

Внеклассное занятие по русскому языку  
«Путешествие в страну Грамматики»  
(занимательная грамматика)  
для обучающихся 3 классов

**Цель:** Создание условий для формирования у детей интереса к изучению русского языка.

**Задачи:**

- Способствовать пробуждению потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- развитие коммуникативной компетентности;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к великому русскому языку.

Ход занятия

1. В ведущий: «Здравствуйте, ребята. Сегодня мы проведем внеклассное мероприятие по русскому языку, которое называется «Путешествие в страну Грамматики». А что это за необыкновенная страна вам расскажут ребята».

Грамматика, грамматика,  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.  
Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё!  
Не составишь телеграмму  
И открытку не отправишь  
Даже собственную маму  
С днём рожденья не поздравишь!

Отправляя поздравленье,  
Помни правила склоненья.  
Род, число и падежи  
Крепко в памяти держи!

А приставки и частицы -  
Вроде хитреньких зверьков:  
Им охота порезвиться,  
Обмануть учеников!  
Ты к себе их приручи,  
Их привычки изучи!  
Сколько правил! Правил сколько!  
С непривычки бросит в дрожь!  
Будь внимательным и только!  
Все запомнишь, все поймешь!

- Мы совершим путешествие по стране вместе с мудрой Совой (слайд 1)

Наша Сова попала в волшебную страну Грамматику, её ждут необычные приключения, и вместе с ней мы попытаемся пройти эти испытания. Как успешно будут проходить испытания, оценит жюри. Представление членов жюри.

2. Представление команд: выбор командира, название команды.

- Команды, которые отвечают правильно, получают баллы. Победители выявляются по количеству баллов.

3. Разминка

Чтобы успешно пройти испытания, нам нужно немного размяться. Я буду называть названия взрослого животного, а вы название детёныша.

(слайд 2)

Утка – утёнок,

Слон – слонёнок,

Лошадь – **жеребёнок**,

Гусь – гусёнок,

Индюк – индюшонок,

Курица – **цыплёнок**,

Медведь – медвежонок,

Волк – волчонок,

Кот – котёнок,

Корова – **телёнок**,

Лось - лосёнок

**Собака - щёнок**

Тигр - тигрёнок

Овца - **ягнёнок**

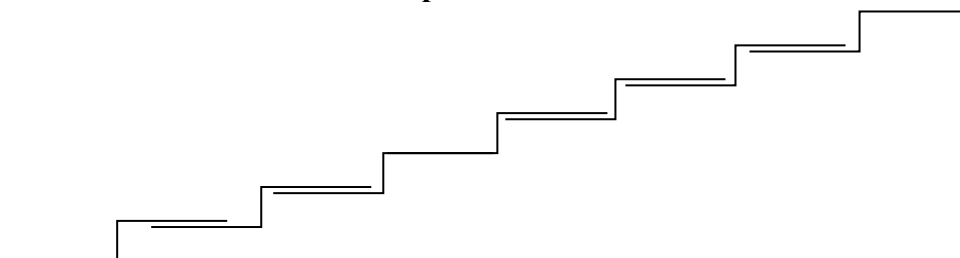
Верблюд - верблюжонок

Бегемот – ( нет названия)

4. Итак, вперёд!

Ребята сами выбирают «остановки». Курсором, нажимая на зелёный круг, (сработает гиперссылка). (слайд 3)

### Остановка «Гора восхождения»



Расположите слова от самого «горячего» к самому «холодному»

(Тепло, пекло, мороз, жара, холод, стужа, жарыща, прохлада)

*На данном слайде можно выполнить проверку. Кликая мышью по слайду, слова займут свои места.*

### Остановка «Море слов»

«Загадочный сосуд»

У меня в руках деревянный сосуд. Свойство этого сосуда – он не тонет в воде. И в таком сосуде обнаружилось письмо путешественника, которое он положил в этот сосуд и отправил по воде. Я переписала начало этого письма и размножила для вас.

*« Я в ужасном положении. Мой корабль потерпел крушение. Я высадился на необитаемый остров в мор.....»*

Вторая часть письма оказалась размытой водой, сохранились лишь отдельные слова. Восстановите текст, используя эти слова.

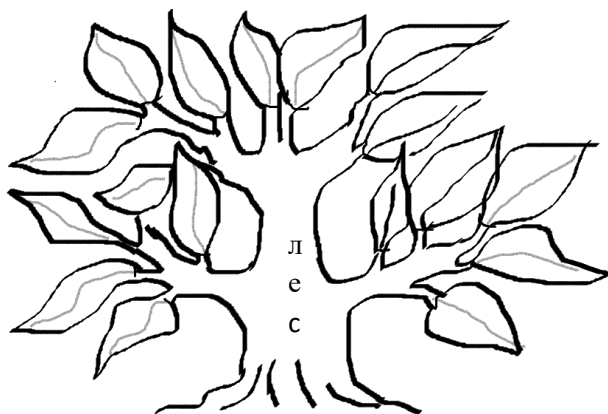
( страшно, смекалка, умение, климат, дом, дикие животные, бананы, удача, корабль, помощь)

Пример ответа обучающихся 3 класса:

*Мой корабль назывался «Удача». На меня напали дикие животные. Мне стало страшно. Но мне помогала смекалка. Я дал им бананы. Умение переносить климат спасло мне жизнь. Я жду помощь и очень хочу увидеть свой дом.*

### **Остановка «Лесные премудрости»**

На этой остановке нам предстоит вырастить дерево однокоренных слов. Перед вами дерево со словом «Лес». На листочках этого дерева надо вписать однокоренные слова. Победит тот, кто больше заполнит листиков.  
(Ребята в группах вписывают на «листочках дерева» однокоренные слова)



### **Физминутка**

К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
1.2.3.4. – вот как славно освежились.  
А теперь поплыли дружно,  
Делать так руками нужно -  
Вместе – раз – это брасс.  
Одной , другой –это кроль.  
Все как один плывем как дельфин.  
Вышли на берег крутой и отправились домой!

