «Что получилось», «Найди пару», картины и рисунки героев эпоса и быт якутов, игры «Где живут герои Олонхо», игра-пазл «Какой мир?», пазл «Ньургун Боотур», Все эти предметы сделаны из фетра, из бумаги, в котором приклеен липучки и могут использоваться на фланелеграфе. На четвертой странице поле «Сонор» из трех цветов

7) Интересные элементы – совмещение лэпбука и фланелеграфа из фетра (на липучках прикрепляются герои олонхо, Айыы олохтоохторо, абааһы, балаҕан, ыаҕыйа, сэргэ и т.д.).

8) Лэпбук можно использовать как в совместной деятельности взрослого и ребёнка (группы детей), так и в самостоятельной деятельности детей.

9) Данное пособие апробировалось в работе с детьми.



Дидактическая игра “Что получилось?”.

**Цель:** закрепить знания героев эпоса.

В данной игре много обрезанных картинок в маленьких папках. Ребенок должен из данных обрезанных картинок сделать того или иного героя эпоса, он должен его или ее назвать.

Дидактическая игра “Найди пару”.

**Цель:** закрепить знания о героях олонхо, о быте, о якутских посудах.

В данной игре ребенок должен найти пару того или иного рисунка. Например: должен взять одну карточку и найти пару. Ньургун Боотур – Туйаарыма Куо, ыабыйа – тууйас (сделаны из бересты), чороон–кытыйа (сделаны из дерева) , талах олоппос – талах ат (сделаны из кустарника)

Игра “Где живут герои Олонхо?” (верхний, средний, нижний), ребенок должен располагать героев эпоса, по тем мирам, где они живут. Поле “Сонор” сделан из фетра, из трех цветов.





Игра – пазл “Какой мир?” – из обрезанных рисунков, ребенок по образцу делает картинку и называет какой мир (верхний, средний, нижний)

