

Технологическая карта

Тема: « Мини викторина по сказкам К. Чуковского. чтение произведения

«Федорино горе»»

Возрастная группа: средняя группа

Воспитатель: Саввинова С.И.

МБДОУ” Булуучээнэ»,

Г.Вилуйск / Вилуйский.

Виллюйск, 2023

Цель: Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И. Чуковского; Познакомить детей со сказкой «Федорино горе».

Задачи:

Образовательные:

побуждать детей к пониманию юмористического характера литературного текста;

формировать умение воспроизводить знакомые отрывки из произведений автора;

продолжать работу по правильному согласованию слов в предложении.

Развивающие:

развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений;

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;

расширять и активизировать словарный запас детей;

развивать умение отвечать на вопросы полными развернутыми предложениями.

Воспитательные:

воспитывать интерес детей к художественной литературе;

воспитывать умение работать в коллективе.

Словарная работа: писатель, сказочник; добрые, веселые, смешные, интересные, уважать, любить, аккуратный, чистый, опрятный, смелый, трусливые.

Материалы и оборудование:

портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним.

старинная книга с иллюстрации к сказкам К. Чуковского. («Муха – Цокотуха», «Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище»);

коробочка с предметами к игре «Коробочка бабушки Федоры».

предметы к игре (телефон, шоколад, перчатки, мыло, блюдце, воздушный шарик , монетка, градусник).

I. Содержательный блок

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Приветствие, знакомство. Вызвать интерес детей к занятию.	Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем наших гостей. Они пришли к нам на занятие, чтобы посмотреть, как вы выросли! Как научились правильно говорить, внимательно слушать, отвечать на вопросы и делиться своими впечатлениями. Дети здороваются с гостями.	Словесный, игровой, социально-коммуникативные		У детей появляется интерес к занятию.

			Здравствуйте!!!			
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы		<p>Воспитатель: Ребята посмотрите, какая старинная книга лежит у нас на столе! Интересно, можно ли ее открыть и что в ней?</p> <p>Дети: предлагают открыть книгу и посмотреть, что же там.</p> <p>Воспитатель открывает книгу и показывает детям иллюстрации к сказкам К. Чуковского. («Муха – Цокотуха», «Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище»).</p> <p>Читает отрывки из ранее прочитанных и уже знакомых детям сказок. Тем самым помогая вспомнить, как называется сказка и чем она завершается. Вовлекая детей в мини – викторину.</p> <p>Дети: Ребята с интересом вспоминают, помогают воспитателю цитировать отрывки любимых сказок.</p> <p>1. Мини - Викторина «Отгадай сказку».</p> <p>Воспитатель:</p>			

