



Рыгунова Куннэй Викторовна – учитель-логопед
МБДОУ-ЦРР д/с №16 «Золотинка»
ГО «город Якутск»
«Мир на кончиках пальцев»

«Мир на кончиках пальцев»



Актуальность программы

У детей с ОНР нарушены двигательные механизмы, страдает общая и мелкая моторика. Детей с ОНР отличает общая неловкость, недостаточная координированность. Задерживается развитие готовности руки к письму, поэтому у них долго не проявляется интерес к рисованию и другим видам ручной деятельности. Проблема преодоления недоразвития речи и моторики в плане подготовки ребенка к школьному обучению является одной из важнейших для коррекционной педагогики.



Цель и задачи программы

Цель программы

Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством техники «квиллинг»

01

Развитие коммуникативных навыков

Содействие повышению коммуникативных способностей детей через совместную творческую деятельность

03

Геометрические понятия

Познакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник

05

Социокультурная адаптация

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества

02

Развитие мелкой моторики

Развивать мелкую моторику рук и зрительно-моторную координацию у детей с ОНР

04

Обогащение словаря

Обогащать словарь детей терминами квиллинга и художественного творчества

06

Мотивация к творчеству

Развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству

Предполагаемые результаты

Знания и умения

Приобретение элементарных знаний, умений и навыков ручной работы с бумагой



Искусство квиллинга

Знакомство с искусством бумагокручения, знание основных геометрических понятий и базовых форм



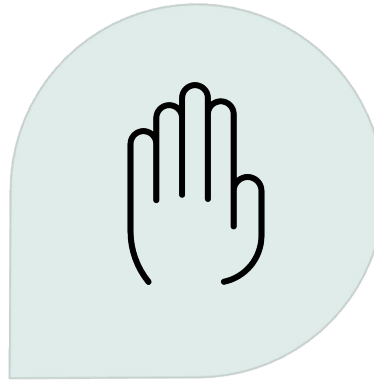
Навыки работы

Умение следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий



Познавательное развитие

Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения

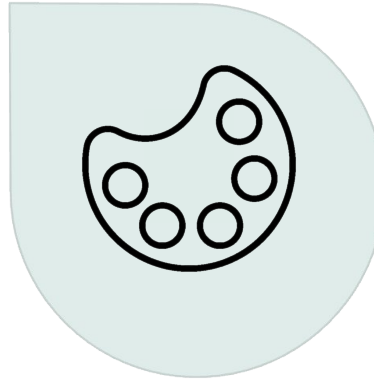
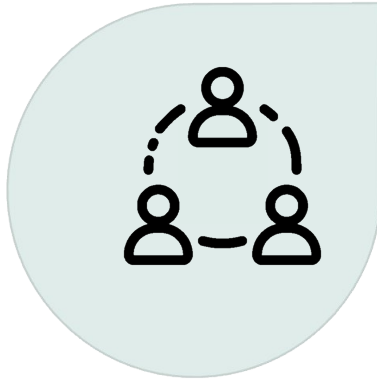


Моторика и координация

Развитие мелкой моторики рук, глазомера и зрительно-моторной координации

Коммуникация

Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными нормами поведения в социуме



Творчество

Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии

Практическая часть

Материалы и инструменты

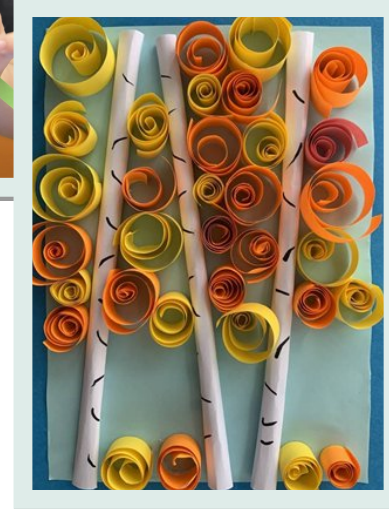
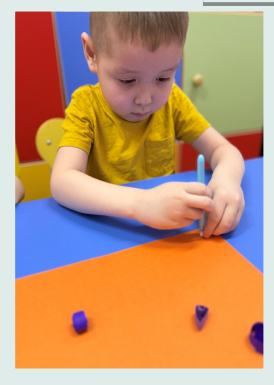
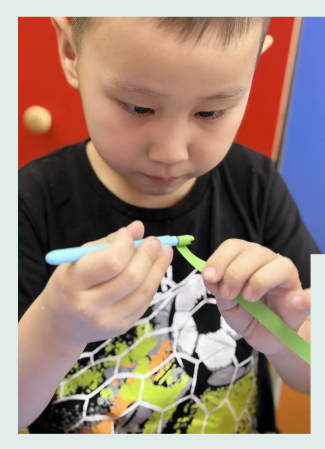
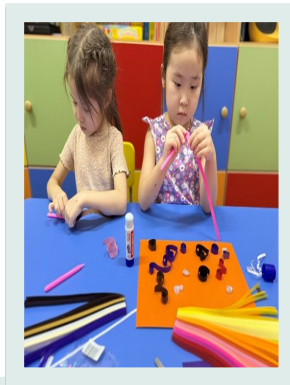
Знакомство с бумагой для квиллинга, инструментом для скручивания, клеем, ножницами и шаблонами.

Базовые техники

Освоение скручивания, формирования роллов, создания основных форм и аккуратной сборки элементов.

Творческие проекты

Выполнение простых и более сложных изделий: цветы, открытки, панно и декоративные композиции.



В результате данной работы отмечается следующее

Улучшение мелкой моторики
Работа с бумагой и точные движения развивают ловкость пальцев и координацию.



Повышение уверенности и самооценки
Готовая работа радует и укрепляет веру в свои силы.



Развитие коммуникативных навыков
Совместное творчество учит договариваться, помогать друг другу и общаться.



Готовность к школе
Практика развивает усидчивость, внимание, письмо и координацию.



Интерес к творчеству
Занятия пробуждают любопытство и вдохновляют на новые изделия.



Работа с родителями

Информирование о прогрессе

Регулярно сообщаем родителям об успехах ребенка и динамике развития навыков квиллинга.

Совместные мастер-классы

Проводим творческие встречи, где родители и дети вместе знакомятся с техниками квиллинга и создают поделки.

Домашние задания и творческие проекты

Предлагаем простые задания для совместного выполнения дома, чтобы закреплять навыки и поддерживать интерес к творчеству.

Поддержка и мотивация

Помогаем родителям поддерживать инициативу ребенка и создавать условия для творчества.