

**Мегино-Кангаласское районное управление образования**

**МБОУ "Телигинская СОШ" им.А.А.Пахомова**

**П Л А Н**

**подготовки обучающихся 9-х классов  
к ОГЭ по математике**

на 2025 - 2026 учебный год

Учитель математики: Николаева И.М.

**с.Телиги 2025г.**  
**П Л А Н**  
**подготовки обучающихся 9-х классов**  
**к ОГЭ по математике**

на 2025 - 2026 учебный год

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя.

Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как **только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.**

**Цель:**

Успешно пройти ОГЭ по математике в 2025-2026 учебном году.

**Задачи:**

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

**Система работы по подготовке к ОГЭ-2025 по математике в 9 классе**

1. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.
2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.

5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, Решу ОГЭ, Школово и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

*План-график работы по подготовке учащихся к ОГЭ-2025 по математике*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ-2026 по математике)	В течение года
2.	Беседа с учащимися: «Новая модель ОГЭ по математике»	Сентябрь
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ-2026. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2025).	1 четверть
5.	Подготовка материалов для оформления информационного стенда «Подготовка к ОГЭ-2026» для учащихся и их родителей	1 четверть (обновление в течение года)
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
7.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ-2026 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
8.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ-2026. Обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ-2026 в 9 классе»	2 четверть

10.	<p>1.Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики;</li> <li>-подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам;</li> <li>-анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2026г.;</li> <li>-семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»;</li> <li>- обучение работе с КИМами;</li> <li>- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ;</li> <li>- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий;</li> <li>- систематическое решение текстовых задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. задачи на части и проценты,</li> <li>2.задачи на сплавы и смеси;</li> <li>3.задачи на работу;</li> <li>4. задачи на бассейны и трубы.</li> </ul> </li> <li>-решение практико-ориентированных задач;</li> </ul> <p>2.Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе.</p> <p>3.Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>4.Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>5.Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>6.Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2025-2026 г.)-разбор 2 части.</p> <p>7.Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</p>	В течение года
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
12.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
13.	<p>Регулярное участие на классных родительских собраниях в 9 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»,</li> <li>«Нормативные документы по ОГЭ-2026 в IX классе в 2025-2026 учебном году»,</li> <li>«Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка»,</li> <li>«Цели и технологии проведения ОГЭ-2026 в 9 классе».</li> </ul>	В течение года

14.	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ-2026 (бланки, тесты).	Ежемесячно
15.	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых муниципальным районом	В течение года
16.	Регулярное участие в тренировочных работах, проводимых МИОО системой СтатГрад	В течение года
17.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
18.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам ГИА.	В течение года
19.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ-2026 в IX классе. Анализ работы учителя и учащихся в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	В течение года Май, июнь

2. Программа консультаций  
Тематическое планирование

Индивидуальный маршрут по подготовке к ОГЭ

№		Теория	Решение тематических заданий	Домашняя задания	Самостоятельная работа	Зачет	Пройдено
1-5	<b>Практические задачи</b>	(конспект, разбор заданий)	(25 заданий)	(25 заданий)	(10 заданий)	(5 заданий)	
	<u>«Участок»</u> - длина - площадь - проценты - работа с таблицей						
	<u>«Квартира»</u> - длина - площадь						

	- проценты - работа с таблицей						
	<u>«Листы бумаги»</u> - количество листов - длина, ширина и диагональ листа - площадь листа - подобие фигур						
	<u>«Печь для бани»</u> - работа с таблицей - объем - площадь - простейшие задачи - проценты - теорема Пифагора						
	<u>«Тарифы»</u> - чтение графика - проценты - работа с таблицей						
	<u>«Шины»</u> - расчёты по формулам - длина окружности, проценты - работа с таблицей						
	<u>«План местности»</u> - расстояние - скорость, время и расстояние - задачи на составление уравнения						
<b>Алгебра</b>							
<b>6</b>	<b><i>Числа и вычисления</i></b>						
	Действия с обыкновенными дробями						
	Действия с десятичными дробями						

