

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Нюя»
Муниципального образования «Ленский район»**

Конкурсная работа

«Шаг в будущее»

Тема: За чистоту родного села !

Автор: Комарова Ксения

Класс-6

МКОУ СОШ С, Нюя

Руководитель: Кинстлер Е.Я..

С. Нюя

2025г

Содержание

Введение

1. Теоретическая часть.

1.1. Почему увеличивается мусор.

1.2. Виды мусора.

1.3. Утилизация мусора.

2 Практическая часть.

2.1. Причины засорения бытовыми отходами

2.2 Экологический опрос учащихся

2.3 Беседа с учащимися об экологической культуре

2.4.Выставка поделок из отходов

2.5.Выставка рисунков и плакатов.

2.6. Рекомендации жителям села.

2.7 Выводы.

3.Заключение.

Литература.

Приложение.

Введение

Мы живем в прекрасном уголке Якутии, у реки Лена. Здесь богат и разнообразен растительный и животный мир. У нас у всех есть свой дом, и каждый из нас хочет, чтобы его дом был чистым и безопасным. Наш общий дом – Земля, к сожалению, превращается в огромную свалку.

Актуальность

В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий, начиная со старых газет, пустых консервных банок, бутылок, пищевых отходов, оберточной бумаги и заканчивая изношенной одеждой, разбитой посудой и бытовой техникой. Общий термин для вышеназванных материалов – твердые бытовые отходы.

Мусор постепенно становится монстром цивилизации!

Но только говорить об этой проблеме, мало, от этого не становится вокруг чище. Эту проблему нужно решать практическими действиями. Эта работа призвана помочь окружающим сделать правильный выбор, осветить проблему сельских свалок и постараться найти пути решения этой сложной и важной задачи.

Я задумалась, что же сделать для того, чтобы мусора стало меньше, какие меры можно предпринять. Свою работу я хочу посвятить именно этой теме. Надеюсь, что она окажет посильную помощь в решении данной проблемы и что на наших улицах станет меньше мусора, а на окраине села уменьшится количество свалок.

Цель исследования: изучить, какими способами можно утилизировать бытовой мусор в селе, в семье, что можно сделать, чтобы его стало меньше.

Задачи:

1. Узнать, почему увеличивается мусор.
2. Познакомиться с видами мусора.
3. Изучить, как можно утилизировать бытовой мусор.
4. Провести опрос и анкетирование учащихся МКОУ СОШ с. Нюя.
5. Предложить «Вторую жизнь» мусора.
6. Провести с учащимися беседы об экологической культуре.
7. Составить рекомендации для жителей с. Нюя

Предмет исследования: бытовые отходы.

Объект исследования: экология села.

Методы исследования:

- чтение литературы по теме «Бытовой мусор и пути его утилизации»
- работа в сети интернет;
- опрос и анкетирование, анализ;
- подбор текстов, фотографий;
- консультации с учителем, родителями.

Гипотеза: Мусор приносит вред. Из него можно получить вторичный продукт.

1. Теоретическая часть.

1.1. Почему увеличивается мусор.

Человек на протяжении тысячелетий жил в тесном контакте с окружающей природой. Наши предки заботились о нас, чтобы их потомкам хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и воды, и воздуха, и солнца. У наших предков проблема мусора не была проблемой, так как он сразу использовал продукты потребления. Но в современном обществе из-за увеличения товаров одноразового использования, увеличения количества ярких, синтетических упаковок, мусор с каждым годом становится все больше и больше.

Мусор портит эстетический вид. Он наносит огромный вред окружающей среде. Мы не думаем над тем, что этот мусор вернется к нам в виде загрязненной грунтовой воды, токсической пыли. Через некоторое время воду из колодцев и родников пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены. Большинство людей живущих рядом с нами не видят в этом никакой проблемы. И поэтому мусор, несмотря на запреты, сваливают в совершенно не предназначенные для этого места. Эти свалки, даже очень маленькие представляют угрозу для людей. Их можно увидеть в основном у местных водоёмов, в лесу. Ветер разносит мусор по окрестностям села, животные и птицы растаскивают его. Вещества, которые образуются при разложении отходов, загрязняют атмосферный воздух, дождевая вода вымывает ядовитые вещества разложившихся отходов. Сегодня загрязнение почвы и водоемов бытовыми отходами приобрело глобальный характер. Изучив литературу по этой теме, я узнала, что скорость разложения обычной бумаги в природных условиях около 2-х лет, а стеклянной банки – около 1000 лет, полиэтиленового пакета – около 200 лет, металлической консервной банки – около 90, а большинство пластиков даже не разлагаются. Отходы повышают заболеваемость. Ученые выявили прямую зависимость между заболеваемостью, снижением иммунитета и загрязнением почвы.

1.2. Виды мусора.

