

Технологическая карта занятия

Тема занятия: «Декор цветка для одежды»

Педагог: Остапенко Изабелла Семеновна

Тема занятия: «Декор цветка для одежды»

Дата проведения: 16 апреля 2025 г.

Участники: обучающиеся кружка «Силуэт» 2 года обучения 3 группа

Цель занятия: Научить детей декорировать цветок.

Задачи занятия:

- Закрепить знания об аксессуарах;
- Научить декорировать цветок из подручных средств;
- Воспитать эстетический вкус.

Тип занятия: комбинированное.

Форма организационной работы: групповая, фронтальная

Форма проведения: беседа, практическая работа.

Методы: Словесный, наглядный, практический.

Предполагаемый результат: учащиеся закрепляют знания о понятиях аксессуары, их применения и узнают метод изготовления декоративной броши из ткани.

Материалы: ткань из сетки (белый, красный) нитки по цвету ткани.

Инструменты: швейная машина, швейная игла, ножницы, линейка, швейные булавки, бусы, стразы и т.д.

Оборудование: ноутбук

Цифровые образовательные ресурсы: презентация

№	Структурные этапы	Время	Действие	
			Педагога	Обучающегося
1	Организационно-подготовительная часть.	2 мин	Приветствует обучающихся, проверяет готовность к занятию.	Приветствуют педагога, настрой обучающихся на работу.
2	Повторение пройденной темы		Беседа. Спрашивает тему прошлого урока.	Отвечают на вопросы педагога. В ходе беседы определяют тему и цель

				деятельности занятия.
3	Изучение нового материала	10 мин	Объясняет новую тему. Показывает презентацию.	Смотрят презентацию. Формулируют тему и цель занятия.
4	Выполнение практического знания	20 мин	Объясняет порядок выполнения самостоятельной работы. Демонстрационный показ и помощь обучающимся при декорировании цветка.	Повторяют за педагогом, декорируют цветок.
5	Физминутка	3 мин	Объясняет цель упражнения «Кулак-ладонь»	Дети переключают внимание на руки.
6	Закрепление нового материала	5 мин	Задаёт вопросы по новой теме.	Самостоятельно под руководством педагога украшают цветок.
7	Подведения итогов. рефлексия	5 мин	Анализ и качество прохождения урока.	Дети отвечают на вопросы педагога. Друг другу показывают свою готовую работу. Убирают за собой. Высказывают свое мнение. Анализируют пройденный урок

Здравствуй дети! Я очень рада снова встретиться с вами. На прошлых занятиях мы с вами шили вот такие красивые цветы из ткани. Вы все знаете что такое аксессуар и как

его применять, тема не новая мы уже проходили. Сначала проверим все ли у вас готова к занятию. Давайте мы с вами сейчас вспомним тему прошлого урока: вы все знаете, что такое аксессуары и какие виды есть.

Что такое аксессуары?

-отвечают на вопрос педагога... аксессуар это...

Я сейчас вам покажу какие виды есть, показывает презентацию. Комментирует слайды.

-Отвечают на вопросы учителя. Слушают учителя, рассматривают слайды.

Знакомит с инструментами.

Напоминает правила безопасной работы с инструментами.

Поэтапно рассказывает, как изготовить изделие.

Контролирует и при необходимости оказывает помощь в выполнении задания.

Организует уборку рабочих мест.

Готовят свои рабочие места к практической работе. Слушают, понимают и выполняют поэтапно изделие-брошь «Цветы»

Так теперь мы приступаем к работе. Прежде чем начать работу надо помнить о Технике Безопасности, как пользоваться иголкой, ножницами, в рот не кладем ничего из выше перечисленных.

Ребята посмотрите, что на нашем цветке не хватает?

-Правильно красоты нет, надо его украшать. Из чего мы будем украшать-из бисера.

Прежде чем мы приступим к работе мы нанизываем иголку на нитку (нитку мы выбираем по цвету) Сейчас мы берем свой цветок, я начинаю с верхнего лепестка по одному бисеру.

Смотрите ребята – как начинает меняться наш цветок

Теперь второй лепесток тоже украшаем бисером.

-Дети повторяют за педагогом

-какие вы молодцы!

Так, а теперь работу выполняем самостоятельно.

Помогает детям по мере возможности.

Время работы - 20 минут

Организует просмотр работ. Предлагает оценить готовые изделия.

Рефлексия.

-Что нового узнали на уроке?

-Что вызвало затруднения?

-Понравилось ли вам работать с тканью?

Убирают рабочее место.

Выставка работ. Рассматривают броши, обсуждают, сравнивают, оценивают.

Отвечают на вопросы.

Время работы - 2 минуты

