

## Доклад на тему: "Развитие социальных навыков у детей старшей группы детского сада как основа формирования личности"

Уважаемые коллеги,

Сегодня я хочу поделиться своими размышлениями и практическими наблюдениями по теме, которая играет ключевую роль в воспитании и развитии детей старшей группы детского сада, — это развитие социальных навыков как основы формирования личности ребенка.

### Актуальность темы

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню социальной адаптации человека. Уже в дошкольном возрасте закладываются те основы, которые в будущем определяют успешность человека в социуме. Дошкольный возраст — это период интенсивного формирования личности, когда ребенок начинает осознавать себя как часть общества, учится взаимодействовать с окружающими, а также приобретает первые представления о нормах и правилах поведения. Поэтому развитие социальных навыков является важнейшей задачей воспитательной работы с детьми.

### Значение социальных навыков

Под социальными навыками мы понимаем способности ребенка к взаимодействию с другими людьми, к пониманию и соблюдению социальных норм и правил, к развитию эмпатии и навыков совместной деятельности. Ключевыми социальными навыками, которые формируются у детей в дошкольном возрасте, являются:

- Умение общаться: дети учатся выражать свои мысли, строить диалог, слушать собеседника.

- Взаимодействие в группе: в процессе игр и совместной деятельности дети учатся сотрудничать, делиться, работать в команде.
- Решение конфликтов: дети приобретают навыки мирного разрешения конфликтных ситуаций, нахождения компромиссов.
- Соблюдение правил: формируется способность следовать правилам, принятым в коллективе, и учитывать интересы других.
- Эмоциональная регуляция: дети учатся понимать свои эмоции и управлять ими, что важно для успешного социального взаимодействия.

### Социальные навыки как основа формирования личности

Социальные навыки — это не просто отдельные умения, они лежат в основе формирования целостной личности ребенка. Именно через общение и взаимодействие с окружающими дети получают важные знания о мире, развивают свои эмоциональные и нравственные качества, осознают свои интересы и желания, учатся находить свое место в коллективе.

Развитие социальных навыков помогает формировать у ребенка такие важные качества личности, как уверенность в себе, ответственность, толерантность, эмпатия и самостоятельность. Дети, обладающие развитыми социальными навыками, легче адаптируются к новым условиям, лучше решают конфликты и более успешно справляются с задачами в школе и во взрослой жизни.

### Особенности старшей группы детского сада

В старшей группе дети уже имеют определенный жизненный опыт, их психическое и физическое развитие позволяет осваивать более сложные формы взаимодействия с окружающими. Это возраст, когда у детей активно развивается интерес к общению со сверстниками, они начинают осознавать

себя как часть коллектива, возникает потребность в признании со стороны других детей и взрослых. В старшем дошкольном возрасте дети учатся договариваться, распределять роли в игре, поддерживать друг друга, соблюдать правила и учитывать интересы окружающих.

### Методы развития социальных навыков

Развитие социальных навыков требует систематической и целенаправленной работы воспитателя. Существуют различные методы и приемы, которые помогают детям осваивать навыки социального взаимодействия. Рассмотрим основные из них.

1. Игры и игровые ситуации. Игра — это ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, и именно через игру дети учатся взаимодействовать друг с другом. Организованные ролевые игры, в которых дети распределяют роли и действуют по сюжету, способствуют развитию навыков сотрудничества, ответственности и соблюдения правил.

2. Проектная деятельность. Совместные проекты, такие как создание тематических поделок, постановка спектаклей или подготовка мероприятий, учат детей работать в команде, распределять обязанности и поддерживать друг друга.

3. Чтение и обсуждение. В процессе чтения рассказов и сказок, воспитатель может акцентировать внимание на поведении персонажей, обсуждать с детьми поступки героев, что способствует развитию критического мышления и способности к сопереживанию.

4. Работа в парах и малых группах. Выполнение заданий в парах или небольших группах помогает детям учиться договариваться, искать компромиссы и поддерживать друг друга.

5. Общение с родителями. Очень важным аспектом развития социальных навыков является тесное взаимодействие детского сада с родителями. Воспитатели должны не только формировать у детей социальные навыки, но и вовлекать родителей в процесс, давая рекомендации по развитию этих навыков дома.

### Роль воспитателя

В процессе развития социальных навыков воспитатель играет ключевую роль. Он не только организует образовательную среду, которая способствует социализации детей, но и является примером для подражания. Воспитатель должен демонстрировать доброжелательность, справедливость, уважение к каждому ребенку и учить детей уважать друг друга.

### Практическая часть

Развитие социальных навыков у детей старшей группы детского сада требует комплексного подхода, сочетающего разнообразные методы и формы работы. В данной части я хочу рассмотреть несколько практических подходов, которые доказали свою эффективность на практике и могут быть применены в работе с детьми.

#### 1. Организация ролевых игр

Ролевые игры играют ключевую роль в развитии социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Через распределение ролей и

взаимодействие по сюжету дети учатся принимать на себя различные социальные роли, понимать точку зрения других, уважать правила и взаимодействовать в команде.

