

Тема: «Дидактические игры на уроках литературного чтения в начальной школе».

Актуальность выбранной темы объясняется тем, что в последнее время у детей наблюдается потеря интереса к чтению. Следствие этого – снижение грамотности, косноязычие, неумение правильно выражать свои мысли. Мы прекрасно понимаем, почему это происходит: учащиеся чтение подменяют компьютером и телефоном, который необходим чаще всего для того, чтобы поиграть. Эта проблема не может не волновать нас, учителей. Как у детей пробудить интерес к чтению? Заинтересовать. Вот тут и приходит на помощь игра.

Литературное чтение является одним из ведущих предметов в начальной школе. Без чтения и задачу по математике не решить! Поэтому необходимо еще в начальной школе развить у учащихся интерес к этому предмету, сделать его как можно более радостным и увлекательным. В этом и могут помочь дидактические игры, их периодическое использование на уроках.

В своей работе на уроках литературного чтения, внеклассного чтения использую различные игровые формы: викторины, конкурсы, путешествия, ролевые игры и т. д. Не всегда целесообразно проводить весь урок в форме игры, часто учитель может использовать отдельные игровые моменты, ситуации, которые способствуют развитию у учащихся интереса к предмету.

Особенно целесообразны игры на этапах повторения и закрепления. Значительная часть игр дает возможность сделать то или иное обобщение, осознать правила, которые только что изучили, закрепить, повторить полученные знания в системе, что способствует более глубокому усвоению пройденного.

При изучении темы «Русские народные пословицы» использую следующую дидактическую игру на развитие памяти, воображения, лексикона учащихся.

Например:

- Подбери **антоним**, который завершил бы русскую народную пословицу.

Ученье – свет, а неученье - ... (*тьма*).

В учебе корень горек, а плод ее – ... (*сладок*).

Не бойся врага умного, бойся друга ... (*глупого*).

Мир строит, а война ... (*разрушает*).

Смелый побеждает, а трус ... (*погибает*).

Лучшая вещь - новая, лучший друг – (*старый*).

- Узнайте произведение по группе слов.

Например:

Иванушка, Елена Прекрасная, конь, перстень, терем.

Иван-царевич, Елена Прекрасная, Жар-птица, Серый Волк, царь Берендей.

- **Игра на внимание.** Найдите ошибку в слове или замените букву.

1) Ребята смеются, купаясь в реке,

Плакучая ИРА стоит вдалеке. (*Ива*)

2) От радости матросы пели:

Ура! Они достигли МЕЛИ!.. (*Цели*)

3) Миша дров не напил

Печку КЕПКАМИ топил. (*Щепками*)

4) На глазах у детворы

Красят КРЫСУ маляры. (*Крышу*)

- **Конкурс «Так все начиналось».** Только по начальным строчкам узнать произведение (по произведениям К.И. Чуковского).

1) Ехали медведи

На велосипеде... (*«Тараканище»*)

2) Муха, Муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо!.. (*«Муха-цокотуха».*)

3) Скачет сито по полям,

А корыто по лугам... (*«Федорино горе».*)

При изучении творчества поэтов и писателей провожу **викторины.**

- В какой басне И.А. Крылова была такая мораль?

Вперед чужой беде

Не смейся, Голубок! (*«Чиж и Голубь».*)

Уж сколько раз твердили миру,

Что лесть гнусна. Вредна; но только все не впрок,

И в сердце льстец всегда отыщет уголок. (*«Ворона и Лисица».*)

Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт,

И выйдет из него не дело, только мука. (*«Лебедь, Щука и Рак».*)

- **Узнайте сказку по картинке.** Дети должны отгадать произведение и рассказать кратко, о чем эта сказка или рассказ, или прочитать стихотворение.

1) Бочка. (*«Сказка о царе Салтане...»*)

2) Яблоко. (*«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».*)

3) Корыто. (*«Сказка о рыбаке и рыбке».*)

- Игра «Доскажи словечко». На карточках стихи без последнего слова.

1) Все те, кто рос тогда со мной

И набирал года.

Однажды с этою страной

Простились ... (*навсегда*)

- Игра **«Торги или Начинаем с десяти слов».**

Учитель называет предложение из десяти слов. Кто быстрее назовет, тот выиграл.

1) «Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все...» (*«По щучьему велению»*)

2) «Жил старик со своею старухой у самого синего моря...» (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

3) «Захотелось петушку посмотреть, кто так сладко поет: выглянул он в окно...» (*«Петух и кот»*)

Как показывает практика, изучение материала в процессе игровой деятельности забывается учащимися в меньшей степени и медленнее, чем материал, при изучении которого игра не использовалась. Игра делает процесс познания доступным и увлекательным для младших школьников. Усвоение знаний становится более качественным и прочным.

Ковтуненко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов

МБОУ «Эсе-Хайская начальная школа-детский сад».

