

## Конспект занятия по сенсомоторике.

Класс: 1

Олигофренопедагог: Попова Оксана Серафимовна.

Тема: «Теплое -холодное». «Твердое – мягкое».

Цель:

- формирование познавательной-исследовательской деятельности детей.
- учить детей обследовать предметы осязанием.
- упражнять в классификации их по признаку «теплое-холодное», «твердое -мягкое».

Задачи:

Образовательные:

-учить на основе сравнения и практических тренировок различать и изображать различные осязательные ощущения(ощущения тепла и холода, твердого и мягкого, определять название различных температурных свойств материала, устанавливать отношения между предметом и веществом и его тепловым ощущением и на ощупь определить твердые и мягкие предметы).

Равивающие: название различных тепловых ощущений, опираясь на тактильные ощущения, то есть развивать осязательное восприятие.

-учить точно выполнять инструкции учителя, повторять движения за взрослым, развивать общую моторику.

- развивать логическое мышление, наблюдательность ,память, мелкую моторику рук, внимательность.

Воспитательные:

-формировать положительный настрой.

- прививать нравственно-эстетические качества: любовь к природе, родине, книге, родному языку.

уважение к старшим, друг другу

Материал к занятию: экран, м/ф « Таал-таалэмээхсин»,карточки, дидактические материалы.

Ход занятия:

I.Организационный момент.

–Добрый день. Сегодня у нас необычное занятие, Сегодняшнее занятие у нас пройдет с элементами сказки.

\_ А в начале давайте настроимся на работу, ( Звучит пение птиц) А для этого, давайте посмотрим друг на друга и улыбнемся, обнимимся и пожелаем друг другу добра и удачи.

(Дети стоят друг против друга и читают стишок. Собрались все дети. Я твой друг(руки в груди) И ты –мой друг(обнимают друг друга).

II. Введение в тему:

–Как я вам уже говорила, занятие необычное. Давайте загадаем, о какой сказке идет речь. Для этого нужно собирать пазл на экране.

-Кто знает, кто это? Из какой сказки? На экране показ фрагмент из сказки «Старушка Таал-таал». Правильно. Эта старушка Таал-таал. Молодцы!

Любите читать сказки? Какие сказки знаете на родном языке?

III. Новая тема: Теплое-холодное». «Твердое – мягкое».

Занятие проводится на основе якутской сказки «Старушка Таал - таал»..

На экране второй фрагмент сказки. Старушка спрашивает льда. (Лед.)

- Лед он какой? (трогают на ощупь руками.Холодное) Какие еще холодные предметы знаете?

( холодильник, мороженое, снег, сосулька, подвал и т.д. Дети делают вывод, что лед холодный.

IV. На экране второй фрагмент сказки. Старушка спрашивает солнца. Кто оказывается сильнее льда?(солнце).

Учитель показывает солнце. Дети подносят свои руки и убеждаются, что солнце горячее, что от него идет тепло.

- Солнце оно какое? ( горячее). Да, оно такое горячее, что греет нашу большую планету.

- Что горячего знаете? ( чайник, лампа ,печка, плита, костер, суп, чай. Трогают чашку с горячей водой).

Дидактическая игра «Горячо-холодно».

на столе две основы — голубая (для холодных предметов) и желтая (для горячих предметов).

Рядом лежат карточки с горячими и холодными предметами вперемешку.

Дети должны правильно разложить их на основу.

Дети должны подобрать правильным образом маленькие круглые карточки на платформу с красными и голубыми кружочками, где желтый цвет — это горячие предметы, а синий — холодные.

Вывод делают сами дети. Лед-холодный. Солнце-горячее. Солнце может растопить лед.

V. На экране третий фрагмент сказки. Облако.

-Вот ,перед вами облако. – Ребята, облако какое? ( мягкое). На ощупь трогают облако).

Делают вывод, что облако действительно мягкое.

VI. На экране третий фрагмент сказки. Ветер. Старушка спрашивает ветра. Кто сильнее облака?

Дети должны делать вывод, что ветер сильнее облака.

Для того, чтобы дети убедились в этом, в виде игры делаем дыхательную гимнастику.

Игра « Кто быстрее вздует облако?».

VI. На экране третий фрагмент сказки. Гора.

Сегодня я принесла вам камушки с той самой горы.

- Потрогайте эти камни. Они какие? ( твердые). Молодцы!

Игра « Мешочек с секретами» В мешочке мягкие и твердые предметы. На ощупь должны угадать предметы).

Вывод: Есть мягкие и твердые предметы. Твердые-это.... Мягкие – это.....

VII – А теперь, мы с вами отдохнем на солевой комнате. Физкультминутка. Дети для отдыха переносятся на солевую комнату.

(релаксация) Поднимаются и спускаются по горке.

Гора высокая? Да, высокая. Идет оздоровительная работа. Галотерапия снимает воспаления и оказывает противоаллергическое действие, способствует отделению мокроты бронхов, укрепляет нервную систему, улучшает сон, снимает стрессовое состояние, успокаивая и даря чувство релаксации.

VIII. На экране фрагмент сказки. Старушка спрашивает человека.

-Дети, кто оказывается самый сильный. (человек). Да, человек может все. Он умный, сильный, трудолюбивый, доброжелательный, находчивый. Человек тесно связан с природой.

VI. Обобщение. Рефлексия. Какую сказку мы узнали? Кто главный герой сказки? Дети по порядку с помощью учителя называют героев сказки. В чем суть сказки? ( Старшим нужно помогать. Лед, солнце, облако, ветер, гора-это явления природы).