		<p>Муха, муха- цокотуха, Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар. («Муха-Цокотуха») Воспитатель: Ребята, из какой сказки эти строчки? Кто главная героиня сказки? Дети: «Муха-Цокотуха»! Воспитатель: Что нашла Муха? Что с ней потом случилось? Кто её освободил? Дети: Денежку. Муха попала в сети к пауку, к злодею. Комар! Воспитатель: Молодцы! Продолжаем? Дети: Да! Воспитатель: У меня зазвонил телефон, -Кто говорит? -Слон. -Откуда? -От верблюда. -Что вам надо? -Шоколада. -Для кого? -Для сына моего. -А много ли прислать? -Да пудов этак пять Или шесть:</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>Больше ему не съесть, Он у меня еще маленький! («Телефон») Воспитатель: Что это за сказка? Кто позвонил автору и что попросил? Для кого? Дети: «Телефон». Слон! Воспитатель: Правильно, все вы хорошо помните. Воспитатель хвалит детей и продолжает мини – викторину. Одеяло убежало, Улетела простыня, И подушка, как лягушка ускакала от меня... Я за свечку, Свечка - в печку! Я за книжку, Та – бежать И вприпрыжку Под кровать! («Мойдодыр») Воспитатель: Вы узнали от кого убегали все вещи и почему? Дети: Дети отвечают наперебой. Предполагаемые ответы детей: от грязнули, от мальчика, который не хотел умываться! Воспитатель: Что нужно делать, чтобы этого не случилось? Дети: Предполагаемые ответы детей: нужно умывать по утрам и вечерам,</p>			
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>убирать вещи на место, не разбрасывать их.</p> <p>Воспитатель: Какие вы молодцы! Правильно. В нашей волшебной книги осталось еще две картинки. Продолжим отгадывать?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Воспитатель: Слушайте внимательно.</p> <p>Добрый доктор Айболит! Он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться И корова, и волчица, И жучок, и червячок, И медведица! Всех излечит, исцелит Добрый доктор Айболит! И пришла к Айболиту лиса: «Ой, меня укусила оса!» И пришел к Айболиту барбос: «Меня курица клюнула в нос!» И прибежала зайчиха И закричала: «Ай, ай! Мой мальчик попал под трамвай! («Айболит»)</p> <p>Воспитатель: Что это за сказка? Кто приходил к доктору за помощью? Дети: лиса, барбос, зайчиха. Воспитатель: Умницы! Слушаем дальше.</p> <p>Солнце по небу гуляло, И за тучку убежало,</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>Глянул, зайлька в окно- Стало зайльке темно... А сороки – белобоки, Поскакали по полям, Закричали журавлям: «Горе! Горе! Крокодил Солнце в небе проглотил!» («Краденое солнце») Воспитатель: Как называется эта сказка? Что же случилось? Куда пропало солнышко? Ответы детей. Краденое солнце! Крокодил, солнце в небе проглотил! Воспитатель: Расскажите, кто помог вернуть солнышко на небо? Дети: дедушка медведь. Воспитатель читает финал сказки «Краденное солнце». Рады зайчики и белочки, Рады мальчики и девочки, Обнимают и целуют косолапого: «Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко!» Воспитатель хвалит детей за активное участие в мини – викторине: Какие молодцы! Вы очень хорошо отвечали на вопросы. Предлагает ребятам физкультминутку. Дети встают рядом со своими стульчиками.</p> <p>2. Физкультурная минутка.</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>«Он-он-он – У меня зазвонил телефон (ходьба на месте) Ыр-ыр-ыр - Любит воду Мойдодыр (хлопки в ладоши) Ил- ил- ил - Крокодил солнце в небе проглотил(подняться на носки, руки подняли вверх) Ца -ца –ца - Нынче муха Цокотуха именинница (повороты в лево, вправо) Ит -ит -ит - Добрый доктор Айболит(дети сгибают ноги в коленях) Воспитатель переходит к основной части занятия.</p> <p>3.Основная часть. Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, кто написал эти сказки? Дети: К.И.Чуковский. Воспитатель обращает внимание на доску (где висят портреты писателя К.И.Чуковского). Воспитатель: Ребята, а для кого писал свои сказки К.И.Чуковский? Дети: Для детей. Воспитатель: Значит Корней Чуковский - детский писатель, сказочник. Сейчас я немного расскажу вам о нем. Он жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<p>маленькими, как сейчас вы.</p> <p>У Корнея Ивановича было четверо детей – две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятами сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело. Но однажды, один из его сыновей тяжело заболел. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал. Чуковскому было очень жаль своего сынишку, хотелось его успокоить. Он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец - то уснул. А через несколько дней совсем поправился. После этого случая Корней Иванович стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые. За это его и называли «Дедушка Корней».</p> <p>Прошло много лет. А книги написанные Корнеем Ивановичем Чуковским и сегодня любят и читают своим детям и внукам взрослые.</p>			
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.2.	Этап ознакомления с материалом	Узнать, изучить новые слова.	<p>Воспитатель: Сегодня я прочитаю вам сказку «Федорино горе».</p> <p>Слушайте внимательно, постарайтесь подумать, почему автор именно так назвал свою сказку.</p> <p>Чтение сказки «Федорино горе».</p> <p>Воспитатель читает сказку. После прочтения сказки задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вам понравилась сказка? – Как звали бабушку в сказке (Федора) – Какое горе случилось с бабушкой Федорой? – Почему это произошло? (В сказке посуда уходит из дома, потому что Федора с ней плохо обращалась) – Можно сказать, что посуде жилось очень плохо? – Какая посуда ушла от бабушки Федоры? Назовите ее. – Какой Федора была в начале сказки? (Ленивая, неряшливая) – Какой Бабушка Федора стала в конце сказки? (Заботливой) – Чем закончилась сказка? (Бабушка Федора исправилась, и посуда к ней вернулась) – Какая это сказка: шутливая, 	Словесный, познавательное развитие		
------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--	--

			<p>грустная, серьезная, веселая? (Шутливая, но есть и серьезные, грустные моменты). – Почему же автор назвал свою сказку «Федорино горе».</p>			
2.3.	Этап практического решения проблемы	Изучают, закрепляют новые слова через игру.	<p>Воспитатель дает детям возможность обменяться впечатлениями. Затем предлагает поиграть. Воспитатель: Сейчас мы с вами немножко отдохнем и поиграем в игру. Хотите?</p> <p>4. Игра - «Коробочка бабушки Федоры». В коробочке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этих предметах. Воспитатель: Поиграем? Готовы? Телефон - из какой сказки? Дети: «Телефон». (У меня зазвонил телефон). Воздушный шарик - из сказки? Дети: «Тараканище». (Ехали медведи на велосипеде, а за ним комарики на воздушном шарике). Мыло – из сказки? Дети: «Мойдодыр» (Тут и мыло подскочило, и вцепилось в волосы).</p>	Словесный Игра		

			<p>Блюдце - из сказки? «Федорино горе», (А за ними блюдца, блюдца , Дзынь –ля-ля, дзынь –ля-ля!).</p> <p>Термометр - из сказки? «Айболит» (И ставит, и ставит им градусники).</p> <p>Перчатки - (А потом позвонили зайчатки: «нельзя ли прислать перчатки?»).</p> <p>Дети: «Телефон».</p> <p>Монета - из сказки «Муха Цокотуха (Муха, муха – Цокотуха, муха по полю пошла, муха денежку нашла).</p> <p>Воспитатель: Какие вы молодцы! Теперь эти вещи попадут в свои сказки и больше не будет путаницы!</p>			
3.	Заключительный этап	Подведение итога.	<p>Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К. И. Чуковского. Очень хорошо, что вы знаете сказки этого замечательного автора. Скажите, чему нас учат сказки?</p> <p>Дети: Быть добрыми, аккуратными, вежливыми. Любить животных и людей.</p> <p>Воспитатель: Правильно! Вы большие молодцы!!!</p>	Словесный, вопросы, рефлексия.		Итог занятия.