	Действия с обыкновенными и десятичными дробями						
	Степени						
<b>7</b>	<b>Числовые неравенства, координатная прямая</b>						
	Неравенства						
	Сравнение чисел						
	Числа на прямой						
	Выбор верного или неверного утверждения						
<b>8</b>	<b>Числа, вычисления и алгебраические выражения</b>						
	Целые алгебраические выражения						
	Рациональные алгебраические выражения						
	Степени и корни						
<b>9</b>	<b>Уравнения, системы уравнений</b>						
	Линейные уравнения						
	Квадратные уравнения						
	Рациональные уравнения						
	Системы уравнений						
<b>10</b>	<b>Статистика, вероятности</b>						
	Классические вероятности						
	Статистика, теоремы о вероятностях событий						
<b>11</b>	<b>Графики функций</b>						
	Чтение графиков функций						
	Растяжения и сдвиги						
<b>12</b>	<b>Расчеты по формулам</b>						
	Вычисление по формуле						
	Линейные уравнения						

	Разные задачи						
<b>13</b>	<b>Неравенства, системы неравенств</b>						
	Линейные неравенства						
	Квадратные неравенства						
	Рациональные неравенства						
	Системы неравенств						
<b>14</b>	<b>Задачи на прогрессии</b>						
	Задачи ФИПИ						
	Арифметическая прогрессия						
	Геометрическая прогрессия						
<b>Геометрия</b>							
<b>15</b>	<b><i>Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы</i></b>						
	Углы						
	Треугольники общего вида						
	Равнобедренные треугольники						
	Прямоугольный треугольник						
	Параллелограмм						
	Ромб						
	Трапеция						
	Многоугольники						
<b>16</b>	<b><i>Окружность, круг и их элементы</i></b>						
	Центральные и вписанные углы						
	Касательная, хорда, секущая, радиус						
	Окружность, описанная вокруг многоугольника						
<b>17</b>	<b><i>Площади фигур</i></b>						
	Квадрат						

	Прямоугольник						
	Параллелограмм						
	Треугольники общего вида						
	Прямоугольный треугольник						
	Равнобедренный треугольник						
	Трапеция						
	Площадь круга и его частей						
18	<b>Фигуры на квадратной решётке</b>						
	Углы						
	Расстояние от точки до прямой						
	Треугольники общего вида						
	Прямоугольный треугольник						
	Параллелограмм						
	Ромб						
	Трапеция						
	Многоугольники						
19	<b>Анализ геометрических высказываний</b>						
	Анализ геометрических высказываний						

**БАЛЛЫ**

«2»	«3»	«4»	«5»	Условие
0-7	8-14	15-21	22-31	≥2 геометрия

**Организация повторения на уроках**

Данный план подготовки к ОГЭ, включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее (используемый материал из открытого банка заданий ФИПИ).

При повторении решения задач нужно добиваться от учеников осмысления каждого шага решения, требовать от них ссылок на соответствующие правила, формулы, чтобы у учащихся формировались ассоциации.

Особое внимание в преподавании математики уделяется регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические

действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Включить примеры серии «найди ошибку в решении», «проверь полученный ответ подстановкой в уравнение (систему)» и т.д.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ОГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

#### Меры предупреждения неуспеваемости ученика

1. Создание условий для формирования у учащегося познавательного интереса к учению и положительных мотивов; сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.
2. Работа со школьной психологической службой.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.

#### Очень важный этап при работе с такими детьми – профилактика неуспеваемости

Профилактика неуспеваемости	
Этапы урока	Акценты в обучении
Контроль подготовленности учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. В конце темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков, выявить причины отставания
Изложение нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал

#### Расписание дополнительных занятий по математике в 9 классе

День недели	Предмет	Время проведения
Среда	математика	

- Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
- Создание системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;

- Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Информационный раздел</b>			
1	Обеспечение участников ОГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года	Учителя-предметники:
2	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, fipi.ru, math-oge.sdangia.ru,		Учителя-предметники:
3	Знакомство учащихся с процедурой сдачи экзамена, правилами заполнения бланков ответов и регистрации		Отв. за матем. образование Учителя-предметники:
4	Проведение видео конференций в zoom		Учителя-предметники:

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

**Индивидуальный лист мониторинга результатов подготовки к ОГЭ**

Диагностические баллы: \_\_\_\_\_ количество баллов на начало

Прогностические баллы: \_\_\_\_\_ количество баллов на конец

Планируемые количество баллов \_\_\_\_\_

