



**Занимаемся
дома**

группа «Биракчан»
(для детей 2-3 лет)

Выполнила: воспитатель МБДОУ «Д/с Осикат» Винокурова Мария Иннокентьевна



тема: «Цветок»

цели: познакомить со строением цветка; обогащать словарный запас (цветок, стебель, листья); учить различать и называть основные цвета (желтый, зеленый, красный, синий); учить отвечать на вопросы; развиваем мелкую моторику рук; продолжать учить правильно держать карандаш; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.



Сегодня вам понадобятся:

1

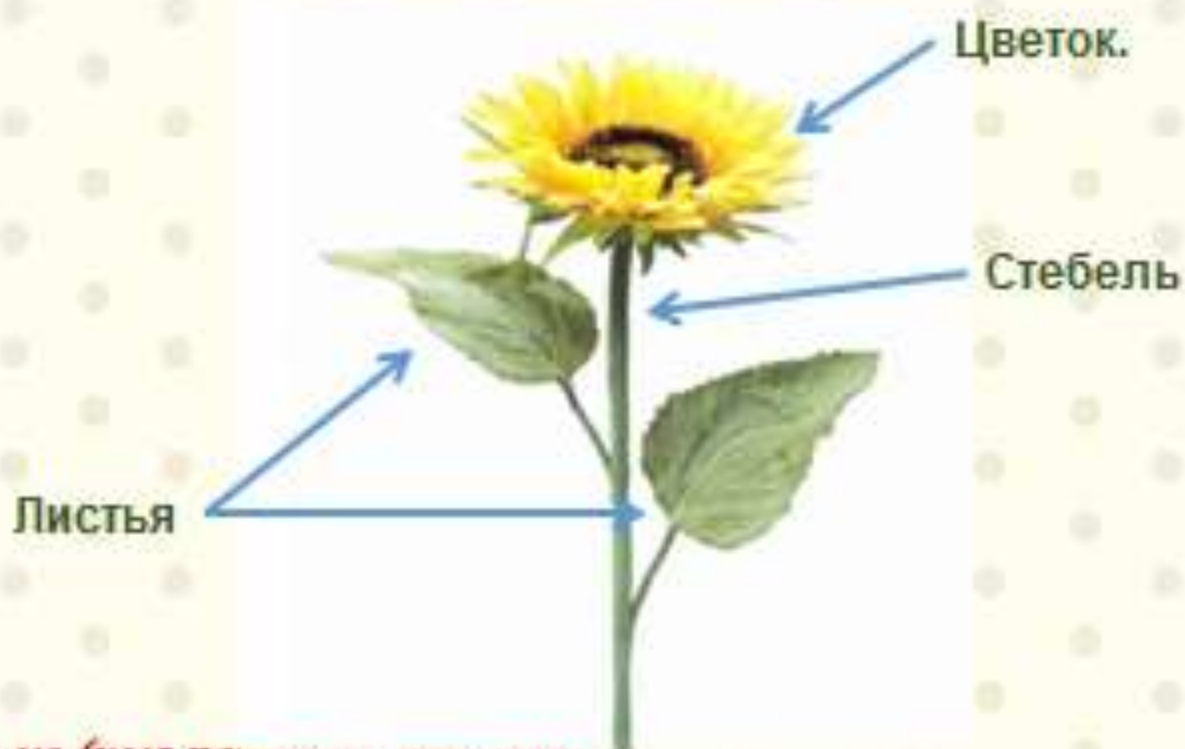
Рисунок цветка, можно искусственный цветок

2

Шаблоны цветов

3

Цветные карандаши

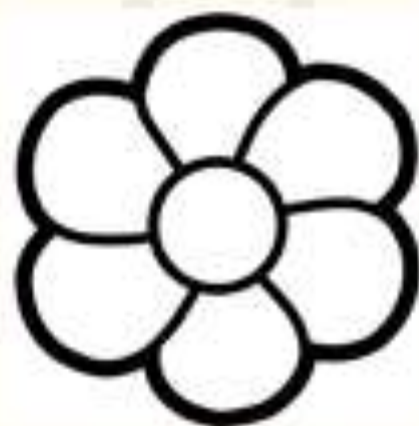
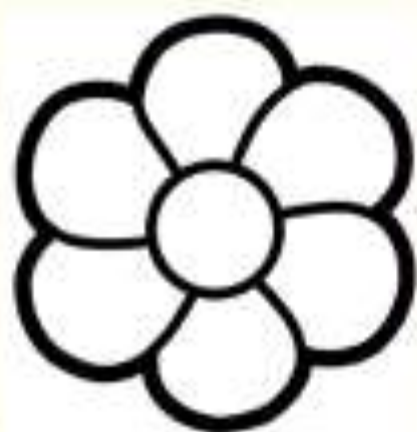


Посмотри ка (имя ребенка), что это:


Да цветок.

Какого он цвета? (верно)

Это цветок, это у него стебель а это листочки. (посмотри какого цвета стебель, листья?)




Предлагаем ребенку закрасить 1 цветок – красным цветом, 2 цветок – желтым, 3 цветок – зеленым, 4 цветок – синим.
Обратить внимание на то как ребенок держит карандаш.



Во время раскрашивания цветков читаем стихотворение и повторяем его несколько раз.

**Мы не будем рвать цветы -
Это капли красоты!**



Если видите что ребенок устал предлагаю
физминутку «Цветок» (повторять 2 – 3 раза)

На лугу растут цветы
Небывалой красоты
К солнцу тянутся цветы,
С ними потянись и ты
Ветер дует иногда,
Только это не беда

(руки в сторону)


(потягивание, руки вверх)

*(покачивание поднятыми
вверх руками)*

Наклоняются цветочки,
Опускают лепесточки
А потом опят встают
И по-прежнему цветут

(наклоны вперед)

(выпрямляются)



Рисунки не бросаем, а вырезаем по контуру и проводим подвижную игру:

ВАРИАНТЫ:

- 1 вариант – добежать до какого то цветка и принести его.
- 2 вариант – найти по цвету (красный, желтый цветок)
- 3 вариант – быстро собрать все цветы

(можно подключить к игре всех домашних)



Удачного всем дня!!!