

МБОУ «Сунтарская средняя общеобразовательная школа №1 имени А. П. Павлова»

Работа по укреплению здоровья и саморазвитию  
детей – инвалидов в условиях сельской  
общеобразовательной школы по программе «Я - личность»

Составила Федорова Наталия Христофоровна

социальный педагог МБОУ "ССОШ №1

имени А. П. Павлова"

Сунтар 2019 г.

## Пояснительная записка

Современное состояние общества предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – важный фактор жизнедеятельности человека, означающий не только свободу деятельности, но и обязательное условие его полноценного участия в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни.

Основным причинам, негативно влияющим на состояние здоровья учащихся, нужно отнести снижение качества и уровня жизни, ухудшение условий учебной и досуговой деятельности, качества питания, экологической обстановки, увеличение стрессовых нагрузок и, как следствие нервно – психические расстройства.

Используя отечественный опыт работы по интересующему нас вопросу, основываясь на материалах проведенного социологического исследования в школе, мы продумали и разработали программу "Я - личность" для работы с детьми с ослабленным здоровьем в условиях МБОУ "Сунтарская СОШ №1 имени А. П. Павлова".

Разработанная программа рекомендована для детей с ослабленным здоровьем и для детей – инвалидов и их родителей.

Программа предлагает выстроить занятия на основе методик реализации психотерапевтических функций: игротерапию, арттерапию, музыкатерапию, гештальттерапию. Это – широкое использование игровых и проблемных ситуаций, элементов тренинговой формы, «мозгового штурма», различных видов творческой, групповой работы.

Эта форма дает возможность медленно, но поступательно моделировать положительный рост и динамику роста в становлении личности, возможность частичного разрешения личностных проблем.

**Цель:** создание медико – социально – педагогических условий для развития учащихся с ослабленным здоровьем в условиях образовательной школы.

**Задачи:**

- экология здоровья, культ здоровья;
- социальная адаптация и реабилитация.

**Социальное время:** 3 года

**Социальное поле:** медицинское, валеологическое, социально-педагогическое сопровождение процесса обучения, воспитания, социализации учащихся с ослабленным здоровьем Сунтарская СОШ №1, организация творческой деятельности.

**Форма работы:** Организация деятельности клуба «Родничок».

**Ожидаемый результат:** положительные результаты в укреплении, сохранении здоровья, формирование навыков ведения здорового образа жизни, положительная динамика в учебе, физическом развитии, в развитии личности, раскрытие личностного потенциала, разрешение личностных проблем детей с ослабленным здоровьем, удовлетворенность пребыванием в школьном пространстве.

**Группы взаимодействия:**

Работу по программе должны вести следующие службы:

1. Социальный педагог, курирующий эту работу.
2. Творческая группа детей из актива школы, актив детской организации.
3. Творческая группа заинтересованных в этой работе родителей.
4. Классные руководители, заинтересованные в этой работе.
5. Медицинский работник школы.
6. Улусное общество инвалидов.
7. Центр социальной помощи семье и детям.

**Организационные единицы:**

Создание клуба «Родничок», в которую входят дети с ослабленным здоровьем и дети-инвалиды их родители.

**Уточнение социальных условий:**

1. Дети данной категории имеют обычно характерные черты расстройства личности – излишняя робость, застенчивость, повышенная чувствительность к неудачам;

2. Часто пропускают учебные занятия, имеют пробелы по основным предметам;
3. Чувствуют дискомфорт во взаимоотношениях в классе;
4. Отсутствие социальной активности;
5. Рассеянность;
6. Способность мыслить неординарно.

#### **Управленческие решения:**

1. Создание авторской группы, защита программы перед администрацией школы.
2. Создание административной группы, начало организационной деятельности.
3. Организационное, документальное обеспечение начала работы детского клуба.
4. Принятие плана работы, начало деятельности.
5. Создание материально-технической базы работы организации, привлечение специалистов.
6. Работа по программе клуба.
7. Определение перспективных линий расширения деятельности.

