

**- Семенова Антонина Петровна – учитель начальных классов
МБОУ «Далырская средняя общеобразовательная школа»**

**СЦЕНАРИЙ УРОКА
«Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»**

Сценарий урока

Класс: 1

Предмет: «Окружающий мир»

Тема: «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

Цель:

- Объяснить детям важность гигиены рук и зубов.
- Сформировать привычку регулярно ухаживать за собой.

Оборудование:

- Плакаты с изображением бактерий, зубной щётки, мыла.
- Кукла или мягкая игрушка (для демонстрации).
- Зубная щётка, паста, мыло (можно игрушечные).
- Грязное яблоко (наглядный пример).
- Видео или мультфильм о гигиене (опционально).

Ход урока

I. Вводная часть (5–7 минут)

Учитель:

— Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Незнайка (или другой персонаж). Он говорит, что не любит чистить зубы и мыть руки. Как вы думаете, правильно ли он делает?

Дети высказывают предположения.

— Давайте поможем Незнайке разобраться, почему так важно соблюдать гигиену!

II. Основная часть (15–20 минут)

A. «Почему нужно мыть руки?»

1. Опыт с грязным яблоком:

— Представьте, что вы играли на улице, а потом взяли яблоко грязными руками (показать яблоко с пылью). Что будет, если его съесть?

— На руках живут невидимые микробы (показать плакат с бактериями). Они могут вызвать болезни!

2. Игра «Чистые ладошки»:

— Дети хлопают в ладоши, когда педагог называет ситуации, когда нужно мыть руки:

- После прогулки.
- Перед едой.
- После туалета.
- После игры с животными.

Б. «Зачем чистить зубы?»

1. Сказка о кариозных монстрах:

— Вредные бактерии (показать картинку) любят остатки пищи на зубах. Если их не чистить, появляются дырки!

2. Опыт с яйцом (опционально):

— Зуб похож на скорлупу яйца. Если его не чистить, он становится хрупким (можно показать яйцо, погружённое в уксус).

3. Практика:

— Дети показывают, как правильно чистить зубы на модели или игрушечной щётке.

III. Закрепление (10 минут)

Загадки:

— Пузырится, но не чай,
Грязь с рук смывает ... (мыло)!
— Утром и вечером ей работа,
Чистит нам зубы ... (щётка)!

Рисование:

Дети рисуют «супер-щётку» или «мыло-защитника» от микробов.

IV. Итог (3–5 минут)

Учитель:

— Теперь, Незнайка, ты понял, почему нужно мыть руки и чистить зубы?
— Давайте пообещаем всегда соблюдать гигиену!

Дети хором: «Чистота — залог здоровья!»

Вручение памяток (можно раздать карточки с правилами гигиены).

Длительность: 30–40 минут.

Варианты адаптации:

- Для школьников — добавить эксперимент с микроскопом (лупой) и грязью с рук.
- Для малышей — больше игр и мультфильмов («Королева Зубная Щётка» и др.).

Рефлексия.