

Татаринова Тамара Ивановна, учитель начальных классов
МБОУ Жохсогонская СОШ им.А.Е. Кулаковского,
Боробул/Таттинский

Проект: Настольная игра "Солдатики-герои"

1. Паспорт проекта:

Название проекта: Настольная игра "Солдатики-герои"

Тип проекта: Образовательный, игровой, творческий, краткосрочный (для одноразового использования или цикла занятий).

Предметная область: Окружающий мир, патриотическое воспитание, развитие речи, математические представления (счет).

Целевая аудитория: Учащиеся 1-2 классов (6-8 лет).

Цель проекта: Создание настольной игры для ознакомления младших школьников с первоначальными представлениями о войне, защите Родины и героях в игровой форме.

Задачи проекта:

Познакомить детей с понятиями "Родина", "защитники", "подвиг".

Развивать внимание, память, ловкость и навыки счета.

Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества и чувство патриотизма.

Способствовать развитию коммуникативных навыков, умения работать по правилам.

Развивать творческие способности и воображение при создании игровых элементов.

Продукт проекта: Настольная игра "Солдатики-герои" (игровое поле, карточки с заданиями, карточки с препятствиями, фишки, правила игры).

2. Описание игры:

2.1. Цель игры:

Помочь солдатам добраться до родной крепости, преодолевая препятствия и выполняя задания, связанные с защитой Родины.

2.2. Игровое поле:

Форма: Извилистая дорожка, начинающаяся внизу и ведущая к вершине (к крепости).

Оформление:

Фон: Красочный, с изображением лугов, леса, реки и родной крепости.

Клетки: Пронумерованные, обычные, с заданиями (кружки с изображением свитка или вопросительного знака) и препятствиями (квадраты с изображениями ямок, кочек, реки).

Финиш: Обозначен как "Родная крепость" и оформлен в виде замка или башни с флагом.

2.3. Компоненты игры:

Игровые фишки: Маленькие солдатики (разных цветов).

Карточки с заданиями: С простыми вопросами и заданиями.

Карточки с препятствиями: Карточки, создающие препятствия или помогающие игрокам.

Игральный кубик: С цифрами 1, 2, 3 для определения хода.

Правила игры: Написанные простым и понятным языком.

2.4. Категории вопросов и заданий:

1. Вопросы о Родине и защитниках:

Примеры вопросов:

Как называется наша страна?

Кто защищает нашу Родину?

Какого цвета наш флаг?

Что такое подвиг?

Ответы: Россия, солдаты, белый, синий, красный, смелый поступок.

2. Задания на внимание и ловкость:

Примеры заданий:

"Прошагай 3 шага вперед"

"Покажи, как марширует солдат"

"Назови 2 военных профессии"

"Покажи, как салютуют"

3. Задания на знание военных символов:

Примеры заданий:

"Найди на карточке флаг России"

"Найди на карточке танк"

"Найди на карточке звезду"

2.5. Карточки с препятствиями:

Примеры карточек:

"Попал в яму! Пропусти ход"

"Нашел мостик! Передвинься на 2 клетки вперед"

"Перешел речку! Возьми дополнительный ход"

"Помог другу! Все игроки передвигаются на 1 клетку вперед"

2.6. Правила игры:

1. Игроки выбирают фишки-солдатики и ставят их на старт.

2. Первый игрок бросает кубик и двигает своего солдата на выпавшее количество клеток.

3. Если игрок попадает на клетку с заданием, он берет карточку с заданием и выполняет его.

Правильное выполнение: остается на клетке.

Неправильное выполнение: остается на клетке, но в следующий ход пропускает ход.

4. Если игрок попадает на клетку с препятствием, он берет карточку с препятствием и выполняет ее.

5. Игроки ходят по очереди.

6. Победителем становится игрок, чей солдатик первым доберется до родной крепости.

3. Методические рекомендации:

Подготовка:

Перед игрой проведите беседу о защитниках Родины, их подвигах.

Покажите детям изображения флага, танка, звезды и других военных символов.

Объясните правила игры.

Проведение:

Играйте в небольших группах, по 2-4 человека.

Наблюдайте за процессом игры, помогайте и поддерживайте детей.

Поощряйте их активность, самостоятельность и дружелюбие.

Объясняйте непонятные моменты и ответы.

После игры можно обсудить с детьми, что они узнали нового, что понравилось больше всего.

Адаптация:

Правила можно упростить или усложнить в зависимости от уровня подготовки детей.

Можно изменять содержание заданий и вопросов.

Игру можно адаптировать для индивидуальной работы или для работы в парах.

4. Ожидаемые результаты:

Дети познакомятся с первоначальными представлениями о войне, защите Родины и героях.

У них сформируются представления о понятиях "Родина", "защитники", "подвиг".

Дети разовьют внимание, память, ловкость и навыки счета.

У них сформируется чувство патриотизма, уважения к защитникам Отечества.

Дети научатся работать по правилам, сотрудничать и общаться в группе.

5. Материально-техническое обеспечение:

Игровое поле (распечатанное или нарисованное вручную).

Карточки с заданиями (распечатанные или написанные вручную).

Карточки с препятствиями (распечатанные или написанные вручную).

Игровые фишки (маленькие солдатики).

Игральный кубик.

Цветные карандаши, фломастеры (для рисования элементов игры).

Ножницы, клей (для создания игровых элементов).

6. Оценка результатов проекта:

Наблюдение за деятельностью детей во время игры.

Анализ выполненных заданий.

Беседа с детьми после игры.

Отзывы педагогов.

7. Риски и пути их минимизации:

Риск: Непонимание правил игры детьми.

Минимизация: Тщательное объяснение правил, повторение, помощь во время игры.

Риск: Недостаточное количество игровых элементов.

Минимизация: Заранее подготовить все необходимые материалы.

Риск: Потеря интереса к игре.

Минимизация: Разнообразие заданий, поощрение активности, изменение правил, если нужно.

8. Приложение (Примеры карточек):

Карточки с заданиями:

(Изображение флага России) "Найди на карточке флаг России"

"Как называется наша страна?"

(Изображение солдата) "Покажи, как марширует солдат"

"Сколько звезд на погонах у капитана?"

Карточки с препятствиями:

"Попал в яму! Пропусти ход"

"Нашел мостик! Передвинься на 2 клетки вперед"

"Помоги другу! Передвинь фишку товарища вперед на 1 клетку"

Этот проект представляет собой подробное описание настольной игры "Солдатики-герои", которую можно использовать в образовательном процессе для знакомства младших школьников с первоначальной историей войны, ее героями и символикой, а также для развития необходимых навыков.