

## **Лэпбук-«Дикие животные Якутии»**

### **(Методические указания по применению к дидактическому пособию для воспитателей ДОУ)**

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение.

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, возникла необходимость в выборе темы «Лэпбук как средство обучения детей дошкольного возраста»

Играя с лэпбуком можно предположить, что повышение познавательной активности детей дошкольного возраста возможно при выполнении следующих условий: систематического использования лэпбука в образовательной деятельности, свободного доступа лэпбука для детей, формирования устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука.

**Цель:** изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме «Дикие животные Якутии».
2. Раскрыть понятие средства обучения у детей дошкольного возраста.
3. Разработать систему мероприятий по созданию и использованию лэпбуков как средства обучения детей дошкольного возраста.
4. Создание лэпбука: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе используется компьютер для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.
5. Для создания и использования лэпбуков в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов. Использование лэпбука может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от квалификации и опыта работы, а также реализуемых программ и контингента воспитанников.

Предполагаемый продукт: создание лэпбуков по запланированным темам, выставка лэпбуков в дошкольной образовательной организации

«Дикие животные Якутии», презентация для педагогов «Лэпбук: от идеи до воплощения», рекомендации для педагогов по созданию лэпбуков «Создаем вместе».

Критерии эффективности:

1. Режим развития. Лэпбук будет успешным, если его задачи будут реализовываться в условиях сотрудничества педагогов и воспитанников, что позволяет реализовать режим развития данной возрастной группы и дошкольной организации.
2. Соответствие действий участников лэпбука целям и задачам лэпбука. Все формы и методы, которые будут использованы во время реализации этапов лэпбука, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и детьми, и формированию осознанного отношения детей к процессу совместной деятельности и способам ее реализации.
3. Основные принципы реализации лэпбука: комплексно-тематический, личностно-ориентированный и деятельностный подход, создание активной развивающей предметно-пространственной среды.

Теоретическая значимость выпускной работы заключается в определении особенностей использования лэпбука в обучении детей дошкольного возраста.

Практическая значимость выпускной работы состоит в использовании материалов, методических разработок по применению лэпбуков в практике образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Были проведены различные формы работы (консультация-презентация, мастер-класс). Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни. Проект предусматривает дальнейшее его развитие в подготовительной группе.

### **Лэпбук «Дикие животных Якутии»**

- Информативен
- Полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- Пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);

- Обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- Является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- Вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- Его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.

Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.

Ребенок старшего дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.

Лэпбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение считать и читать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов НОД или тематической недели.

## Примерный перспективный план по месяцам Лэпбук

### «Дикие животные Якутии»

№	Дата исполнения	Название заданий лэпбука	Ответственные
1	<b>Октябрь</b> Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»	<b>«Лисица»</b> - Расскажи о лисице; - Как лисица зимует; - Лисичкины задачки - Чья тень? - Пища у лисы; - Кого боится лиса; - Какими характерными чертами обладает лиса; - Хорошие качества лисы; - Следы;	Воспитатели Дети Родители
2	<b>Ноябрь</b> Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»	<b>«Заяц»</b> - Диалог с зайкой; - Чем питается заяц? - Внешнее строение зайца; - Стихи, загадки скороговорки про зайчика; - Кого боится заяц? - Найди тень; - Раскрась; - Описательные рассказы по лексическим темам; - Собери картину; - Животные, их следы; - Заяц для человека;	Воспитатели Дети Родители
3	<b>Декабрь</b> Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»	<b>«Бурый медведь»</b> - Давай, знакомиться; - Загадки; - Знакомство со следами бурого медведя; - Кто, где живет? - Что ест медведь; - Дикие животные и их детеныши; - Расскажи сказку;	Воспитатели Дети Родители

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составь картину;</li> <li>- Внешний вид животного;</li> <li>- Стишки про медведей;</li> <li>- Медицина;</li> <li>- Физминутка;</li> </ul>	
4	<p><b>Январь</b></p> <p>Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»</p>	<p><b>«Белка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ;</li> <li>- Питание;</li> <li>- Игра «Где белка?»</li> <li>- Читаем о белке;</li> <li>- Найди беличьи следы;</li> <li>- Где живет белка?</li> <li>- Белкины задачки;</li> <li>- Чей детеныш?</li> <li>- Особенности белки;</li> <li>- Найди тень;</li> <li>- Раскрась белочку;</li> <li>- Загадки;</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
5	<p><b>Февраль</b></p> <p>Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»</p>	<p><b>«Соболь»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ;</li> <li>- пища;</li> <li>- враги;</li> <li>- следы царицы;</li> <li>- стихи;</li> <li>- раскрась;</li> <li>- пазл;</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
6	<p><b>Март</b></p> <p>Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»</p>	<p><b>«Северный олень»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ;</li> <li>- питание;</li> <li>- польза оленя;</li> <li>- враги;</li> <li>- игра «Хищные и травоядные»;</li> <li>- следы;</li> <li>- загадки;</li> <li>- стихи;</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>
7	<p><b>Апрель</b></p> <p>Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»</p>	<p><b>«Волк»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ;</li> <li>- Где живет волк?</li> <li>- Семья волка;</li> <li>- Строение телка волка;</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Дети</p> <p>Родители</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пища;</li> <li>- След волка;</li> <li>- Как отличить волка от собаки;</li> <li>- раскрась;</li> <li>- загадки;</li> </ul>	
8	<b>Май</b> Изготовление совместной деятельности лэпбук «Дикие животные Якутии»	<b>Выставка лэпбуков</b> «Дикие животные Якутии»	Воспитатели Дети Родители

### Список использованной литературы

1. Андросова Н.П. Якутия: детская энциклопедия-Якутск: Бичик, 2015,-77с
2. Андросова Н.П.Попова А.Д. Животные Якутии: энциклопедия. Якутск: Бичик,2006.-144с
3. Винокуров В.Н. Растения и животные Якутии;Иллюстрации автора- Якутск: Бичик, 2004-144с
4. Сидоров Б.И. Знаете ли вы, млекопитающих Якутии?: полевой определитель со справочным материалом.-Якутск:Бичик, 2002-88с
5. Энциклопедия Якутии=Саха энциклопедията.Т.2-Якутск: Издательство ЯНЦ СО РАН, 2007.-с.165-259