

Программа воспитательной работы

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей 7–13 лет
на 2025 год

Название учреждения: МКОУ СОШ с. Нюя

Сроки проведения смены: с «__» июня по «__» июня 2025 года

Возрастная категория: дети от 7 до 13 лет

1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания разработана в целях организации содержательного, насыщенного, безопасного, развивающего отдыха детей в возрасте от 7 до 13 лет в период летних каникул. Она отражает приоритетные направления государственной политики в сфере образования, воспитания и охраны здоровья подрастающего поколения, соответствует принципам непрерывности воспитательного процесса, а также ориентирована на реализацию индивидуального и коллективного потенциала каждого участника смены.

Программа построена на деятельностном подходе, обеспечивающем вовлечение детей в разнообразные формы активности: коллективно-творческие дела, проекты, акции, квесты, экскурсии, исследовательские инициативы, игры, мастер-классы, клубные и кружковые занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Реализация программы осуществляется в условиях временного детского коллектива, в котором обеспечиваются принципы гуманистического общения, сотрудничества, взаимопомощи и поддержки детского лидерства.

Программа формируется с учётом федеральных требований к воспитательной деятельности в образовательных организациях, а также актуальных задач, определённых нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для воспитания гражданина и патриота, развития духовно-нравственных, социальных и личностных качеств, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей в условиях временного детского коллектива.

Задачи программы:

1. Формировать у детей основы гражданской идентичности, чувства патриотизма и ответственности за судьбу своей Родины;

2. Развивать духовно-нравственные качества, гуманистическое мировоззрение и уважительное отношение к культуре, традициям и истории России;
3. Обеспечивать условия для творческого самовыражения и самореализации ребёнка в различных видах деятельности;
4. Развивать навыки здорового образа жизни, формировать ответственное отношение к своему физическому состоянию;
5. Вовлекать детей в социально-значимую деятельность, добровольчество, проектную и исследовательскую активность;
6. Поддерживать практики детского самоуправления, формировать навыки коллективного планирования, взаимодействия и самоконтроля;
7. Обеспечивать профилактику правонарушений и негативных форм поведения путём реализации модуля психолого-педагогического сопровождения.

3. Направления воспитательной работы (в соответствии с Единым стандартом)

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Трудовое воспитание;
6. Физическое воспитание;
7. Экологическое воспитание.

4. Модули реализации программы

1. Культура России;
2. Психолого-педагогическое сопровождение;
3. Детское самоуправление;
4. Инклюзивное пространство;
5. Профориентация;

6. Коллективная социально-значимая деятельность в объединении «Первые»;

7. Экскурсии и походы;
8. Цифровая и медиа-среда;
9. Кружки и секции;
10. Проектная деятельность;
11. Детская дипломатия.

Каждое направление и модуль будет реализовано через специально организованные мероприятия и виды деятельности, соответствующие возрастным, психофизическим и индивидуальным особенностям детей.

Календарно-тематическое планирование летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Возраст детей: 7–13 лет

Продолжительность смены: 21 день

Место проведения: МКОУ СОШ с. Нюя

Форма реализации: модульно-направленческая по Единому стандарту
воспитания

Год: 2025

Де нь	Направления	Модули	Тематика дня	Формы деятельности	Ответстве нные
1	Гражданское воспитание	Психолого-педаго гическое сопровождение	День знакомств а	Игры на сплочение, правила безопасного поведения, знакомство с лагерем, эмблема отряда	Воспитат ели
2	Патриотическо е воспитание	Культура России	Символы моей Родины	Викторина «Знаешь ли ты Россию?», рисование флага, гимн	Воспитат ели
3	Эстетическое воспитание	Кружки и секции	День талантов	Мастер-классы, оформление отрядных уголков, концерт	Воспитат ели
4	Духовно-нравс твенное воспитание	Инклюзивное пространство	День добрых дел	Акция «Помоги другу», сказкотерапия	Воспитат ели
5	Экологическое воспитание	Экскурсии и походы	Сохраним природу	Экотропа, уборка территории, конкурс плакатов	Воспитат ели
6	Физическое воспитание	Спортивные секции	День здоровья	Весёлые старты, зарядка с инструктором	Воспитат ели
7	Гражданское воспитание	Детское самоуправление	Наши правила	Учредительное собрание отряда, выбор Совета, закон дня	Воспитат ели
8	Патриотическо е воспитание	Детская дипломатия	Мост дружбы	Видеообращения от детей из других регионов, «Письмо другу»	Воспитат ели
9	Эстетическое воспитание	Культура России	Русская ярмарка	Ярмарка-игра, хороводы, русские народные костюмы	Воспитат ели

