

МБДОУ ДС «Мичээр» им.Н.В.Крыжановской
с.Кутана МР «Сунтарский район (улус) Республики Саха (Якутии)

Оскуолаҕа атаарыы бырааһынньыгыгын сценарийа

«Билии сырдык аартыгынан»

Сценарийы суруйда: иитээччи

Иванова Лилия Федоровна

Оскуолаба атаары бырааһынньыгын торума
бэс ыйын 3 күнэ

Ведущий – Үтүө күнүнэн күндү төрөппүттэр, ыалдьыттар уонна Н.В.Крыжановская аатын сүгэр «Мичээр» детсаат коллективын улэһиттэрэ. Бүгүн биһиэхэ долгутуулаах күн үүннэ. Дьааһыла группатыттан сабалаан бүөбөйдээн ииппит-үөрөппит оболорбутун оскуолаба атаарар күммүт тийэн кэллэ. Көрсүөххэйиң выпускниктары!

(ведущай выпускниктары биирдиилээн ааттарын, кыра харахтеристика этэн киһилэртиир, онтон улахан бөлөх оболорун ыңыраp)

1 о5о– Туппута эрэ барыта

Оноһулар лоп-бааччы
Уран тарбах талаана,
Саха нарын кыысчаана
Биһиги Дианабыт.

Республиканскай иккис фольклор күрэ5ин кыттыылааба,
Российскай «О5о саас көмүс тарбахтар» фестивалын
кыттыылааба,
«Сайылык оболоро» кустовой, улуснай күрэхтэр хас да төгүл
кыттыылааба, чемпионката. _____ саамай кыра, кэрэчээн кыыстара.

2 о5о– нарын намчы хатынна

Хоһоон, ырыа гыналлар,
Наскылдьыйар уһун сүһуохтаах
Сахам кэрэ кыысчаана.

Республиканскай иккис фольклор күрэ5ин кыттыылааба,
Российскай «О5о саас көмүс тарбахтар» фестивалын
кыттыылааба, _____ дьизэ кэргэттэрин мааны улахан кыыстара.

3 о5о – Ырыаба ыламмыт кэрэ сибэкки курдук

Нарын намчы дууһалаах,
Уруһуйдьут, дуобатчыт бастыңа
Кэрэ көмүс куоластаах
_____ кыыспыт биһиэнэ.

Республиканскай иккис фольклор күрэ5ин кыттыылааба,
Российскай «О5о саас көмүс тарбахтар» фестивалын ырыа
күрэ5ин кыттыылааба,
«Сайылык оболоро» кустовой, улуснай күрэхтэр хас да төгүллээх
кыттыылааба, «Маңнайгы хардыылар» улуснай научнай-
практическай кыттыылааба, хабылык, дуобат улуустаабы күрэх
кыттыылааба, «Үңүүлэе обо саас» конкурс дипломана,
Александровтар улахан мааны кыыстара.

4 о5о - Тылтан тылы сааһылаан,

Ситим хатан саңарар,
Нууччалыы, сахалыы субуруттан

Хоһоон бастың аабааччыта.

Российской «Оҕо саас көмүс тарбахтар» фестивалын хоһоон күрэһин кыттыылааба, эбээ, эһээ күндү, миннигэс сиэннэрэ.***

5 оҕо – Хорсун хоодуот санаалаах

Группабыт эрэллээх киһитэ,
Аһыныгас амарах дууһалаах
Саха боотура – _____ бухатыыр.

Российской «Оҕо саас көмүс тарбахтар» фестивалын хоһоон күрэһин, оноһуктар конкурстарын кыттыылааба,
«Сайылык оболоро» кустовой, улуснай күрэхтэр хас да төгүллээх кыттыылааба, ДИП «Сонор» улуустаабы күрэх кыттыылааба, «Үңүүлээ оҕо саас» конкурс дипломана.

6 оҕо – Биһигэ көрүүгэ дьобурдаах

Группабыт музыкант уола
Мэлдьи бэһиэлэй майгылаах
Биһиги _____

«Сайылык оболоро» кустовой, улуснай күрэхтэр кыттыылааба,
Республиканской «Моя Якутия» уруһуй күрэһин кыттыылааба ,
«Үңүүлээ оҕо саас» конкурс дипломана

7 оҕо – Кыайы кынат аргыстаах

Барыга бары дьобурдаах
Уруһуйдьут бастыңа,
Ырыа куттаах мааны кыыспыт _____

Российской «Оҕо саас көмүс тарбахтар» фестивалын ырыа күрэһин кыттыылааба, Республиканской иккис фольклор күрэһин кыттыылааба, Захаровтар кыракый кыыстара.

