

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Теремок» с.Намцы»  
Намский улус

Технологическая карта интегрированного ООД  
Тема: «Моя семья»  
Средняя группа

Воспитатель: Васильева Д.В.

Дата проведения \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Тема:** «Моя семья»

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Интеграция видов деятельности:** двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Методы и приемы:**

Словесные: беседа, игра «Корзина добрых дел».

Наглядные: показ сюжетных картинок, игровое упражнение «Составь семью».

Практические: пальчиковая гимнастика «Семья» творческое задание «Нарисуй семью».

**Формы организации:** игровое упражнение, пальчиковая игра, беседа, творческое задание, слушание музыки.

**Цель:** Формирование представления о семье и ее членах

**Задачи**

Расширить представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Формировать представление о доброжелательных отношениях родных людей.

Закрепить количественный счет в пределах 5

Привлечь детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционную технику изображения.

Развивать диалогическую речь, поощрять активность детей при ответах на вопросы.

Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

**Планируемые результаты:** имеют представление о семье, ее составе, выражает положительные эмоции и чувства к своей семье.

**Оборудование и материалы:** ИКТ (проектор, ноутбук, экран), **демонстрационный:** слайд сюжетных картинок, фигурки членов семьи, **раздаточный:** цветные карандаши, альбомные листы с нарисованными ладошками на каждого ребенка. **ТСО:** Музыка «Звонкие ладошки», песня Р. Паулса «Золотая свадьба»

Этапы ООД Структурные компоненты деятельности	Ход организованной образовательной деятельности	
	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Организационный момент	<p>Здравствуйте ребята! Сегодня я пришла к вам в гости, давайте познакомимся, меня зовут...</p> <p>Приглашаю вас всех встать в круг. - Собрались все дети в круг Я- твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся Вот мы и познакомились.</p>	<p>Дети здороваются</p> <p>Дети встают в круг</p> <p>Повторяют движения воспитателя</p>
Мотивационно - ориентировочный этап.	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня я хотела рассказать вам сказку о ребенке, который жил один. И начиналась она так: «Жил-был мальчик, который был один-одинёшенек на свете. И никого у него не было... » (выставляется фигурка мальчика на доску).</p> <p>А разве так бывает, что у человека совсем никого нет? Как вы считаете? Ну, тогда мы изменим сказку, и у нашего героя появятся замечательные, любящие родственники! (Предложить детям выставить на доску фигурки членов семьи.)</p> <p><b>Игровое упражнение «Составь семью».</b> На доске фигурки: дедушка, бабушка, папа, мама, мальчик.</p>	<p>Дети слушают рассказ</p> <p>Дети отвечают: - Нет</p> <p>Дети выставляют фигурки членов семьи</p> <p>Дети считают</p>

	Счёт: количественный. Сколько?	
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<p><b>Беседа о семье.</b>  Воспитатель: Как можно назвать этих людей одним словом?  Давайте, ребята, сегодня поговорим о семье, о родных людях. Что же такое семья?  Воспитатель: Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу.  Как должны относиться люди друг к другу в семье?</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b>  Этот пальчик-дедушка,  Этот пальчик-бабушка,  Этот пальчик-папочка,  Этот пальчик-мамочка,  Этот пальчик - я.  Вот и вся моя семья!</p> <p><b>Творческое задание «Нарисуй семью»</b>  Рисование семьи  Все 5 пальцев живут вместе, как наша семья.  Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Возьмем карандаши и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы.  (Показ на доске)</p>	<p>Дети отвечают:  -Семья</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отвечают:  - Дружить, любить, ухаживать, защищать, помогать.  Дети сгибают пальцы в кулачок, а потом разгибают по одному пальцу, начиная с большого.</p> <p>Дети садятся за стол  Рисуют  карандашами. Под музыку (песня Р. Паулса «Золотая свадьба»)</p>
Практический этап		

	<p>Воспитатель: Какие замечательные рисунки у вас получились.</p> <p>А теперь угадайте-ка загадку</p> <p>Загадка:</p> <p>Возле леса на опушке Трое их в одной избушке Там три стула И три ложки Три кровати Три подушки Угадайте какая это сказка?</p> <p>Слайд три медведя (папа медведь, мама медведь, сыночек медвежонок)</p> <p><b>Сюрпризный момент</b> (стук в дверь)</p> <p>Медвежонок: Здравствуйте ребята, а вы узнали из какой я сказки?</p> <p>Медвежонок: А что такое семья?</p> <p>Медвежонок: Ребята , а вы хотите со мной потанцевать ? (танцует)</p> <p>Звучит музыка «Звонкие ладошки»</p> <p>Медвежонок: А где моя корзина?</p> <p><b>Игра « Корзина добрых дел»</b></p> <p>Медвежонок: Это корзина не простая. Эту корзину нужно заполнить добрыми делами.</p> <p>Давайте заполним мою корзину добрыми делами.</p>	<p>Рассматривают рисунки</p> <p>Дети разгадывают загадку: - Три медведя</p> <p>Дети рассматривают картины на экране</p> <p>Дети отвечают: -Да</p> <p>Дети отвечают Дети танцуют вместе с Медвежонком под музыку «Звонкие ладошки»</p> <p>Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка, и дети по очереди передают</p>
--	---	---

	<p>Медвежонок: Ох, какая тяжелая стала моя корзина. Спасибо вам ребята. А мне пора идти домой. Меня ждет моя семья Мама и папа. До встречи мне с вами было очень весело.</p>	<p>корзину по кругу со словами добрых дел (поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола) Дети прощаются</p>
<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Рефлексивно– оценочный этап.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, что нового вы узнали сегодня? Кто нам сегодня приходил в гости? Когда ты пойдешь домой, кому ты расскажешь? Как можно другими словами назвать маму, папу? Как люди должны жить в семье? Как вас ласково дома называют родные?</p>	<p>Дети отвечают</p>

