

Федорова Екатерина Ивановна
МБДОУ ДС №2 «Ёлочка»
Село Эльгяй
Сунтарского улуса

Статья на тему: «Краеведение для детей старшего дошкольного возраста : открытие мира вокруг»

Аннотация:

Статья посвящена значению краеведения в образовании старших дошкольников. Она рассматривает роль изучения родного края в формировании обширных знаний у детей, акцентируя внимание на интеграции предметов обучения, развитии творческих способностей и практических навыков через изучение истории, культуры и природы своего региона. Статья также подчёркивает роль краеведения в стимулировании исследовательской активности и формировании интереса к окружающему миру.

Ключевые слова: краеведение, образование дошкольников, родной край, интеграция предметов, творческое развитие, исследовательская активность.

Возраст старшего дошкольника - это период, когда дети активно исследуют окружающий мир. Краеведение становится одним из ключевых инструментов, позволяющих детям расширить свои знания о своем родном крае и мире в целом.

Почему краеведение важно для дошкольников

Краеведение в дошкольном возрасте играет важную роль в формировании у детей интереса к окружающему миру. Они учатся распознавать географические объекты, знакомятся с историей своего региона, изучают культурные особенности и традиции.

Исследование местности и истории

Дети путешествуют по своему городу или региону, изучают исторические памятники, посещают места, связанные с историей местности. Это помогает им создать представление о прошлом, настоящем и будущем своего родного края.

Развитие критического мышления и логики

Изучение краеведения включает в себя поиск информации, анализ и систематизацию данных. Дети учатся задавать вопросы, делать выводы и рассматривать объекты с разных точек зрения, что развивает их критическое мышление.

Сохранение культурного наследия

Изучение традиций, обычаев и народных промыслов помогает детям понять и ценить свое культурное наследие. Они узнают о том, как жили и творили наши предки, что способствует формированию их личностного взгляда на мир.

Роль краеведения в обширном образовании дошкольников

Краеведение открывает детям множество возможностей для обучения в различных областях знаний.

Научные исследования

Изучение краеведения позволяет детям развивать исследовательские навыки.

Они учатся наблюдать, формулировать гипотезы и проверять их. Исследования и эксперименты в рамках краеведения способствуют развитию у детей любопытства и желания узнать больше.

Интеграция предметов

Краеведение предоставляет уникальную возможность для интеграции различных предметов в обучении. Оно объединяет географию, историю, культуру, природу и другие области знаний. Такой подход позволяет детям понимать связи между различными науками и предметами.

Практические навыки

Изучение краеведения включает в себя практические навыки. Дети могут проводить экскурсии, изготавливать модели и реплики исторических объектов, участвовать в мероприятиях, посвященных культуре и традициям своего региона.

Стимуляция творчества

Краеведение способствует творческому развитию. Рассказы о прошлом, рисование и создание поделок по теме краеведения развивают у детей фантазию и творческое мышление.

Заключение

В итоге, краеведение представляет собой важный аспект образования старших дошкольников, позволяющий им расширить кругозор, понять и оценить ценность своего родного края. Изучение *истории, культуры, природы своего региона через краеведение способствует не только углублению знаний, но и развитию творческих, исследовательских и практических навыков. Этот процесс открывает детям новые горизонты, формирует у них гармоничное представление о мире и их месте в нем, а также способствует ценностному отношению к окружающему миру.*

Исследование родного края через призму краеведения стимулирует любопытство, творческое мышление и позволяет детям лучше понять и принять уникальность своего культурного и природного наследия. Это важный этап в их образовании, который помогает им стать активными участниками общества, готовыми к новым знаниям и открытиям.

Список литературы:

1. Н. Проснякова, Е. А. Мухина, «Методические рекомендации к книге (интерактивному учебному пособию) «Край, в котором я живу. Моя Югра», ООО «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2017.
2. Край родной: Азбука краеведения. -Екатеринбург: 2001 г.
3. Детские народные подвижные игры. //Составители: А.В.Кенеман, Т.И.Осокина. М., Просвещение, 1995 г.
4. Сказки народов Севера. //Составитель В.В.Винокурова, Ю.А.Сем. –Л., Просвещение, 1991.
5. Интернет ресурс