

# грамотности на уроках технологии



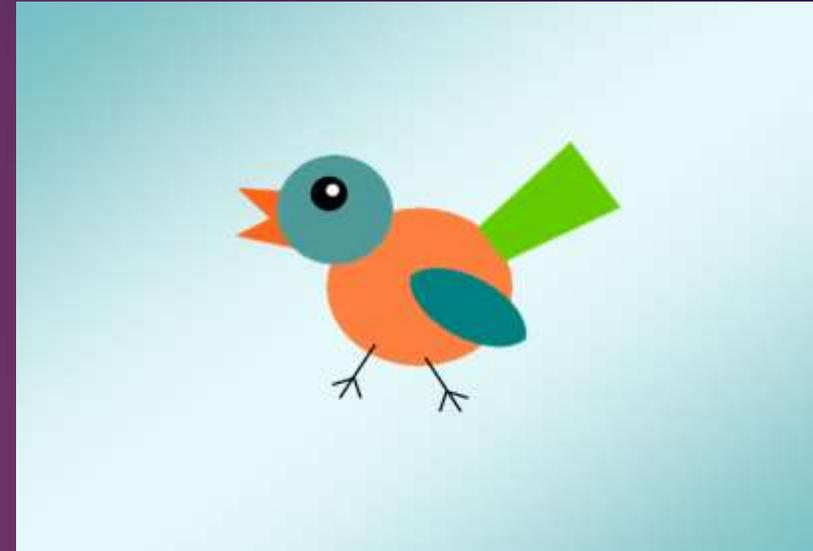
# Развитие математической грамотности на уроках технологии

Выполнила: учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №2 им. Д.Х. Скрябина» ГО «Жатай»  
Давыдова Ольга Валентиновна

- ▶ **Математическая грамотность** - это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических ситуациях. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.
- ▶ **ИЗО и технология.** Математические понятия, применяемые на уроках изо и технологии:
  - ▶ 1. Линия,
  - ▶ 2. Форма,
  - ▶ 3. Геометрические фигуры,
  - ▶ 4. Перспектива,
  - ▶ 5. Симметрия
  - ▶ 6. Пропорция.
  - ▶ 7. Меры длины;

# Пояснительная записка к уроку технологии

- ▶ **Класс:** 3 «Б»;
- ▶ **Тема:** аппликация из геометрических фигур «Птичка».
- ▶ **Повторить:**
  - ▶ - название основных геометрических фигур;
  - ▶ - выполнять разметку деталей из геометрических фигур;
  - ▶ - правила пользования линейкой
  - ▶ - составление алгоритма действий.



## Птица

### Задание 1

Назовите известные вам геометрические фигуры?

Что можно составить из кругов разного размера?

- Давайте рассмотрим птицу.
- Из каких фигур она составлена?
- Посчитайте, сколько частей в птице? Назовите их.
- Давайте попробуем составить алгоритм работы.

Запиши алгоритм работы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

## Птица

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ...