### **Остановка «Островок пословиц»**

Прочитайте парные слова , которые даны в словах для справок. Как называются такие слова в русском языке? Вставь в пословицы по смыслу антонимы. Объясни значение данных народных высказываний:

... говори, да ... делай.

...земля, ...рук не любят.

Иди ..., а оглядывайся....

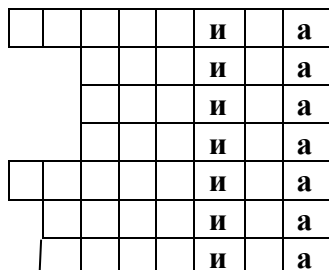
У мудрого человека ... уши и ... язык

Слова для справок: длинный – короткий, чёрный – белый, меньше – больше, вперёд – назад

(На данном слайде можно выполнить проверку. Кликая мышью по слайду, слова займут свои места )

### Остановка «Ягодная полянка»

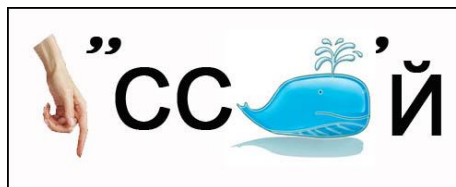
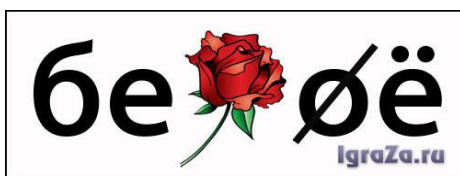
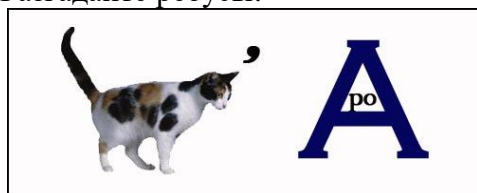
Перед вами корзинка, которую нужно наполнить ягодами.  
(Обучающиеся в группах вписывают в кроссворд подходящие названия ягод)



(Брусника, малина, калина, рябина, клубника, голубика, ежевика, черника, вороника)

### Остановка « Пещера загадок»

Разгадайте ребусы:



Ответы: корова, берёза, ученик, пальто, рабочий, перемена. сапоги, русский.

5. Итог. Рефлексия. Ребята высказываются о проведенном мероприятии, отвечая на вопросы:

- Что в нашем путешествии было интересно?
- Где встречались трудные задания?
- Что еще захотелось узнать?

*Звучит песня "Чему учат в школе".  
Подведение итогов. Слово жюри. Награждение.*

Пока жюри подводит итоги можно поиграть со зрителями.

## **Задания для зрителей.**

### **1. Загадки.**

На странице букваря  
Тридцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей. *(Алфавит.)*

До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы кто мне пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог!  
*(Ранец)*

Говорит она беззвучно,  
А понятно и нескучно,  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. *(Книга.)*

Я то в клетку,  
То в линейку, Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать...  
Что такое я? *(Тетрадь.)*

Я фигурка небольшая,  
Точка подо мной большая.  
Коль спросить что собираешься,  
Без меня не обойдешься. *(Вопросительный знак.)*

Отгадай, что за вещица, –  
Острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
Сеет – сеет семена  
Не на поле, не на грядке-  
На листах твоей тетрадки. *(Ручка.)*

Я под мышкой посижу  
И что делать укажу  
Или разрешу гулять  
Или уложу в кровать. *(Градусник.)*

Я всегда со солнцем дружен.  
Если солнышко в окне.  
Я от зеркала, от лужи  
Пробегаю по стене. *(Солнечный зайчик.)*

На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерочек прошуршал  
И развеял этот шар. *(Одуванчик.)*

На дне где тихи и темно,  
Лежит усатое бревно. *(Сом.)*

Все лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры-  
Помчались с горы. *(Санки.)*

## **2. Юмористическая викторина.**

- В каких словах по сто согласных? *(Стог, стол, стон, стоп.)*
- Сколько гласных в словах: СЕМЬЯ, СОРОКА?
- Сколько горошин может войти в стакан? *(Сами войти не могут.)*
- Может ли страус называть себя птицей? *(Не может, т.к. не умеет разговаривать.)*
- Чем кончается день и ночь? *(Мягким знаком.)*

## **3. Задания.**

- Придумать слово 3 букв.
- Придумать слово из трех слогов.
- Подсчитать количество слогов в имени Алеша.
- Как звали девочку с голубыми волосами?

## **Литература:**

1. Кузнецова Н.В. Работа с синонимами антонимами на уроках русского языка в начальной школе. – М.:Чистые пруды, 2007
2. Шукейло В.А. Русский язык в начальных классах. Сочетание традиционных и нетрадиционных форм обучения - СПб: СМИО Пресс,2004