10	Экологическое воспитание	Проектная деятельность	Чистая планета	Проект «Наш экологичный лагерь», экофлешмоб	Воспитатели
11	Духовно-нравственное воспитание	Коллективная деятельность (РДДМ «Движение Первых»)	День милосердия	«Коробка добра», театр добрых историй	Воспитатели
12	Профориентация	Кружки и секции	Мир профессий	«Хочу быть...», встречи с родителями/приглашёнными специалистами	Воспитатели
13	Гражданское воспитание	Цифровая среда	Безопасный интернет	Интерактив с правилами онлайн-безопасности, тренинг	Воспитатели
14	Физическое воспитание	Спорт и здоровье	Открытая спартакиада	Спортивные турниры по интересам	Воспитатели
15	Патриотическое воспитание	Детская дипломатия	Служу России	Инсценировка марша, стихи о Родине, конкурс плакатов	Воспитатели
16	Эстетическое воспитание	Культура России	День театра	Театральные этюды, мини-постановки	Воспитатели
17	Экологическое воспитание	Проектная деятельность	ЭкоМарафон	Презентации мини-проектов «ЭкоШаг», челлендж	Воспитатели
18	Гражданское воспитание	Самоуправление	День самоуправления	Дети в роли взрослых: вожатый, повар, ведущий	Воспитатели
19	Духовно-нравственное воспитание	Инклюзивное пространство	День толерантности	Игра «Я как ты», беседа «Что такое уважение?»	Воспитатели
20	Эстетическое воспитание	Кружки и секции	Творческая лаборатория	Финальные выступления по кружкам, выставка	Воспитатели
21	Все направления	Все модули	Закрытие смены	Концерт «Прощай, лагерь!», фотовыставка, вручение грамот	Воспитатели

Структура КТП:

Каждый день включает не менее одного направления и одного модуля.

В программу также включены ежедневные утренние линейки, зарядка, обед, тихий час (при необходимости), кружковая работа и дневник наблюдений.

Каждый блок завершается аналитическим обсуждением или рефлексией в отряде.

План воспитательных мероприятий

Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Смена: июнь 2025 г.

Возраст детей: 7–13 лет

Место реализации: МКОУ СОШ с. Нюя

Дата	Название дня	Модуль / Направление	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные
1 день	День открытия	Психолого-пед. сопровождение / гражданское	«Здравствуй, ЛЕТО!»	Торжественная линейка, игры на знакомство, правила лагеря	Воспитатели
2 день	День России	Культура России / патриотическое	«Символы моей страны»	Рисование флага, викторина, мастер-класс по гимну	Воспитатели
3 день	День талантов	Кружки и секции / эстетическое	«Минута славы – 2025»	Конкурс самодеятельности, выставка детского творчества	Воспитатели
4 день	День добрых дел	Инклюзия / духовно-нравственное	«Моё доброе дело»	Волонтёрская акция, сказкотерапия, символ дружбы	Воспитатели
5 день	День природы	Экология / экскурсии	«Сохрани природу»	Экологическая тропа, уборка территории, плакат	Воспитатели
6 день	День спорта	Физкультура / спорт	«Весёлые старты»	Соревнования, спортивные станции, разминка	Воспитатели
7 день	День отряда	Детское самоуправление	«Мы – команда»	Выбор Совета, разработка девиза и герба	Воспитатели

		ние / гражданское			
8 день	День дружбы	Детская дипломатия / патриотичес кое	«Радуга народов»	Обмен посланиями с другими ЛТО, письмо другу	Воспитатели
9 день	Русская ярмарка	Культура России / эстетическое	«Веселись, честной народ!»	Хороводы, ярмарка, русские игры, мастер-классы	Воспитатели
10 день	Чистая планета	Проектная деятельность / экология	«Экологичн ый лагерь»	Работа в командах, защита мини-проектов	Воспитатели
11 день	День добра	РДДМ / духовно-нра вственное	«Коробка добрых дел»	Театр добрых историй, письмо «Спасибо»	Воспитатели
12 день	День профессий	Профориента ция	«Все профессии важны»	Ярмарка профессий, встреча с профессионало м	Воспитатели
13 день	День безопасности	Цифровая и медиа-среда	«Интернет – друг или враг?»	Тренинг, викторина по безопасности	Воспитатели
14 день	День силы	Физическое / спортивное	«Мини-Оли мпиада»	Турниры по видам спорта, награждение	Воспитатели
15 день	День армии	Патриотичес кое воспитание	«Служу России!»	Песни, маршировка, конкурс строя и песни	Воспитатели
16 день	День театра	Эстетическо е / культура	«Сцена зовёт!»	Театрализованн ые мини-постановк и	Воспитатели
17 день	ЭкоМарафон	Экология / проекты	«ЭкоШаг»	Презентации, челлендж, ролики	Воспитатели
18 день	День самоуправлени я	Самоуправле ние	«День наоборот»	Дети в роли взрослых, ведут линейки, кружки	Воспитатели
19 день	День уважения	Инклюзия / духовно-нра вственное	«Я как ты»	Игра, беседа, создание плакатов	Воспитатели
20 день	День достижений	Кружки и секции / эстетическое	«Творческая мастерская»	Подведение итогов кружков, выставка	Воспитатели