Человеком производится огромное количество отходов различного рода, видов, объемов, состава. Все эти виды мусора требует утилизации. От их классификации зависит, как можно утилизировать или захоронить отходы, как влияет различные виды отходов на окружающую среду, экологию и здоровье людей.

Бытовые отходы можно условно разделить в зависимости от количества и состава мусора, а значит, можно найти способ утилизации. Например, бытовой мусор, образованный в квартирах и жилых домах, можно утилизировать естественным путем. Такой мусор как картон, бумага, ткань,

древесина сжигать в домашних печках, стеклянные и металлические банки и бутылки, пластиковые упаковки, полиэтиленовые мешки и пакеты отвозить на специальные места для захоронения.

Все, полимерные и пластмассовые, отходы (батарейки, остатки красок, неиспользованные или просроченные медикаменты, остатки бытовой химии, ртутные термометры) нужно подвергать дополнительной обработке, не нанося вред окружающей среде. Но, к большому сожалению, часто вывозят такой мусор просто на свалки, где никто не контролирует, что произойдет с такими отходами.

1.3 Утилизация мусора.

Существует особая проблема - вывоз мусора и его дальнейшая утилизация. В современном мире используются новые технологии, которые позволяют без проблем утилизировать отходы. По правилам технологии оставленный на свалку мусор должен разравниваться, уплотняться. Но, к сожалению, мусор сваливают в большую кучу, иногда разравнивают, а чаще можно наблюдать, как его сжигают. Все это является грубым нарушением переработки мусора. Так как при горении выделяются токсичные вещества.

С помощью компостирования мусора можно перерабатывать только органические вещества, растительного или животного происхождения. Эти вещества под воздействием бактерий и кислорода разлагаются, перегнивают и образуют компост. Затем его можно применить как удобрение (перегной) или корм для животных. Жители нашего села часто используют этот способ утилизации.

2. Практическая часть.

Часто всей семьей мы выезжаем в лес или на берег Лены, и очень любим там отдыхать. В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес добрым. Не забывайте об этом! Важно не только самому встать на защиту живой природы. Важно убедить в этом окружающих своим примером.

Нашу семью называют экологами, так как мы противники несанкционированных свалок в селе, на окраинах леса, дорог, на берегу реки. Участвуем в коллективных уборках села. Выезжая на природу, подбираем чужой мусор в мешки и вывозим их на отведенные для этого места.

Я очень люблю свое село – это мой дом, поэтому хотелось бы, чтобы чистота царила в нем. Тема мусора мне очень близка, и я решила провести свое исследование. Помогли в этом мне руководители. Свою практическую работу начала с опроса учеников нашей школы.

2.1. Причины засорения бытовыми отходами.

Мне было интересно узнать, бросали ли учащиеся мусор на улицу, какие меры можно предпринять, чтобы наши дворы и улицы были чистыми, и кто больше всего мусорит. Поэтому я решила провести экологический опрос среди учащихся МКОУ СОШ села и определить, сколько мусора выбрасывается в нашей школе. Свою работу я провела в два этапа.

2.2 Экологический опрос № 1.

№ вопросов	Название вопроса	Возможные варианты ответов на вопрос
1.	Бросали ли вы мусор на улице?	Да Нет
2.	Что нужно сделать, чтобы у нас было чисто?	- убирать мусор - ввести абонентскую плату в сельском поселении приезжающим отдыхать. - использовать абонентскую плату для затраты на организацию вывоза мусора. - организовать уборку мусора определёнными лицами. - установить мусоросборники - проводить экологические марафоны - не мусорить - устраивать субботники

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА №1 среди учащихся классов МКОУСОШ с Нюя

Количество опрошенных людей	5 класс – 12 ч. 6 класс – 12 ч. 7 класс- 7ч Всего – 31ч
Бросали ли вы мусор на улице?	да- 11ч нет- 20ч
Что нужно сделать, чтобы у нас было чисто?	- убирать мусор – 28 - штрафовать –6 ч - проводить экологические марафоны –9ч - не мусорить -27 ч - устраивать субботники –15ч

Результаты экологического опроса №2

Какие места наиболее замусорены?

- Улицы – 40 %
- Территория школы- 10 %
- Территория магазинов- 20 %
- Зона реки Лена– 20 % .

Почему замусориваются улицы?

- Низкий уровень культуры жителей населения - 40 %

Кто больше всего мусорит?

- Отдыхающие -50 %
- Взрослые – 5 %
- Молодежь – 30 %
- Подростки – 20 %
- Младшие школьники – 20 %.

Что выбрасываете на улицу?

- газету – 4%
- пустую банку – 7 %
- фантики – 50 %
- шкурку от банана – 10 %
- ничего не бросаю – 40 %

2.3.Беседа с учащимися об экологической культуре.

В ходе исследовательской работы в школе силами учителей и учащихся были проведены беседы «Очистим планету от мусора», « Мусор-глобальная проблема», «Что можно сделать из мусора», «Мусор может быть полезен», «Мусору в селе не место». Учащиеся увидели, как важно поведение и деятельность человека в изменении окружающей среды. И пришли к выводу о необходимости защиты и охраны природы - нашего общего земного дома.

