



# Урок обществознания в 8 классе

*Павлова Анна Витальевна,  
учитель истории  
МБОУ «Эгинская СОШ»  
Верхоянского района*

с.Сайды  
2020



## ВМЕСТЕ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



## ПЕСНЯ «Я, ТЫ, ОН, ОНА»

**Я, ты, он, она,**  
Вместе - целая страна.  
Вместе - дружная семья,  
В слове «мы» - сто тысяч «я».

**Я, ты, он, она,**  
Вместе - целая страна.  
Вместе - дружная семья,  
В слове «мы» - сто тысяч «я»  
Большеглазых, озорных,  
Черных, рыжих и льняных,  
Грустных и веселых  
В городах и селах!

# Календарь событий

4 ноября - День народного единства.

16 ноября – Международный день толерантности.

12 декабря – День Конституции

2019 год – Год консолидации.

2020 год – Год патриотизма.

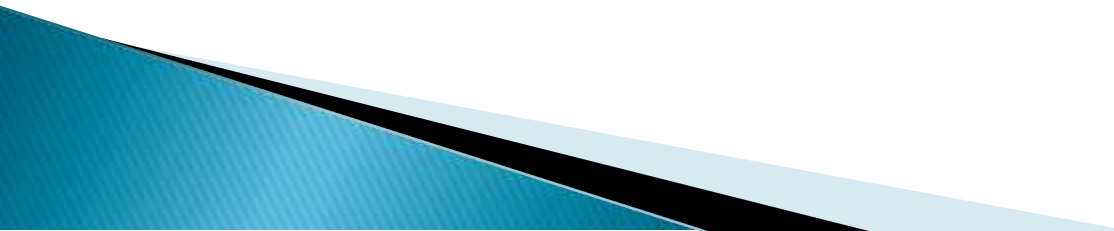
# Дайте определение понятию «социальная группа»?

## Социальная группа

- это сообщества людей, имеющие какие - либо общие признаки, общие цели, интересы.

# Перечислите признаки социальной группы?

## Признаки социальной группы:

1. Взаимодействие между людьми.
  2. Определенные правила.
  3. Принадлежность к группе и признание этого другими.
- 

# Какие социальные группы вы знаете?

## Виды социальных групп:

1. Семья.
2. Класс.
3. Друзья.
4. Футбольная команда.
5. Коллектив учителей.
6. Российский народ и т.п.



# Дайте определение понятию «социальный статус личности»?

**Социальный статус личности** – положение человека в обществе или группе, наделяющее его определенными правами и обязанностями.

## **Виды социальных статусов:**

- *материальный достаток*: бедный, средний и богатый;
- *образование*: среднее полное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование;
- *карьерная лестница*: начальник и подчиненные.
- *национальная принадлежность*: саха, эвен, русский, украинец и т.д.





*Какова основная идея видеоролика?*



**Попробуйте сформулировать  
тему урока?**



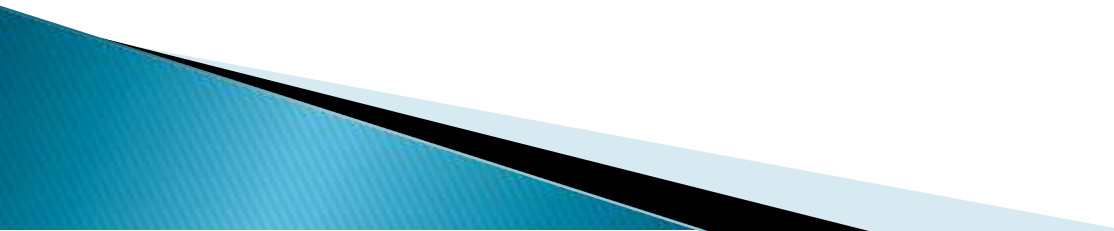
*Тема урока:*



**Нации и  
межнациональные  
отношения**

**ЗАДАНИЕ:** исходя из темы, попробуйте сформулировать основную цель и задачи урока, основные понятия и термины.

*Какова цель и задачи,  
основные понятия и термины урока?*



# Цель и задачи урока:

раскрыть сущность межнациональных отношений на основе понятий: этнос, нация, национальность; обратиться к истории межнациональных отношений; ознакомиться с законодательными актами, регулирующими межнациональные отношения в РФ.

# Немного географии...

**В составе Российской Федерации следующие национальные республики:**  
республика Адыгея (Адыгея),  
Республика Алтай, Башкортостан,  
Республика Бурятия, Республика Дагестан, Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Калмыкия, Карачаево-Черкесская Республика, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Крым, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Саха (Якутия), Республика Северная Осетия - Алания, Республика Татарстан (Татарстан), Республика Тыва, Удмуртская Республика, Республика Хакасия, Чеченская Республика, Чувашская Республика – Чувашия.  
*(22 национальные республики).*



**Народы Российской Федерации.**  
На территории России проживает более 100 этносов, кроме русских проживает 24 млн. представителей других национальностей.

