

Конспект квест- игры

по финансовой грамотности «В поисках клада»

Составила Харюзова Светлана Александровна
воспитатель МБДОУ Д/сад № 103 «Родничок»

Участники: дети подготовительной группы.

Образовательные области: Познавательное развитие,

Социально – коммуникативное,

Речевое развитие,

Художественно – эстетическое развитие,

Физическое развитие.

Цель: формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, потребности.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений, развивать финансовую грамотность через игровые средства обучения.

Материал: настольная игра бродилка, экран, проектор, компьютер, картинки подземного мира, картинки-подсказки

Ход игры

(дети сидят полукругом)

Воспит.: Ребята, давайте поиграем в настольную игру «В поисках клада», нам нужно немного размяться. Вспомним, что такое клад? (сундук в котором хранятся сокровища, деньги.). Какие бывают деньги ? (монеты и бумажные). В сундуке какие лучше сохранятся? (монеты). Зачем людям нужны деньги? (чтобы покупать продукты, вещи и т.д.). Вика первой кидает кубик (раздается гром

Голос:

«Вы никогда не найдете свой клад, это говорю я злой дух подземного царства, я забрал ваш клад и закрыл на 5 замков, но открыть их могут только смелые, находчивые и веселые люди. Сейчас я произнесу волшебные слова и вы попадете в подземное царство, где правлю я (слова на якутском языке)

Подсказки вы найдете, если отгадаете мои загадки ха-ха-ха.

(гаснет свет и на экране появляется картинка подземного мира). Вот моя первая загадка:

- Чем расплачивались за товар люди в древности?

Воспит.: Ребята мы с вами попали в настоящее подземное царство. Кто же нам поможет? Помните нам всегда помогали друзья Бэргэнчэй и Сэргэхчэй.

Один охотник, другой рыбак. Чтобы их позвать нужно громко кричать, они где-то наверху в Среднем мире работают. (дети кричат)

- Слышим, слышим и спешим к вам на помощь (приходят к детям)

Воспит.: Как хорошо, что вы пришли к нам на помощь, где же мы найдем первую отгадку.

Дети: Это были камушки.

Сэргэхчэй: Когда я рыбачил видел на берегу много камней, но нужно найти на которых написаны цифры. (дети ищут камни).

Воспит.: Злой Дэв, мы выполнили первое задание. Вот вам первый ключ

Дэв: Выполнили первое, со вторым не справитесь

Как можно добыть деньги в этом лесу?

Бэргэнчэй: Ребята можно пойти на охоту и потом продать .

Вот животные будем стрелять (картинки с животными на магнитной доске, дети «стреляют» магнитами.

Воспит.: У нас есть товар, у нас есть деньги которыми мы можем расплатиться за другой товар.

Мы справились со вторым заданием.

Дэв: У какие находчивые попались , но с этим заданием вы не справитесь. Забирайте второй ключ.

Что можно купить за деньги, а чего нельзя, найдите это в подземном мире.

(дети отвечают)

Воспит.: Наше хорошее настроение нельзя купить и сейчас мы тебе покажем злой Дэв, что нам настроение ты не сможешь испортить (звучит веселая музыка дети танцуют).

Дэв: Хватит музыки, я не люблю шум. И эту загадку вы отгадали вот вам ключ.
Четвертая загадка:

«У одних их много, а у других их нет?» И попробуйте их найти

Воспит.: Чего много у злого Дэва?

Дети: Денег много.

Воспит.: Ищем деньги, он их запрятал где-то здесь.

Дэв: И с этим заданием вы справились. Забирайте четвертый ключ.

Вот вам последняя загадка

« Из кармана в карман скачет?»

Дети: Монета

Дэв: Опять отгадали, вот вам пятый ключ, но мой клад никогда не найдете.

Воспит.: А мы можем купить у нас есть деньги. Какие деньги?

Дети: Монеты, бумажные деньги и древние деньги.

Воспит.: Отдавай ребятам клад и возвращай нас домой мы со всеми заданиями справились.

Дэв: Победили вы меня вот вам клад (отдает сундук), но игру я оставлю себе буду играть на досуге. (произносит волшебные слова)

Воспит.: (загорается свет) Ребята мы снова дома, в своем саду. Вам было страшно в подземном мире? Мы с вами еще раз закрепили свои знания по финансовой грамотности. А теперь посмотрим наш клад (открывают пять замков). Посмотрите здесь игра «Монополия» и шоколадные монетки (раздает угощение). В свободное время мы обязательно поиграем в эту игру.

На этом наше путешествие закончилось.