

**Васильева Мария Эдуардовна,**  
**учитель русского языка и литературы,**  
**МОБУ Гимназия «Центр глобального образования»**  
**ГО Якутск**

**АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА**  
**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ТЕКСТА»**  
**11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Авторская программа элективного курса для обучающихся 11-го класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Авторская программа элективного курса «Теория и практика составления текста» рассчитана на 34 часа. Построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу. Задания, предусмотренные программой, помогут развить умения, необходимые для создания текстов различных стилей и жанров, подготовят выпускников к написанию сочинения на едином государственном экзамене по русскому языку.

Структура программы:

- пояснительная записка;
- цель;
- задачи;
- прогнозирование результата обучения;
- примерное планирование учебного материала;
- список литературы.

**Цель:** способствовать углубленному изучению материала, посвященного текстовым понятиям и на его основе росту речевой культуры школьников.

**Задачи:**

- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанная с совершенствованием устной и письменной речи;
- проведение стилистического эксперимента (конструирование стилистических вариантов и установление их взаимозаменяемости);
- самостоятельное употребление тех или иных синтаксических структур не только в отдельном высказывании, но и создании текстов;
- развитие логического и абстрактного мышления.

В результате курса учащиеся должны **уметь:**

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический материал;
- обогащать свою речь и не переставать учиться языку у мастеров культуры;
- владеть навыками стилистической правки текста;
- самостоятельно создавать тексты различных типов и стилей;
- использовать синонимические варианты выражения одной и той же мысли.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ТЕКСТА»  
в 11 классе (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-в о часов	Дата
1.	Текст и его свойства	1	
2.	Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ	1	
3.	Автор текста	1	
4.	Понимание текста как «сложно построенного смысла»	1	
5.	Повествователь, его знания и мировосприятие	1	
6.	Повествование от первого, второго и третьего лица	1	
7.	Разнообразие деталей	1	
8.	Сильные позиции текста.	1	
9.	Практикум. Проблема, поставленная автором	1	
10.	Ключевые слова текста	1	
11.	Подтекст, его языковая и прагматическая обусловленность.	1	
12.	Связность как одно из важнейших свойств текста	1	
13.	Виды и средства связности	1	
14.	Лексические средства связи	1	
15.	Текстообразующая роль лексического и семантического повтора	1	
16.	Грамматические средства связи	1	
17.	Морфологическое единство текста	1	
18.	Роль видовременных форм глагола в образовании текста	1	
19.	Логическая связь предложений в тексте	1	

20.	Композиция текста как его логическая основа	1	
21.	Порядок слов как способ выделения значимой информации	1	
22.	Членение текста	1	
23.	Микротекст	1	
24.	Изобразительность и выразительность речи	1	
25.	Аргументация	1	
26.	Пример-иллюстрация	1	
27.	Смысловая связь между примерами	1	
28.	Синтаксические средства выразительности	1	
29.	Повторение. Структура сочинения-рассуждения	1	
30.	Повторение. Способы моделирования основных частей сочинения	1	
31.	Повторение. Комментарий к проблеме с опорой на текст	1	
32.	Повторение. Способы определения позиции автора и формулировки личного мнения	1	
33.	Написание сочинения-рассуждения	1	
34.	Анализ сочинения-рассуждения	1	

#### Список литературы

1. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений.-М.,2005.
2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразовт. учреждений.- М-., 2001.
3. Головкина С.Х. Лингвистический анализ текста. 10-11 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2010.
4. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение- рассуждение: учеб. пособие для 10-11 классов. Челябинск: Взгляд, 2015
5. Лебедева Е.В. ЕГЭ. На пути к экзамену: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2015.