

Разработала:  
Тропина Людмила Абдысаламовна,  
педагог – психолог, высшая квалификационная категория  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Снежинка»  
Городского округа "Жатай"

***Игровой сеанс «В гости к снеговика» для детей младшего  
возраста***

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- развитие внимания и самоконтроля;
- развитие памяти, внимания и воображения;
- развитие эмоционально-выразительных движений, навыков общения;
- снятие психоэмоционального напряжения.

Материал: теремок, атрибуты елок, деревьев, мольберт, нарисованная картина, зеленый листочек, гриб, бабочка, цветок, указка, заготовки из бумаги частей снеговика, фоновая мелодия для сборки снеговика.

Ход игры

Педагог – психолог: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес. На улице еще холодно, надо тепло одеться (*имитация одевания*). Надеваем колготки, штанишки, кофточку (*застегиваем пуговицы*), обувает сапоги (*застегиваем замки, зашнуровываем шнурки*), а теперь надеваем курточки и шапки, завязываем друг другу шарфы. Вот и оделись. Все готовы к путешествию? Отправляемся в лес на поезде, я буду «паровозиком» а вы «вагончиками».

*Дети кладут руки на плечи вперёдстоящим – вагончики «сцепляются», и, издавая звуки «Ту-ту», поезд начинает движение.*

- Едет, едет паровоз, мимо кленов и берез,  
Мимо утренних полей, мимо красных снегирей.  
Мимо дуба и сосны, мимо лета и весны!  
Чух, чух, чух, чух, чух, чух пытит и колесами стучит.  
Свистит громко ту - ту – ту разгоняя детвору.  
Пассажиров там и там он везет их по лесам.

Педагог – психолог: Вот и привез нас поезд в зимний лес. А в лесу снега по колено, ноги проваливаются, давайте попробуем пройти по сугробам (*имитация прохождения*). Ой, ребята смотрите, с неба падает снежинка, посмотрите какая она красивая, белая, легкая, пушистая. А теперь снежинка:

- легла на правую щеку – надуйте ее;
- легла на левую щеку – надуйте ее;

– легла на носик – наморщите нос;  
– легла на лоб – пошевелите бровями;  
– легла на веки – поморгайте глазами и откройте их. Вот снегопад и закончился.

Педагог – психолог: Ребята, смотрите мы вышли на поляну. Что это за теремок стоит, интересно, кто в нем живет? Давайте постучим и узнаем, кто же в нем живет.

На полянке теремок (*ладошки соединяем домиком*),  
Дверь закрыта на замок (*пальцы согнуты в «замок»*),  
Из трубы идет дымок (*сомкнуть пальцы в колечки*).  
Вокруг терема забор (*руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые*)  
Чтобы не забрался вор,  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук (*кулачок стучит по ладони*),  
Открывайте, я ваш друг (*руки развести в стороны*)!  
*Из терема появляется Снеговик.*

Снеговик: Здравствуйте ребята! Я очень рад, что вы приехали ко мне в гости, и я хочу вам предложить со мной поиграть. Сейчас вы внимательно посмотрите на картину.

*Снеговик ставит перед детьми мольберт, на котором установлена картина. На картине нарисованы сугробы, ели, голые деревья, облака. Дети рассматривают картину, затем Снеговик поворачивает мольберт и вносит в изображение другую деталь: зеленый листочек, бабочку, цветок, гриб. Рисунок вновь демонстрируется детям.*

Снеговик: А теперь посмотрите и скажите, что лишнее появилось на картине?

*Ответы детей.*

- Молодцы, правильно, эти предметы мы можем увидеть летом, когда тепло.

Педагог – психолог: Давайте, ребята тоже представим себя снеговиками: встаньте, разведите руки в стороны, надуйте щеки, я считаю до 10, а вы постарайтесь удержать заданную позу. Выглянуло солнышко, его жаркие лучи коснулись снеговика, и он начал таять.

*Дети постепенно расслабляются, опускают руки и приседают на корточки (упражнение повторяется 2-3 раза).*

Педагог – психолог: Ой, наш снеговик, что-то загрустил.

Снеговик: Мне так с вами весело, но вам скоро нужно отправляться в обратный путь, а я опять останусь один.

Педагог – психолог: Ребята, а давайте мы соберем, для снеговика друга.

*Детям предлагается собрать снеговика из-за ранее подготовленных заготовок бумаги части тела нижний, средний, верхний ком; части лица, ведро, метлу и т.п. Каждый ребенок берет только одну деталь.*

Педагог – психолог: Вот какой славный получился у нас снеговик! Снеговик тебе нравится твой новый друг?

Снеговик: Мне очень понравилось с вами играть и спасибо вам ребята, что вы оставляете со мной друга, теперь мне точно не будет скучно.

Педагог – психолог: Сегодня мы с вами погуляли по зимнему лесу.

- До свидание зимний лес, полный сказок и чудес!

По тропинкам мы гуляли, по сугробам пролезая,

Снеговика мы повстречали!

Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой.

Педагог – психолог: Теперь нам нужно отправляться в обратный путь, усаживаемся по своим вагонам.

- Едет, едет паровоз, мимо кленов и берез,

Мимо утренних полей, мимо красных снегирей.

Мимо дуба и сосны, мимо лета и весны.

Чух, чух, чух, чух, чух, чух пытит и колесами стучит.

Свистит громко ту-ту-ту, разгоняя детвору.

Пассажиров там и там, он везет их по домам!