

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПО НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ.

Сидорова О.Н.
Бютейдяхская СОШ им.К.О.Гаврилова

Основной дидактической функцией проверки знаний учащихся по математике является обеспечение обратной связи между учителем и учащимися, что включает в себе: выявление недостатков течения учебного процесса, выявление пробелов знаний у учащихся, определение степени усвоения учебного материала по математике. Кроме проверки контроль содержит в себе оценивание и выставление отметки. Основная цель контроля и оценки знаний учащихся по математике – определение качества усвоения учащимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по математике. Контроль знаний учащихся выполняет следующие функции:

- Контролирующая и диагностическая – выявление и диагностика результатов обучения.
- Образовательная – повышение качества знаний, их систематизация, формирование приемов учебной работы.
- Стимулирующая - создание необходимой основы для стимулирующих содержательных оценок деятельности учащихся, для развития познавательной деятельности школьников.
- Воспитательная – воспитание у каждого школьника чувства ответственности за результаты учения, формирование познавательной мотивации учения.
- Прогностическая – управление процессом усвоения знаний, умений и его коррекции.

Всю программу по математике 6 класса объединяю по темам виде листа достижений, который заполняют учащиеся в начале изучения темы и в конце. Например:

Тема № 5	Я знаю... Я умею...	Моя оценка		Оценка учителя
		В начале изучения темы	В конце изучения темы	
Я знаю...				
Распределительный закон. Раскрытие скобок. Заклучение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Фигуры на плоскости,	Определение распределительного закона			
	Правило раскрытия скобок			
	Правило заклучения в скобки			
	Принцип устной прикидки и оценки результата вычислений			
	Понятие координатной оси			
	Понятие точки и плоскости			

симметричные относительно точки.				
Я умею...				
Распределительный закон. Раскрытие скобок. Заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки.	Вычислять удобным способом: $350*46+250*46$ $999*999-999*989-9990$			
	Выносить общий множитель за скобки: $(-53)*48-(-53)*59$ $49*19-19*91$			
	Раскрывать скобки: $+(398-700)+700$ $-(754-1200)-1200$			
	Изображать координатную ось и отмечать на ней точки: $O(0); A(5); B(-8); C(9); D(-2)$ и вычислять длину отрезка: $OB; AB; DC$			
	Определять симметрию фигуры: Какая точка координатной оси симметрична относительно начала координат точке $5; 0; -8$?			

Для оценки учителя провожу итоговую контрольную работу по каждой теме. Например, контрольная работа по теме «Распределительный закон. Раскрытие скобок. Заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси. Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки»

1. Вынесите общий множитель за скобки: $-16*17-16*18$.
2. Вычислите: $88*75-12*45+12*75-88*45$.
3. Вычислите: а) $(-48+101-29)-101+29$; б) $-(-79-39+81)+81-39$; в) $-(95+105)-(398-98)$.
4. На координатной оси отмечены точки 0 и 3. С помощью циркуля покажите на оси точки -3, 6, -6, 9, -9.
5. Можно ли квадрат 5×5 , изображенный на клетчатой бумаге, разрезать на две равные части так, чтобы линия разреза шла по линиям клетчатой бумаги?

Таким образом, в задачу контроля входит также определение меры ответственности каждого ученика за результаты своего учения, уровня его умений добывать знания самостоятельно. Для учителя контроль знаний позволяет определить уровень усвоения учебного материала по математике или в случае необходимости провести их коррекцию. Систематический контроль знаний учащимися по математике является одним из основных условий повышения качества обучения. Такая форма контроля знаний способствует повышению заинтересованности учащихся в изучении предмета математики, предупреждает отставание, обеспечивает активность учащихся на занятиях.