**Этническое многообразие  
- это богатство?**

# Этнические общности (этнос - от греч.- народ)

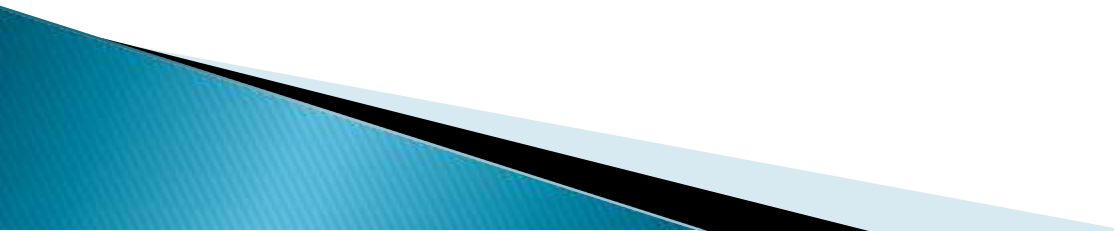
*– это сложившаяся устойчивая группа людей, характеризующаяся общностью языка, территории, особенностями быта, культуры и этническим самосознанием (словарь из учебника, стр.253).*



# Племя

- это этническая общность людей эпохи первобытного строя, связанная родственными узами, языком.

Например: *племена восточных славян: поляне, древляне, вятичи; африканские племена и т. д.*



# Народность

На основе усиления межплеменных связей и смешения племён формируется единый язык, возникает территориальная и культурная общность и образуется - **народность.**

*Например: коренные народы севера России, народность Бирмы - Кая, народность Яо расселена в КНР и др.*

# Нация и национальность

Развитие экономических связей внутри и между народностями привело к их превращению в нации.

**Нация** – *все граждане определенной страны, независимо от их этнических различий.*

Например: *русские, китайцы, японцы, американцы, шведы и др.*

**Признаки нации:**

- ▶ 1) общая территория;
- ▶ 2) развитая экономика;
- ▶ 3) государство;
- ▶ 4) национальное самосознание;
- ▶ 5) знание и уважение национальных обычаев, праздников, традиций;
- ▶ 6) чувство национального достоинства и национальной гордости.

**Национальность** – *это осознание человеком своей принадлежности к той или иной этнической общности.*

Например: якут, эвен, татарин, башкир, чеченец, чуваш и т.п.

## Физминутка:

*определить к какой группе принадлежат перечисленные общности людей.  
(Я вам буду перечислять утверждения,  
а вы если правильно - хлопаете,  
если не правильно - топаете ).*

- ▶ 1) итальянцы (нация)
- ▶ 2) кривичи (народность)
  - ▶ 3) татары (племя)
  - ▶ 4) эвены (народности)
  - ▶ 5) радимичи (нация)
  - ▶ 6) якуты (народности)
    - ▶ 7) русские (нация)
- ▶ 8) эвенки (народность)
  - ▶ 9) украинцы (племя)
  - ▶ 10) англичане (нация)
  - ▶ 11) испанцы (племя)

# *Задание*

В настоящее время в мире существует около 200 независимых государств, в которых проживает около 2000 этносов. **Какой вывод можно сделать из этих статистических данных?**

***Вывод:*** большинство государств являются **многонациональными.**



# Межнациональные отношения

Нередко между нациями возникали распри, кровавые конфликты. В последней четверти XX-начале XXI века в различных частях земного шара, в т. ч. и на территории нашей страны полыхало более 40 вооруженных конфликтов:

- в 2005 г. в Астраханской области произошло столкновение калмыков и чеченцев,
- 2006 г. - в городе Сальске Ростовской области конфликт между русскими и дагестанцами.

*А. С. Пушкин мечтал о времени, "когда народы, распри позабыв, в великую семью соединяться".*

Но, к сожалению, в современном мире мы видим множество межнациональных конфликтов.



# *Межнациональные конфликты*

- ▶ **Давайте вспомним, что означает понятие «конфликт».**
- ▶ **Каковы же причины межнациональных конфликтов?**
- ▶ **Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю вам познакомиться с материалом учебника (стр. 126-127, раздел "Межнациональные отношения в современном обществе").**

## *Причины межнациональных конфликтов:*

- ▶ *1) территориальные споры,*
  - ▶ *2) неравенство социально-экономических условий,*
  - ▶ *3) языковой барьер,*
  - ▶ *4) принадлежность к разным религиям и конфессиям.*
- 
- ▶ **Можно ли предотвратить межнациональные конфликты?**

# Что такое толерантность?

**Толерантность** - терпимость к иным взглядам, обычаям, нравам, традициям, убеждениям.





# *Задание*

*Перечислите  
личностные качества  
толерантного человека  
(каждая группа по 2  
качества).*



# *Задание*

**Подумайте, в каких государственных документах РФ отражены идеи толерантности?**

## Национальная политика РФ

Наше государство многое делает для того, чтобы каждый человек, к какой бы нации и национальности он не относился, чувствовал себя в любой части нашей страны равноправным гражданином, имел возможность пользоваться всеми правами, гарантированными законами.

