

**Конспект НОД по конструированию
в подготовительной группе
«Якутск-город новых перспектив»**

Воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад № 2 «Оленёнок»

Обутова Екатерина Николаевна.

Цель: Воспитывать у детей патриотические чувства, прививать любовь и гордость к родному краю и **городу в котором они живут.**

Задачи:

- Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.
- Содействовать развитию исследовательской активности детей.
- Расширить и углубить знания детей о городе Якутске, его современной транспортной ситуации в Якутии,
- Развивать нравственно- патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города, воспитывать уважение к труду строителей, создающих красивый город.
- Формирование первоначальных инженерных навыков у детей дошкольного возраста через конструирование.

Предварительная работа:

- Беседы о нашем городе, их возникновении и истории., а так же по ознакомлению с городом Якутском, о современной транспортной ситуации в Якутии
- Пресс-конференция (интервью родителей о своем предприятии)
- Ознакомление детей в виде презентации фотографий о с истории и становлении города Якутска,
- Изготовление постера города (Стендовый постер)
- Знакомство со строителями различных профессий.(презентация)
- Публичная презентация (на родительском собрании) детьми творческого задания «Наш город будущего». Дети, используя постер, сами строят город из конструктора LEGO Education (Duplo).

Ход занятия:

Вводная часть: **Чтение стихотворения: «Край любимый»** :*(автор Татьяна Демина)*

Воспитатель:

Над тайгою солнце светит,
В глубине шумит река,
А по небу гонит ветер
Золотые облака.
Косолапый мишка ходит,
Мнёт зелёную листву,
По кустам олени бродят,
Щиплют ягель и траву.
Я люблю твои просторы,
Край **якутский**, край родной,
Где леса, поля и горы
Покоряют красотой.
Будь всегда таким красивым,
Яркой звездочкой гори,
Край **якутский**, край любимый
Вечно в памяти живи!

Беседа: *(вопрос-ответ)*

Воспитатель: Ребята, как называется наша Республика?

Дети: Наша Республика называется Саха (**Якутия**)

Воспитатель: А какой город является столицей нашей Республики?

Дети: город Якутск.

Воспитатель: Молодцы, ребята, наш родной город Якутск, в котором мы живем является столицей нашей Якутии.

Воспитатель: На какой реке расположен наш **город**?

Дети: Наш **город** расположен на реке Лена.

Воспитатель: Как называется долина, где расположен наш **город**?

Дети: Долина называется Туймаада.

Воспитатель: Ребята, раньше, когда строили **город**, вокруг него возводили высокие стены, огораживали, чтобы не напали враги, отсюда и произошло слово **город** – **городить**, огораживать.

Наш **город** с каждым годом становится все краше, с каждым годом появляются новые очень красивые здания.

Наш родной город Якутск и большая часть Якутии, расположена на левом берегу реки Лена. (показ на макете города) и не имеет круглогодичной транспортной дороги с остальной Россией.

В этой части региона всего проживает большее количество населения нашей республики Саха(Якутия). Транспортный путь Якутска с федеральной автомобильной дорогой "Колыма» и со станцией железной дороги Нижний Бестях, соединяется только через реку Лена: летом на паромах, а зимой - по льду.

В среднем 152 дня, это получается (5 месяцев) в году в Якутск можно добраться только воздушным транспортом. А покупать билеты на самолеты и вертолеты очень дорого.

Летом бывают очень длинные очереди на паромных переправах. Больные люди не могут во время добраться в город на лечение. Весной ближе к лету (пока не уйдет весь лед и не очистится русло реки) и осенью ближе к зиме (пока лед недостаточно окрепнет) доставка грузов и перевозка пассажиров через реку Лена невозможна.

Из-за того, что нет круглогодичной наземной транспортной связи с остальной Россией цены на продукты питания, игрушки, бензин, лекарства и многое другое в нашем городе очень завышены.

Представьте себе ребята, если бы вы были строителями, что бы вы сделали, чтобы жители нашей республики не испытывали трудностей?

Дети: Мы бы построили мост через реку Лена.

Воспитатель: Это отличная идея ребята!

А, давайте мы построим наш город будущего из конструктора LEGO Education (Duplo).

Дети: Давай, построим!

Воспитатель: но перед тем как мы приступим к строительству нашего города будущего, мы отдохнем, физ. минутку проведем:

Мы по улице шагаем, много видим, называем (*шагают на месте*)

Светофоры (руки подняты над головой «*сверкают*» -сжимают разжимают кулачки)

И машины (*круговые движения руками перед собой*)

Ярмарки («*домик*» - поворот влево)

И магазины («*домик*» - поворот вправо)

Скверы, улицы (*разводят руками перед собой*)

Мосты (*дуга над головой*)

И деревья (*руки вверх над головой*)

И кусты (*руки согнуты в локтях перед собой*). (2 раза)

Воспитатель: Молодцы! Мы отдохнули, а теперь приступим к работе.

Дети приступают к строительству макета города из конструктора LEGO Education (Duplo).

- В нашем городе будущего, который мы построим из конструктора Легодолжны быть: красивые дома, дороги, машины, мост через реку Лена и конечно же железная дорога.

-Рассказ детей: (с показом на макете города)

Строительство моста позволит создать в городе транспортный узел (дорогу круглый год), где сойдутся железная дорога, речной и авиационный транспорт, а также три региональные автодороги. И когда в нашем городе построится мост через реку Лена, цены на бензин и продукты станут дешевле. Те люди, которым понадобится медицинская помощь вовремя получают его. Люди будут ездить по делам или на отдых на поезде. Предприниматели не будут запасаться продуктами питания заранее. Открытие транспортного перехода через Лену, приведет к увеличению объема грузоперевозок.

Мы построили наш город будущего и в будущем верим, что наш проект воплотится в жизнь! Якутск-это город новых перспектив!

Итог занятия :

Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Ответы детей.

Что мы делали?

Ответы детей.

Что больше всего понравилось?

Ответы детей.