

**Проект «Мы будущие патриоты»
к году Патриотизма РС(Я)
«Памяти и славы» РФ**

Выполнила: Алексеева Н.С.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Цель проекта

Формирование патриотических качеств личности ребёнка через приобщение детей к семейным традициям и ценностям;

Воспитание гражданина и патриота своей страны, любящего свою семью, родной дом, близких ему людей.

Задачи

- Создать благоприятные условия для успешной реализации проекта;
- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- Разработать систему перспективного планирования мероприятий;
- Формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности: любовь к своей семье, родному дому;
- Обогатить знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Возрождать нравственные традиции в современной семье.

Формы работы

C детьми:

- ❖ Беседы;
- ❖ Занятия;

- ❖ Рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
- ❖ Выставки детских работ;
- ❖ Заучивание стихов, пословиц, поговорок;
- ❖ Творческая речевая активность;
- ❖ Утренники, развлечения, конкурсы;
- ❖ Экскурсии, посещение музея, выставок;
- ❖ Проведение разных видов игр;
- ❖ Чтение художественной литературы;
- ❖ Сочинение рассказов и сказок о семье;
- ❖ Создание мини-проектов совместно с родителями.

С родителями:

- ❖ Анкетирование;
- ❖ Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;
- ❖ Дни открытых дверей;
- ❖ Экскурсии, посещение музея, выставок
- ❖ Фотоконкурсы
- ❖ Праздники;
- ❖ Семейные мини – проекты

Прогнозируемый результат на уровне ребенка:

- ❖ - ребёнком освоены доступные знания об истории России; представления о символике страны; её столице; о природных особенностях и культурных традициях России;
- ❖ - ребёнок имеет некоторые представления о государственном устройстве России; людях разных национальностей;
- ❖ - расширены знания об известных людях своей страны, памятниках и других культурных ценностях;

- ❖ - сформированы элементарные проектно-исследовательские умения и навыки;
- ❖ - обогащены знания о музейной культуре;
 - расширены области социально-нравственных чувств и отношений; охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности: подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков «Мы любим нашу землю»;
- ❖ - сформировано желание ребёнка быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, наличие чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
- ❖ - ребёнок проявляет интерес к произведениям изобразительного искусства;
- ❖ сопереживает персонажам сказок, былин, историй и рассказов о героях-воинах и героях богатырях земли Русской;
- ❖ - самостоятельно может рассказать о родной стране (её достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родной стране, народные игры);
 - ❖ *Прогнозируемый результат на уровне родителей:*
- ❖ - повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно - патриотического воспитания детей;