

Корниенко Светлана Александровна
1 младшая группа

Конспект НОД с использованием элементов методики М. Монтессори
«Большая стирка» в 1 младшей группе.

Цель: понимать значение результатов своего труда для других.

Задачи:

- сформировать интерес к занятию;
- поддержать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться;
- развивать координацию мелких движений кистей рук, тактильную чувствительность;
- развивать слуховое внимание;
- создать эмоционально-положительный климат в группе для продуктивного взаимодействия детей;

Применяемые технологии: технология развивающего обучения, игровая.

Методы: мотивационный, рассказ, демонстрации, игровой.

Приемы: создание ситуации значимости, показ способа действий,

Оборудование: кукла, два подноса, миска с фасолью, горохом, тряпки, тазы с водой, веревка, прищепки, мыльные пузыри.

Предварительная работа: игры с прищепками, нанизывание бусин на ниточку.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! У нас много гостей и у них у всех хорошее, радостное настроение.

Воспитатель обращает внимание детей на плачущую куклу Настю.

-Что же с ней случилось? Сейчас я у неё узнаю? Ребятки, оказывается Настя, оставила свою собачку одну дома и она немного нашалила и навела беспорядок. Хотите помочь ей навести порядок?

Дети подходят к столу с разбросанными горохом и фасолью.

Вот фасолька обранилась,

На полу вся запылилась

Когда ж деточки придут

Фасоль с горохом соберут?

Ай – ай – ай, посмотрите, да здесь не только все разбросано, но перепутано.

Смотрите, дети, нам нужно перебрать фасоль от гороха. Фасоль в одну мисочку, а горох в другую.

Дети садятся на стульчики вокруг стола и перебирают фасоль и горох.

Кукла благодарит детей.

-Ребята, Настя говорит, что собачка еще играла с платочками и они теперь стали грязными.

Это что за тили-бом,

Почему то грязный дом.

Тряпочки мы все возьмём и порядок наведём.

Дети подходят к другому столу, на котором лежат платочки.

-Вы хотите помочь Насте постирать платочки?

-Ребята, а в чем мы будем стирать?

Что еще нужно, чтобы постирать?

-Кто хочет постирать? А кто будет полоскать платочки?

-Теперь Настины платочки чистые, но их нужно посушить. Мы с вами повесим их на веревочку и зацепим прищепками.

Дети стирают и полощут платочки в тазах.

Дети берут платочки, подходят к веревке, вешают платочки и зацепляют их прищепками.

-Ребятки, посмотрите, что такое, наша Настя все грустит. Давайте ей сделаем бусы, чтобы куколка заулыбалась и перестала грустить.

В руки ниточку мы взяли

Насте бусы все собрали

(Дети изготавливают бусы).

-Настя, ты видишь, какие наши детки молодцы, как они тебе помогли?

-Ребята, а вам понравилось помогать Насте?

-Настя говорит, что она очень рада, что дети ей помогли, она говорит вам спасибо и в подарок хочет подарить вам мыльные пузыри.