21 день	День закрытия	Все направления / все модули	«Прощай, лагерь!»	Концерт, награждение, капсула времени	Воспитатели
------------	---------------	------------------------------------	----------------------	--	-------------

5. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации воспитательной программы летнего оздоровительного лагеря предполагается достижение следующих результатов:

5.1. Личностные результаты воспитательной работы:

- формирование позитивного отношения к культурным и духовным ценностям российского общества;
- развитие чувства гражданской принадлежности и патриотизма;
- осознание личной ответственности за собственные поступки и коллективную деятельность;
- приобретение навыков самоорганизации, взаимодействия в команде и принятия решений;
- формирование экологического сознания, бережного отношения к окружающей среде;
- повышение уровня мотивации к творчеству, спорту, исследовательской и добровольческой деятельности;
- развитие эмпатии, терпимости и уважительного отношения к другим людям.

5.2. Социальные результаты:

- повышение уровня включённости в социокультурные, спортивные и общественно значимые мероприятия;
- укрепление связей между детьми, родителями и педагогами;
- развитие навыков социального проектирования и самоуправления;
- приобщение к традициям, символике и задачам российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

6. Формы мониторинга и анализа воспитательных результатов

Для оценки эффективности программы предусмотрены следующие формы мониторинга:

№	Наименование показателя	Форма оценки	Периодичность	Ответственный
1	Уровень включённости детей в мероприятия	Наблюдение, учёт посещаемости, карта активности	Ежедневно	Воспитатели
2	Динамика эмоционального фона и социальной адаптации	Диагностика настроения, «Термометр настроения», дневник ребёнка	Еженедельно	Воспитатели
3	Оценка сформированности личностных качеств (ответственность, участие, инициатива)	Карта личностного роста, самооценка ребёнка, педагогическая оценка	В начале и конце смены	Воспитатель
4	Оценка удовлетворённости родителей	Анкетирование родителей	В конце смены	Воспитатели
5	Обратная связь от детей	Листки отзывов, анкеты, «Почта впечатлений»	Итоговая неделя	Воспитатели
6	Анализ эффективности модулей и направлений	Сводная аналитическая таблица по направлениям	После смены	Руководитель ЛТО

7. Формы отчётности по реализации программы:

- **Индивидуальные карты участия** каждого ребёнка (при необходимости);
- **Общий аналитический отчёт** по итогам смены;
- **Фотохроника мероприятий** (папка «Фотолетопись смены»);
- **Презентация итогов смены** (для родителей, администрации, соцсетей);
- **Протоколы отрядных советов, совета детского самоуправления;**
- **Ведомость посещаемости, таблицы активности по модулям;**
- **Отзывы и предложения детей, педагогов, родителей.**

Приложение 1. Таблица посещаемости детей по дням смены

№	Ф.И. ребёнка	Возраст	1	2	3	...	20	21	Итого дней посещено	Примечания
1						...				
2										

Приложение 2. Индивидуальная карта участия ребёнка

Ф.И. ребёнка: _____

Возраст: _____

Модуль	Активность	Оценка вовлечённости (низкая / средняя / высокая)	Комментарий педагога
Психолого-педагогическое сопровождение	Участвовал, проявил инициативу	высокая	Лидер в ролевых играх
Культура России	Создал стенгазету, прочёл стих	средняя	Нуждается в поддержке
Экология	Принял участие в субботнике, конкурсе	высокая	Ответственный
Проектная деятельность	Представил мини-проект	средняя	Требуется наставничества
Детское самоуправление	Выдвигался на выборы, вёл линейку	высокая	Уверен в себе

Приложение 3. Форма психологического мониторинга настроения

День _____ смены

Ф.И. ребёнка	Самооценка настроения	Причины (по желанию)	Замечания наблюдателя

Легенда: ☺ – хорошее, ☹ – нейтральное, ☹ – плохое

Приложение 4. Анкета обратной связи от ребёнка (в последний день)

1. Что тебе больше всего понравилось в лагере?

.....

2. Что бы ты изменил (а) в смене?

.....

3. Какое занятие/мероприятие было самым интересным?

.....

4. Кто из педагогов тебе запомнился? Почему?

.....

5. Хочешь ли ты приехать в лагерь снова?

☐ Да ☐ Нет ☐ Не знаю

Приложение 5. Сводная таблица активности по модулям (на отряд)

Модуль	Кол-во детей, активно участвовавших	% от общего числа	Наиболее успешные формы работы
Профориентация			
Экология			
Цифровая среда			
Самоуправление			
Детская дипломатия			