8 оҕо – Араас дьобур киниэхэ

Айылбаттан бэриллэн
Дьонун , детсадын киэн туттуута
Биһиги _____.

Российской «Оҕо саас көмүс тарбахтар» фестивалын күрэһин кыттыылааба,
«Сайылык оболоро» кустовой, улуснай күрэхтэр хас да төгүллээх кыттыылааба, чемпионката , ДИП «Сонор» улуустаабы күрэх кыайылааба, Республиканской иккис фольклор күрэһин кыттыылааба, улуснай «Манайгы хардыылар» НПК кыттыылааба, республиканской хабылык күрэһин кыттыылааба, араас таһымнаах күрэхтэргэ детсадын чиэһин элбэхтик көмүскээбитэ, Ивановтар кырачаан кыыстара,

9 оҕо - Хобо чуораан тыаһын санатар

Хомой тыллаах эр бэрдэ
Ырыа куттаах биһиги

Эрэллээх доборбут _____
«Сайылык ооннуутун» кыттыылааба, «Үңүүлээ обо саас» конкурс
дипломана, нэһилиэкпит кэскиллээх уола Куприяновтар мааны
уоллара

10 обо - Өркөн өйдөөх, сайабаас санаалаах

Билиигэ дьулуурдаах , элбэх добордоох
Айар-гутар талааннаах
Бибиги _____,

Группабыт «Боотурдар ооннууларын» кыайылааба, «Сайылык оболоро»
кустовой, улуснай күрэхтэр хас да төгүллээх кыттыылааба, призера ,
Республиканской «Моя Якутия» уруһуй күрэбин кыттыылааба ,
«Үңүүлээ обо саас» конкурс дипломана

11 обо – Нарын намчы кэрэчээн сибэккибит

Ырыаһыппыт, үңкүүһүппүт, хоһооннууппүт
Сайабаас үөрүннэң майгылаах
Группабыт парихмакера
_____ кыыспыт биһиэнэ

Российской «Обо саас көмүс тарбахтар» фестивалын күрэбин
кыттыылааба, «Сайылык оболоро» кустовой, улуснай күрэхтэр хас да
төгүллээх кыттыылааба, чемпионката, Республиканской иккис
фольклор күрэбин кыттыылааба, араас таһымнаах күрэхтэргэ
детсадын чиеһин элбэхтик көмүскээбитэ , «Үңүүлээ обо саас»
конкурс дипломана

12 обо – Саха уолун бастыңа,

Эркин курдук эрэллээх
_____ биһиэнэ
Обо сааспыт доборо

13 обо– Саха бухатыыр уола

Уостубат күүстээх
Туппута эрэ барыта
Лоп-бааччы оңоһулан иһэр
_____ уолбут

«Сайылык оболоро» кустовой күрэх кыттыылааба, дуобатчыт бэрдэ _____
кыракый уолчааннара.

Ведущие: Тылы биэрэбит «Мичээр» детсад сэбиэдиссэйигэр
Трофимова Е.П.
(Дипломнарын, ленталарын кэтэрдэбит)

Ведущие: Ойор күннээх обо сааспыт

Бастакы үктэлин дабайар
Детсад выпускниктарын
Бастакы вальстарын аныыбыт

Эһиэхэ обо сааспыт биһигин үлэһиттэригэр
Убаастыыр таптыыр төрөппүттэригэр

Эниги сылаас сыһыаңыт, иһирэх
Тапталгыт сылааһын хаһан да умнуохпут суоҕа.

— Мы вальс расставанья станцуем для вас и в танце своём повзрослеем
сейчас.

Смотрите, мальчишки у нас кавалеры, а девочки – дамы. Какие
манеры!

Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный.
Он нежный, воздушный и очень печальный.
Медленный вальс.

Ведущие: Выпускниктар э5эрдэлэрэ

1050: Сэттэбитин туоламмыт,

Оскуолаҕа барабыт.

Уерэх киэц эйгэтигэр

Дьыссааттан бэлэмнээхпит.

Трио «Колокольчики»

2 050: Быраһаай кунду дьыссааппыт,

Аны уерэнэ барабыт.

Уерэх -киэц аартыгар сирдээбит

Биьикпитин куруук ахтыахпыт.