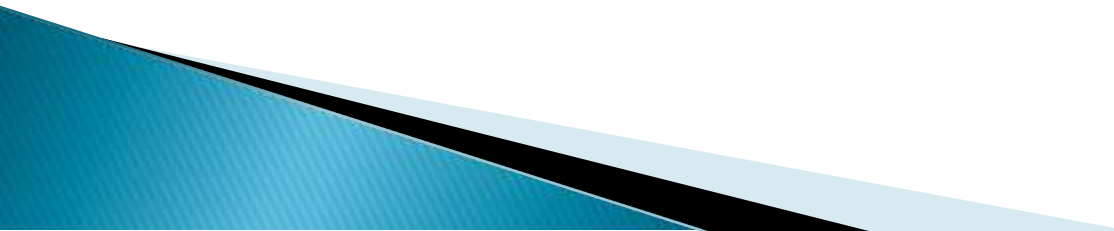
**В России существуют документы, определяющие национальную политику:**

- ▶ 1. Конституция РФ (12.12.1993 года).
- ▶ 2. «Концепция национальной политики РФ» (до 2025 года).

## ОСНОВНОЙ ЗАКОН РФ (12.12.1993 г.)



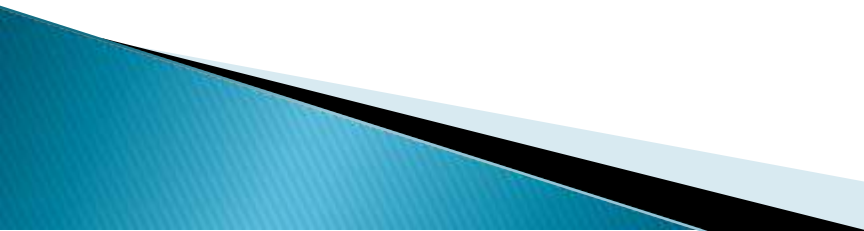
## ***Задание: выяснить конституционные принципы национальной политики РФ.***

- ▶ 1 группа: Конституция РФ № 19.
  - ▶ 2 группа: Конституция РФ № 26.
  - ▶ 3 группа: Конституция РФ № 29.
  - ▶ 4 группа: Конституция РФ № 62.
  - ▶ 5 группа: Конституция РФ № 68,69.
- 

# Конституция РФ, статья № 19

- ▶ 1. Все равны перед законом и судом.
- ▶ 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
- ▶ 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

# Конституция РФ, статья № 26

- ▶ 1. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности.
  - ▶ 2. Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 

# Конституция РФ, статья № 29

- ▶ 1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- ▶ 2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
- ▶ 3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
- ▶ 4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.
- ▶ 5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

# Конституция РФ, статья № 62

- ▶ 1. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.
- ▶ 2. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором Российской Федерации.
- ▶ 3. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации.



# Конституция РФ, статья № 68,69

## Статья 68

- ▶ 1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.
- ▶ 2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
- ▶ 3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

## Статья 69

- ▶ Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

# Этническое многообразие - это богатство?



# Выводы

**Этническое многообразие - это богатство, это наша история.** Например, в годы Великой Отечественной войны Гитлер надеялся, что после первых неудач Красной Армии Советский Союз начнет распадаться из-за обострения национальных противоречий. Однако перед лицом общей опасности произошло сплочение народа. Подвиги в годы войны совершали люди разных национальностей.

Так, среди защитников Брестской крепости были представители 30 национальностей, а легендарный "дом Павлова" в Сталинграде обороняли солдаты 11 национальностей.

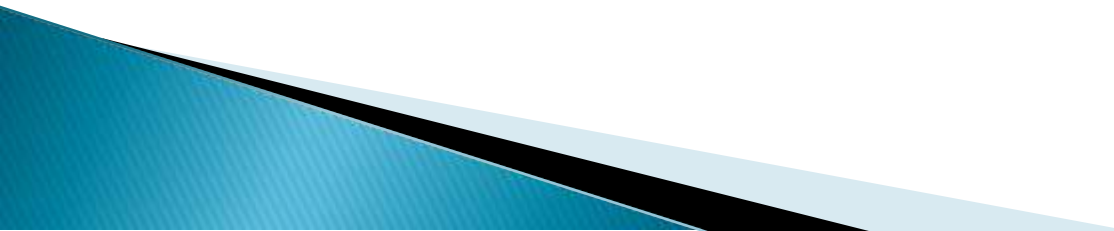
**Сотрудничество и взаимопонимание между нациями, достигнутое в любой многонациональной стране - великое завоевание народов, которое нужно беречь и укреплять.**



# Домашнее задание

## **Творческое задание:**

подготовить буклет на тему: «Нации и межнациональные отношения» *(можно сделать своими руками, необязательно использовать компьютер и принтер).*





# Рефлексия

1. Что интересного вы узнали на уроке?
2. Перечислите, какие термины и понятия вы запомнили?
3. Как вы считаете, понадобится ли вам данная информация в практической жизни?

# Итоги

**«Если я чем - то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».**

Антуан де Сент-Экзюпери,  
французский писатель