## Птица

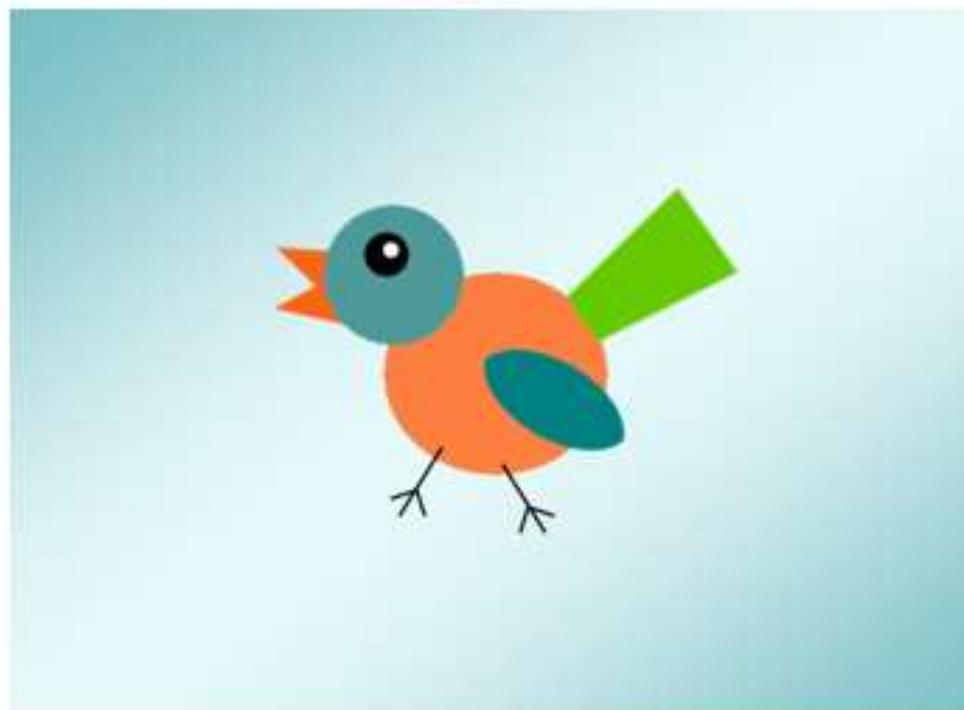
### Задание 2

#### Выполнение работы:

- а) Большой прямоугольник со сторонами 5 и 7 см складываем пополам. Рисуем или представляем полуовал и вырезаем. Раскрываем и получаем овал – туловище птички.
- б) Из квадрата 4 и 4 см вырезаем круг – голову птички.
- в) Из прямоугольника 3,5 и 5,5 см вырезаем 1 или 2 крылышка.
- г) На маленьком прямоугольнике 4 и 4,5 см срезаем уголки и получаем трапецию – хвостик.
- д) Из прямоугольника 2,5 и 2 см готовим клювик – открытый или закрытый.
- е) Из прямых линий получаем - ноги.

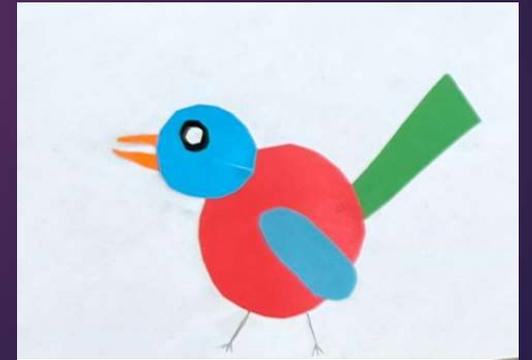
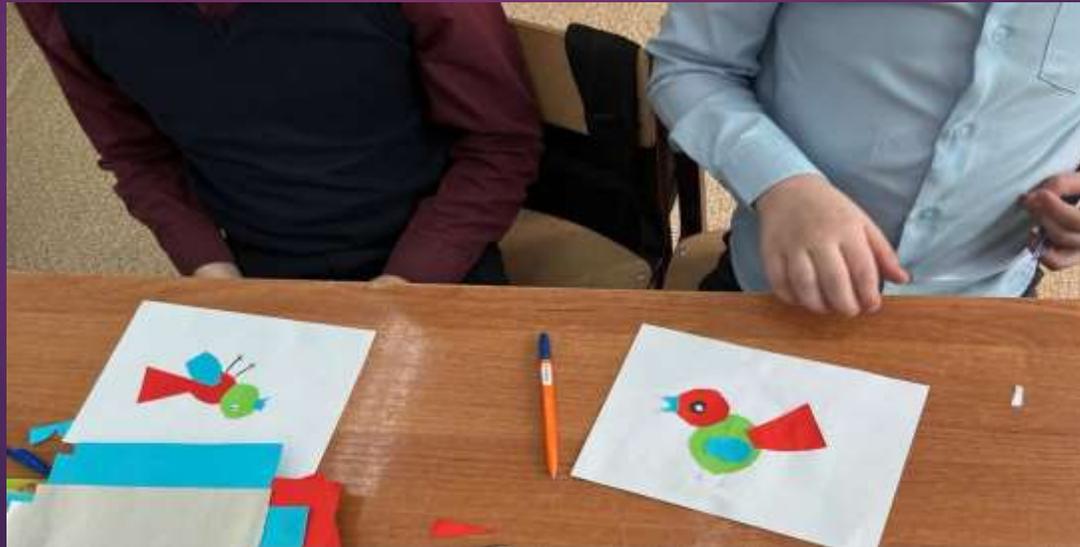
## Птица

Чтобы добиться точности расположения деталей при наклеивании, надо аккуратно вырезать выкройки, а затем разложить на основании.