Ырыа «Сир урдугэр барыта учугэй» -

3050: Иитээччилэрбит барахсаттар

Уерэппиттэрэ суоттуурга,

Дор5ооннору араара билэргэ,

Харандаабы тутарга,

Пластилин мэбийэргэ.

Нууччалыы кэпсэтэргэ,

Кэрэни кэрэхсииргэ.

Бэрээдэктээх буоларга,

Куруук бииргэ оонньуурга.

Атастардыын иллээхтик

Айа-тута сылдбарга.

Хор «Уйгулан уьуйаан уйата»

4о5о: Иитээччи кемелеееччутэ суох сатамнат,

Кинилэр иьит-хомуос сууйаллар,

Муоста сотон аабаллар,

Улэ5э уьуйаллар.

Иитээччи кемелеееччулэрэ дэнэннэр

Барыны –бары сатыыллар,

Барытыгар успейдыыллар.

Ырыа «Уруйэчээн кэрэчээн»-

5о5о: Музыкальной салайааччы

Ырыа-уцкуу уерэтэн,

Кэрэ эйгэ5э угуйар,

Талааммытын таайан арыяр.

Ырыа «Музыка» -

6о5о: Повардар сарсыарда эрдэ кэлэн,

Ас астаабытынан бараллар,

Минньигэс сыт табааран,

Биьи тоттук сылдбарбытын,

Куруук хай5ыыр буолаллар.

Ырыа «Алаады»-

7 о5о: Дьыссааппыт сизэстэрэтэ,

Биьихэ бэтэмийн биэрэн,

Чел олоххо уерэтэр,

Барылары сэрэтэр.

Ырыа «Песенка- чудесенка» -

8о5о: Харабылбыт дьыссааппытын,

Аанын аар, хатыыр.

Дыссааппыт оонньуурдарын харабыллыыр,

Бэрээдэги хонтуруоллуур.

Ырыа «Сонор»-

9о5о: Иитии сурун тутулун

Методист торумнуур.

Улэ-уерэх эйгэтигэр,

Барыларын сомоболуур.

Муз.инстр. «Хомуска дьуьуйуу»-

10 о5о: Тацас сууйаар улэьит,

Ыраас тацаска утуйан сэниэ ыларбытыгар,

Сирэйбитин, илиилэрбитин сотторго

Ыраас соттор бэлэмниир,

Прачка бэркэ хааччыйар.

Ырыа «Бу мин уруьуйум»-

11 о5о: Физкультурнай салайааччы

Эти-хааны эрчийэр,

Куустээх-уохтаах буоларга

О5о саастан уерэтэр.

Ырыа «Хомус»-

12 о5о: Рабочайбыт сарсыардаттан,

Сиппиир тутан хааматалыыр,

Таьырдыа тахсарга

Оонньуур сири бэлэмниир.

13 о5о: Завхоз булар-талар аргыстаах,

Ас-уел, оонньуур кэьиилээх.

Туох тийьбэтин аа5ар суоттуур,

Итэбэи суох оцорор

Хор «Сэтгэ саасын туоламмын»

1 о5о: Дьыссаат сурун тутулун,

Сэбиэдиссэй салайар.

Сылаас-киэц биьикпитин

Сырдыгынан сыдьаайар.

Ырыа «Ийэкэм» -

2 о5о: Чтоб баланс всегда сходился,

Детский сад не разорился.

Трудится бухгалтер

В бухгалтерии с утра.

Барба махтал эьиэхэ

Иитиллибит кьабыт,

Кьамньылаах улэбит

Айхалланнын еруутун!

3 о5о: До свиданья, наш любимый

Детский сад!

Были мы с тобою вместе много лет подряд!

А теперь мы расстаемся –

В школу нам идти.

Но тебя мы не забудем в жизненном пути!

Мы желаем вам здоровья, счастья

И успехов всегда!

А когда мы повзрослеем,

Снова к вам придем,

И своих любимых деток в садик приведем!

Хор «До свидания детский сад!»

Ооньуу «Оскуола5а бэлэмгин»?

Ооньуу ««Көрдөөх ахсаан»

(участвует вся группа. Детям раздают 2 набора цифр от 1 до 10 двух цветов. Под веселую муз. все танцуют, с окончанием муз. дети должны построиться в 2 команды – цифры по порядку. Кто быстрее?)

төрөпүүтэри грамотанан на5араадалааһын;

төрөпүүтэргэ тылы биэри.

торт киллэриитэ;