

Нутчина Алена Афанасьевна
МБДОУ ЦРР-д/с №10 «Лесная сказка»
г. Нюрба, Нюрбинский район

Аннотация
на многофункциональную настольную игру
«Аптаах оБуруочааннар»

Название работы: многофункциональная настольная игра «Аптаах оБуруочааннар»

Автор: Нутчина Алена Афанасьевна.

Целевая группа разработки: дети с ограниченными возможностями здоровья с 4 до 7 лет.

Адресность: данная игра для дошкольников с ОВЗ обусловлена тем, что в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. В первую очередь проводятся игры на выполнение заданий по практической ориентировке, затем - игры, основанные на зрительной ориентировке, а в дальнейшем - игры, в которых дети должны опираться на приобретенные в процессе дидактических игр чувственный опыт, развивает мелкую моторику.

Актуальность

В данной игре на достаточно небольшом объеме игрового поля, можно решить множество важных развивающих задач. Все варианты данной игры направлены на развитие и формирование навыков и умений, которые способствуют развитию зрительного контроля, координацию движений, мелкой моторики рук, ориентировки на плоскости, логического мышления, воображения, внимания, памяти, усидчивости, речи.

Комплектация: игровое поле формата 10*10 ячеек, мини-книжки с картинками, цифрами, деревянная коробка с бусинами: синего, желтого, красного, зеленого, фиолетового, коричневого, серого, черного цветов. Пластиковая иголка с ниткой.

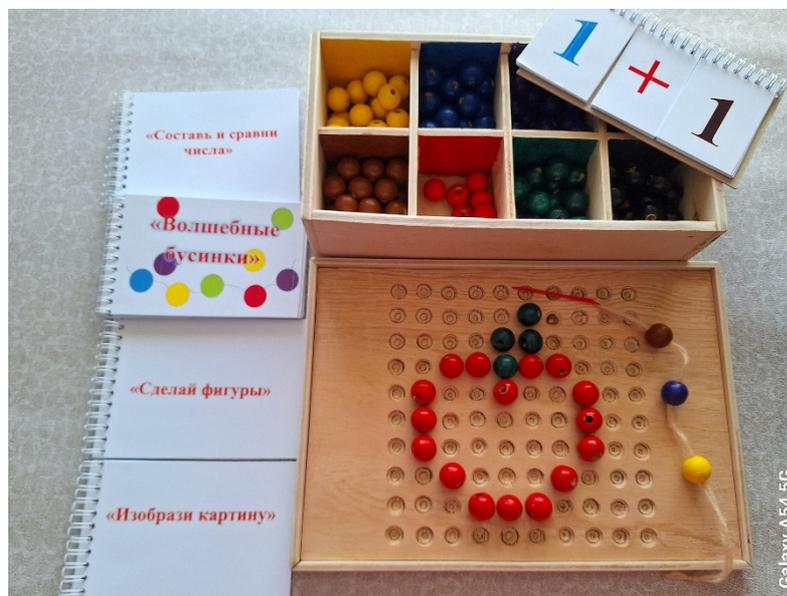
Ход игры: игра проводится индивидуально. Ребенку предлагается мини-книжки с заданиями. Которые ребенок может выполнить на игровом поле или нанизывать на ниточку.

Цель игры: укрепление и развитие мелкой моторики рук, развитие внимания, логического мышления, зрительного восприятия цвета, цифр, фигур, развития памяти; формирование умения сочетать по цвету; обучение приемам работы по образцу; развитие усидчивости, ловкости. Изучение степени позитивного и негативного психического состояния у детей.

Задачи:

- формировать и закреплять знания о геометрических фигурах, цвете, цифрах;
- Формировать количественное представления и навыки счета;
- Развивать творческие способности, координацию движений.

Ожидаемый результат: Дети, с которыми систематически проводилась работа с помощью многофункциональной настольной игры показали эффективные результаты своей деятельности, уровень внимания, памяти, восприятия таких детей значительно повысился. Координация движений у детей стали более четкими, определенными. Дети стали более усидчивыми. Проявляют интерес к выполнению заданий, наблюдается самостоятельность действий. Систематическое применение игры и упражнений дает положительный результат в развитии дошкольника с ОВЗ.



Варианты игры в многофункциональную настольную игру «Аптаах обуруочааннар»

1. «Цветовой тест»

Цель: Изучение степени позитивного и негативного психического состояния у детей на основе методики «Паровозик» С. В. Велиева.

Ребенку даем 8 бусин разного цвета, нитка с иголкой. Ребенку предлагается, долго не задумываясь по очереди набрать в иголку с ниткой бусины с понравившимися цветами. По выбранным цветам анализируется степень позитивного и негативного психического состояния: позитивное, низкая, средняя, высокая степень.

1. «Разноцветные бусины»

Цель: создать условия для изучения детьми цветов, развитие способности квалифицировать предметы по цвету.

2. «Сделай фигуры и сравни»

Цель: развитие представлений о форме и виде фигур, развитие логического мышления

3. «Волшебные бусины»

Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие логического мышления, развитие памяти.

4. «Составь и сравни»

Цель: создать условия для изучения цифр, формирования количественных представлений.

5. «Изобрази картину»

Цель: развивать творческие способности детей, умение работать в заданном пространстве, развитие познавательные способности.

6. «Учим цифры»

Цель: создать условия для изучения цифр, формирования первичных умений счета, сравнения чисел.

7. «Ловкость рук»

Цель: развитие координации движения ребенка, равновесия.