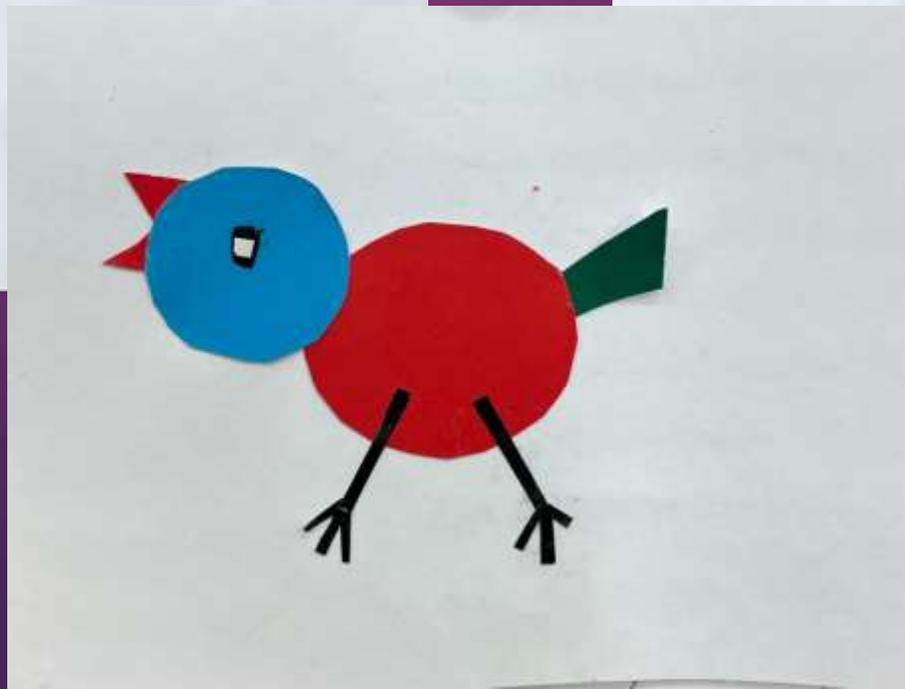
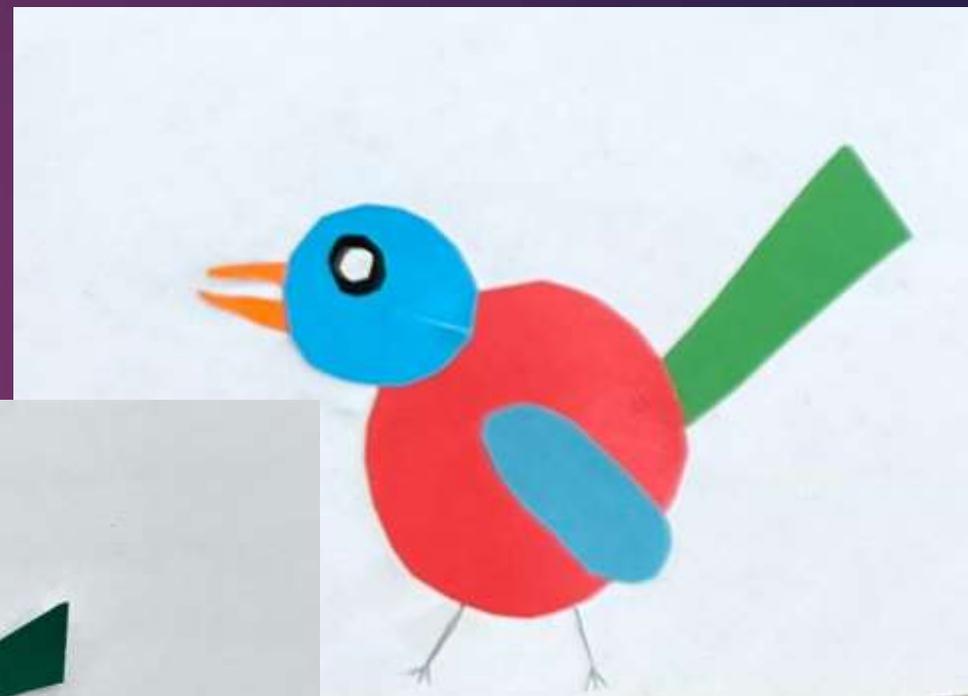


# Алгоритм работы

- ▶ Сделать разметку деталей.
- ▶ Раскрой деталей (вырезка).
- ▶ Сборка изделия.
- ▶ Скрепление деталей.
- ▶ Практическое использование.



# Результаты урока



## Подарочная упаковка

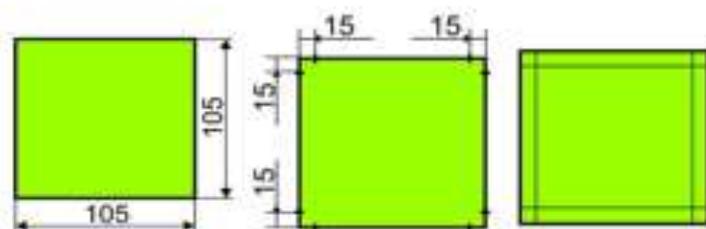
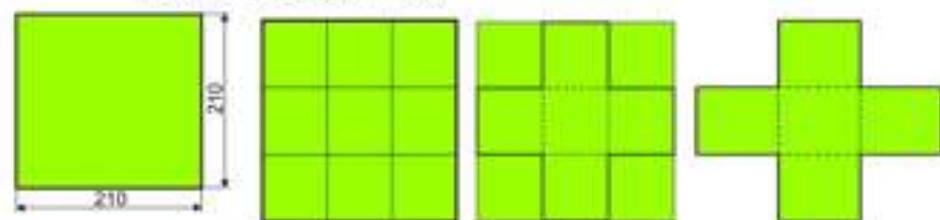
### Задание 3

#### Изготовление основы:

- Вырезать квадрат со стороной 21 см;
  - Разделить квадрат по вертикали и горизонтали на три равные части по 7 см;
  - В квадрате вычертить развертку коробочки;
  - Вырезать развертку, проработать линии сгиба.
- Основы коробочки готова;

#### Изготовление крышки:

- Вырезать квадрат со стороной 10 см 5 мм;
- Отложить размеры по схеме;
- Соединить точки, отметить линии надреза, проработать линии сгиба;
- Склеить крышку.



## Подарочная упаковка

Он может быть огромным,  
А может небольшим.  
Ведь главное, подарен  
Он будет от души!



Определите, где у прямоугольника длина, а где ширина?



**Спасибо за внимание**