#### **План работы:**

1. Учет и отбор детей, нуждающихся в особом отношении – в начале учебного года.
2. Организация клубной работы, презентация нового состава клуба – октябрь.
3. Программа поддержки отстающего ученика- 1 четверть.
4. Арт - занятия, психологические тренинги – в течение года
5. Игровые занятия – раз в четверть.
6. Спортивные соревнования – раз в четверть.
7. Составление программ индивидуальной поддержки ученика – октябрь.
8. Программа «Книга рекордов клуба» - в течение года, предварительно по итогам полугодия.

9. Работа временных творческих групп к праздникам – календарные праздники.

10. Работа по укреплению здоровья – в течение года – витаминотерапия, фитобар, горячее питание.

**Принципы деятельности:**

1. Принцип радостного труда (создание ситуации радости здесь и сейчас);
2. Принцип результативного труда (наша деятельность направлена на создание радости для других);
3. Использование внутренних механизмов развития личности (через развитие речи, осанки, движений, походки, умение поставить себя на место другого, социальная активность в клубной работе).

## Использованная литература

1. Дегтерев Е. А., Сеницын Ю. Н. Управление современной школой. Выпуск VIII. Педагогика здоровья. Учебно – методическое пособие для руководителей, методистов, учителей и преподавателей общеобразовательных и специализированных учебных заведений, студентов и аспирантов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2005.
2. Дубровский А. А. Лечебная педагогика. – М., 1989.
3. Журнал «Здоровье детей». 2005. № 15, 2006. № 15.
4. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. – М.: АРКТИ, 2003.
5. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Для классных руководителей 5-9 кл.: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Л. В. Баль, С. В. Барканова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002.

Тематический план работы клуба «Родничок» для детей  
с ослабленным здоровьем за 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные лица	Примечание
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение индивидуальной карты, социального паспорта семьи.</li> <li>- Психологическое тестирование «С каким настроением Я иду в школу».</li> <li>- Индивидуальные беседы с классными руководителями и с родителями.</li> </ul>	<p>Федорова Н. Х.</p> <p>Психолог Тотонова А. В.</p> <p>Соц. педагоги</p>	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диспансеризация учащихся</li> <li>- Беседа врача «Гигиена девочек» для девочек 6 классов.</li> <li>- Занятие «Заповеди здорового питания».</li> </ul>	<p>СПС, специалисты ЦРБ</p> <p>Федорова Н. Х.</p>	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с членами клуба.</li> <li>- Релаксация. Песокотерапия.</li> </ul>	<p>Соц. педагоги, психологи</p> <p>Психолог Тотонова А. В.</p>	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада инвалидов. Вечер совместно с поселенческой библиотекой «Весь мир наполнен чудесами».</li> </ul>	<p>Федорова Н. Х., библиотекарь детской поселенческой библиотеки Павлова Р. Н.</p>	
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение тетради «Ступенька к успеху».</li> <li>- Занятие «Фотография» твоего обычного дня.</li> </ul>	<p>Федорова Н. Х.</p>	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тесты для родителей и детей «Семейный альбом самодиагностики».</li> <li>- Беседа библиотекаря «Происки колдуньи инфекции».</li> </ul>	<p>Федорова Н. Х.</p> <p>Сивцева И. Н.</p>	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мамин день».</li> <li>- Занятие «Будь осторожен».</li> </ul>	<p>Классные рук-ли, зам. дир. по ВР, СПС</p> <p>Федорова Н. Х.</p>	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в музей народного творчества.</li> <li>- Арттерапия. Конкурс рисунков, прикладного искусства.</li> </ul>	<p>Федорова Н. Х.</p>	
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рефлексия. Прогнозирование развития ребенка. Портфолио учащихся. Охват летними лагерями.</li> </ul>	<p>СПС</p>	