

*Жмурова Оксана Евгеньевна,  
воспитатель МБДОУ  
Д/С № 4 «Снежинка» ГО «Жатай»,  
квалификационная категория СЗД*

**Художественное творчество, нетрадиционные формы рисования с  
помощью трафаретов, крупы, ваты и салфеток.  
«Белые медведи»**

Цели: закреплять умение детей обводить по контуру трафарета,

- правильно пользоваться кистью при рисовании, развивать мелкую моторику
- рук, внимание, память, воспитывать усидчивость, интерес к искусству.

Материалы к занятию: картины «Белый медведь», трафареты белого медведя, простой карандаш, альбомные листы, кисти, клей, подставки, влажные салфетки, крупа манка, вата, салфетки белые бумажные, ватные палочки, гуашь черного цвета. Магнитофон.

Ход занятия:

*Дети стоят по кругу.*

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку -

Там где холод, снег и лед,

Этот дикий зверь живет.

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый.

Дети: Белый медведь.

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, где обитают белые медведи?

Дети: На севере.

Воспитатель: Белые медведи живут далеко, далеко на Севере, в северно-ледовитом океане среди льдов. Они очень хорошо плавают, могут уплыть далеко в океан. Вылезет белый медведь из воды на льдину, отряхнется и опять сухой.

Воспитатель: А как вы думаете, почему они белые?

Дети: Маскируются.

Воспитатель: А чем питаются белые медведи?

Дети: Рыбой,

Воспитатель: А еще чем белые медведи отличаются от бурых медведей?

Дети: Цветом шкуры, местом обитания.

*Физкультминутка*

На севере белый мишутка живет, *(дети ходят по кругу)*

Но только как бурый он мед не сосет. *(повороты туловища)*

Наш умка пытается рыбку ловить, *(дети изображают ловлю рыбы)*

Чтоб вкусно покушать и жить, не тужить. *(дети гладят живот)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать белых медведей.

Перед тем как приступить к рисованию, мы с вами посетим картинную галерею, там выставлены картины на тему «Белый медведь» и посмотрим, как они выглядят, как изобразили их разные художники.

*Под музыку отправляемся в картинную галерею.*

Воспитатель: Смотрите ребята, как здесь много картин. Художники показали нам белого медведя во всей его красе. Если мы рассмотрим картины, то узнаем, чем питаются, где обитают эти животные.

Воспитатель: А вы знаете, что мы тоже с вами можем увидеть белого медведя и ехать нам далеко не надо. В нашем якутском зоопарке Орто-Дойду живут белые медведи. Петров Тимур, воспитанник нашего детского сада, в своей презентации рассказывает нам о жизни этих животных и как его дядя нашел маленького медвежонка. После тихого часа мы с вами обязательно познакомимся с этой презентацией.

Воспитатель: Пришло время нам заняться творчеством. Сегодня мы будем с вами рисовать медведей в разной технике, использовать для своей работы манку, вату, белые салфетки.

**1 этап.** Ребята у вас у каждого на столе есть трафарет белого медведя. Возьмите его и положите на лист, теперь простым карандашом обведите трафарет, только крепко держите, что бы он ни съезжал. Откладываем карандаши и трафареты. Силуэт медведя у нас у всех получился замечательно. Теперь нам его надо сделать белым.

**2 этап.** Берем кисть, набираем клей и аккуратно, не заходя за контур, наносим на лист. Убираем кисти на подставку.

**3 этап.** Выбираем по желанию материал. Крупную манку посыпаем на клей.

Кто выбрал вату или салфетки отрываем маленькие кусочки и приклеиваем.

*Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Теперь ребята посмотрите на своих медведей, и скажите чего еще не хватает у наших медведей.

Дети: Глаз и носа.

Воспитатель: Правильно. А какого они цвета?

Дети: Черного.

**4 этап.** У вас на столе есть ватные палочки. Окуните их в черную гуашь и нарисуйте глаз и нос.

*Дети выполняют задание.*

Итог:

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие у вас получились красивые белые медведи. Выберите рисунок, который вам больше всего нравится, расскажите почему.

*Рассказы дети.*

Воспитатель: Да ребята у вас получились замечательные белые медведи, добрые и веселые, удивительные и необычные. Давайте, организуем свою картинную галерею, будем проводить экскурсии, и первыми нашими посетителями будут наши родители.

*Организация выставки в раздевалке.*