А из занятия “Мусор – это хорошо или плохо?” извлекли уроки бережного отношения к природе и содержания ее в чистоте и порядке.

Каждый год организуются экологические субботники на территории школы под названием «Бунт». Силами учащихся-волонтеров проводятся очистительные работы на окраинах леса, дорог, на берегу реки. Эти мероприятия помогают улучшить экологическое и эстетическое состояние села и окружающей его территории.

2.4. Выставка поделок из отходов: «Дадим вторую жизнь отходам! ».

Не нужных вещей не бывает. Человеку нужно иметь лишь немного фантазии, чтобы из бросового материала изготовить предметы, которые могут украсить хотя бы на некоторое время наш мир. Некоторые поделки можно использовать для сувениров. В нашей школе часто проводят конкурсы поделок из бросового материала. Фантазия наших школьников очень разнообразна. Я организовала выставку поделок: «Дадим вторую жизнь отходам! ».

2.5 Выставка рисунков и плакатов: «Нет места мусору!»

Я предложила учащимся начальных классов отобразить свое отношение к этой проблеме. Затем организовала выставку рисунков и плакатов.

2. 6. Рекомендации для жителей с.Нюя.

Пусть станет наше село чистым!

Вместе с учащимися школы мы составили рекомендации для жителей нашего села.

1. Дома мусор упаковывайте в пакеты или мешки для мусора;
2. Постарайтесь отсортировать стеклянную и пластиковую тару;
3. Мусор выбрасывайте в специально отведенные места;
4. На улице не бросайте мусор на землю;
5. Ты житель села. Так будь хозяином и держи его в чистоте и порядке!

2.7 Выводы

Из результатов опроса я узнала:

1. Больше всего замусорены территории магазинов и зона реки.
2. Чаще всего мусорят отдыхающие и молодежь. Причина этому – низкий уровень культуры гостей и жителей села.
3. Можно дать «вторую жизнь» отходам.
4. Беседы с учащимися об экологии, субботники помогут защитить окружающую среду.
5. Большинство опрошенных детей считают, что сами не мусорят. Значит, есть надежда на улучшение экологического состояния нашего села.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучив теоретический материал по теме «За чистоту родного села!», проведя свои исследования, я пришла к выводу, что бытовые отходы действительно загрязняют природу и наносят вред человеку. К сожалению, некоторые наши односельчане этого не понимают. Чтобы мусора было меньше, я считаю, человеку нужно научиться любить природу, так как любовь к природе – это великое чувство. Прививать любовь нужно с самого раннего детства в семье. Семейная жизнь, трудовая деятельность родителей, их поведение формируют основы детского отношения к природе и человеку.

И каждый из нас несет личную ответственность за нарушение жизни в природе. Человек зависит от окружающей среды и беззащитен перед силами природы. Поэтому ему следовало бы учиться у нее «безотходному производству». Мечта каждого из нас – отсутствие отходов. Необходимо воспитывать культуру поведения у людей. Не сорить на улице, выкидывать мусор только в специальные контейнеры, поддерживать чистоту территории, строить сортировочные и перерабатывающие заводы в городах или в крупных населенных пунктах. Каждый человек должен понять, что наша планета не беспрельна. Не надо жить наплевательским отношением к природе. Каждый должен задуматься над вопросом: «Что мы оставим будущему поколению?»

Литература

- 1.Алексеев С.В. Экология. Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. СМИО Пресс – 1997г.
- 2.<http://nnimgt-a.akamaihd.net/transform/v1/crop/frm/storypad-3xrn> – бытовой мусор
- 3.<http://specialsimages.forbesimg.com/imageserve/1cfd6eaea5e2da11af9f0014c2589dfb/0x600.jpg?fit=scale> – специальные отходы (медикаменты)
- 4.http://static.ngs.ru/news/52/preview/6b3ef3462a342a4923d7577d450cb38e099dfc7f_800_600.jpg)
- 5.http://static.ngs.ru/news/52/preview/6b3ef3462a342a4923d7577d450cb38e099dfc7f_800_600.jpg - строительный мусор
6. http://nv.atomsib.ru/uploads/posts/2011-09/1315486816_13014926891_5.jpg - промышленный мусор.
7. <http://ruwest.ru/upload/iblock/d1c/d1c0881c08cb370d1588f50b0311501e.jpg> - свалка.
8. <http://arhiv.biznesars.ru/wp-content/uploads/2012/04/5.jpg>-сжигание.
9. http://voospsb.ru/img/fullsize/kompostirovanie_musora_500x500.png- компостирование.
- 10.<http://tn.new.fishki.net/26/upload/post/201407/28/1288720/dca5f4c7305379f20bf474bbdd5d48bc.jpg> -мусороперерабатывающий завод.