Примером может служить ролевой сюжет "Семья". Дети распределяют роли родителей, детей, бабушек и дедушек. В этой игре они учатся выражать эмоции, заботиться о других и решать бытовые задачи. Роль воспитателя заключается в создании условий для игры, организации безопасного пространства и корректировке взаимодействий, если это необходимо.

Для усложнения задачи можно вводить сценарии, в которых возникают конфликтные ситуации, требующие совместного решения, например, "ссора между братьями" или "потеря любимой игрушки". Такие игровые моменты помогают детям развивать навыки переговоров и компромиссов, а также учат находить мирные решения конфликтов.

## 2. Коллективные творческие проекты

Совместная деятельность, например, коллективные поделки или создание тематических выставок, также способствует развитию социальных навыков. Процесс коллективного творчества учит детей распределять обязанности, слушать идеи друг друга и уважать вклад каждого члена команды.

Примером может служить проект "Наша дружная планета". Дети работают над созданием макета планеты, где живут дружные жители — звери или сказочные герои. Каждый ребенок получает определенное задание, связанное с созданием отдельных частей макета (домики, животные, деревья и т.д.). В процессе создания макета дети учатся договариваться о том, как

должны выглядеть их персонажи, находят компромиссы и помогают друг другу.

Проект завершается презентацией работы, что дает детям возможность не только продемонстрировать свои результаты, но и выслушать похвалу от других, что способствует развитию самоуважения и умения признавать вклад других.

### 3. Обучение через чтение и обсуждение сказок

Чтение и обсуждение художественных произведений — мощный инструмент для развития социальных и эмоциональных навыков. После прочтения сказки воспитатель может предложить детям обсудить поведение героев: кто поступил правильно, а кто — нет? Какими качествами обладали герои и как они помогли или, наоборот, мешали им?

Например, после прочтения сказки "Три поросенка" можно задать детям вопросы: почему один из поросят построил прочный дом, а другие нет? Как они могли бы лучше скооперироваться? Такие обсуждения помогают детям развивать способность к критическому мышлению, анализу социальных ситуаций и умение принимать решения, основываясь на интересах группы.

### 4. Игротерапия и коррекционные игры

Для детей, у которых возникают трудности в социальном взаимодействии, важно применять специальные игры, направленные на коррекцию поведения. Например, игры на развитие эмпатии и эмоциональной регуляции могут помочь детям научиться распознавать и выражать свои эмоции, а также понимать чувства других.

Одна из таких игр — "Зеркало". Воспитатель показывает определенное выражение лица (например, грусть, радость, удивление), а дети должны "отразить" это выражение. После этого можно обсудить, какие ситуации могут вызвать такие эмоции, и что можно сделать, чтобы поддержать друга, который, например, грустит.

## 5. Программа родительского участия

Очень важным элементом развития социальных навыков является включение родителей в процесс воспитания. Воспитатели могут организовывать совместные мероприятия, где дети и родители участвуют в различных активностях, таких как семейные квесты, спортивные соревнования, мастер-классы.

Примером может быть мероприятие "День дружбы", где родители и дети работают в командах, решая различные задачи на сплоченность. Это помогает не только укрепить отношения в семье, но и демонстрирует детям важность совместной работы и поддержки.

## 6. Социальные ситуации в повседневной жизни детского сада

Повседневная жизнь в детском саду предоставляет множество возможностей для развития социальных навыков. Например, дежурства в группе могут помочь детям почувствовать ответственность за выполнение задач, таких как помощь в расставлении игрушек или сервировка стола для обеда. Такие простые действия формируют чувство ответственности, заботы о других и помогают ребенку осознать свою значимость в группе.

Каждый ребенок получает возможность стать "дежурным", что помогает им развивать лидерские качества, а также учит сотрудничать с другими детьми, когда возникают ситуации, требующие командной работы.

#### Заключение практической части

Все приведенные методы и приемы помогают не только развивать социальные навыки у детей, но и способствуют их общему личностному развитию. Важно, чтобы работа над социальными навыками была систематической, охватывала различные аспекты жизни ребенка и включала как воспитателей, так и родителей.

Понимание социальной роли, умение взаимодействовать с другими, решать конфликты и сотрудничать — все эти навыки формируют основу для дальнейшего успешного развития личности ребенка.

#### Заключение

Таким образом, развитие социальных навыков у детей старшей группы детского сада является основой формирования их личности. Социальные навыки помогают ребенку стать частью общества, учат взаимодействовать с окружающими, развивают важные нравственные качества и закладывают фундамент для успешной адаптации в школьной и дальнейшей жизни. Задача воспитателей — помочь детям освоить эти навыки, создать условия для их развития и показать важность умения общаться и сотрудничать. Чем раньше ребенок научится жить в коллективе и понимать окружающих, тем легче ему будет на пути взросления и формирования своей личности.

Спасибо за внимание!