

План – конспект урока географии

| | |
|-----------------------|--|
| ФИО | Ершова Виктория Викторовна |
| Место работы | МБОУ «Амгино – Олёкминская СОШ» |
| Должность | Учитель географии |
| Класс | 5 |
| Тема и номер урока | «План и карта» ,12-ой урок во II разделе «Изображение земной поверхности и их использование» |
| Базовый учебник | Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. |
| Технологии | Игровая |
| Тип урока: | Повторительно-обобщающий урок |
| Формы работы учащихся | Коллективная |
| Средства обучения | Мультимедиопроектор, ноутбук, презентация к уроку, материал для игры, чистые листы для дополнительных записей, атласы. |

Цель урока: закрепление и обобщение знаний в игровой форме

Задачи: Закрепление умений и навыков решения заданий по теме: «План и карта»; развивать внимание, мышление, воображение, интерес к предмету; воспитывать чувство коллективизма и познавательного интереса к предмету

Планируемые образовательные результаты:

Обучающие:

- обеспечить достижение высокого уровня обученности, обобщить и закрепить изученный материал;

Развивающие

- развивать у обучающихся интерес к предмету, образное мышление;

Воспитательные:

- формирование товарищеской взаимопомощи, дружбы, эстетическое воспитание учащихся;

- способствовать формированию творческой личности, воспитание ответственности;

- воспитывать дисциплинированность, познавательный интерес к предмету, географическую культуру.

Планируемые результаты изучения темы:

Личностные: Повышение учебно-познавательного интереса к предмету; готовность и способность к саморазвитию, воспитание чувства само- и взаимоуважения,; развитие логическое мышление .

Метапредметные: сотрудничество с учителем и одноклассниками во время игры, умение выражать свои мысли, развитие мышления , способность применить имеющиеся знания в новой ситуации, обсуждение и оценивание работы команды и своей работы в команде, развитие чувства переживания за общий результат.

Предметные: закрепить и обобщить знания по теме «План и карта».

Конспект урока

1.Орг.момент. Организация на игру.2 мин.

Приветствует. Подготавливает класс к необычной форме работы на уроке, рассказывает о ходе игры, её условиях.

Вы любите играть? Давайте мы с вами сегодня сыграем в игру! На каждом этапе команды зарабатывают баллы, которые в конце игры суммируются и выводится общая сумма.Слушают, воспринимают информацию.

Класс делится на 2 команды.

2.Актуализация знаний. Мотивация к игре.5 мин.

- Ребята! Какую большую тему мы прошли с вами?

Сначала назовём наши команды!

Придумывают название команде.

3.Проведение игры. 30 мин

1 этап «Угадай-ка» - 6 б






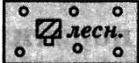
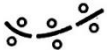








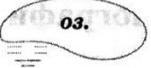

(Учитель по очереди задает командам загадки, ребята быстро отвечают)

| 1 команда | 2 команда |
|---|---|
| У меня в ладонях страны, Реки, горы, океаны. Догадались, в чём тут фокус? Я держу руками ... (Глобус.) | 2.Он стоит на тонкой ножке В кабинете на окошке, А на нём-то, веришь-нет, Уместился целый свет! (Глобус.) |
| Глобус делит ровная Линия условная. Выше – север, ниже – юг. Назови границу, друг. (Экватор.) | 3.Круглая Бочка 333 ободочка. (Земля и параллели.) |
| Я ходил по разным странам, Плыл по рекам, океанам, По пустыне шёл отважно – На одном листе бумажном. (Географическая карта.) | Сверху полюс, снизу полюс. Посредине жаркий пояс. (Экватор.) |
| У меня в столе хранится Шар земной на ста страницах! (Атлас.) | Прибор этот верно Дорогу подскажет, Магнитная стрелка На север укажет. (Компас.) |
| На ладонь он ляжет весь. Не часы — а стрелка есть. Он в дороге пригодится, С ним нигде не заблудиться (компас) | Север – Там, где много вьюг. Там, где жарко – Будет... (Юг.) |
| Старший среди них – экватор. И от севера до юга Эти линии, ребята, Параллельны все друг другу. Догадаться вы сумели, Что же это? ...(параллели) | Глобус весь пересекают, Сходятся на полюсах. Постепенно подвигают Стрелки на любых часах. Через сушу, океаны Пролегли ...(меридианы) |

2 Этап.«Шифровка». 21б (1б за условный знак)

Задание командам.Прочитать шифрованное письмо. (при шифровке использованы топографические знаки)

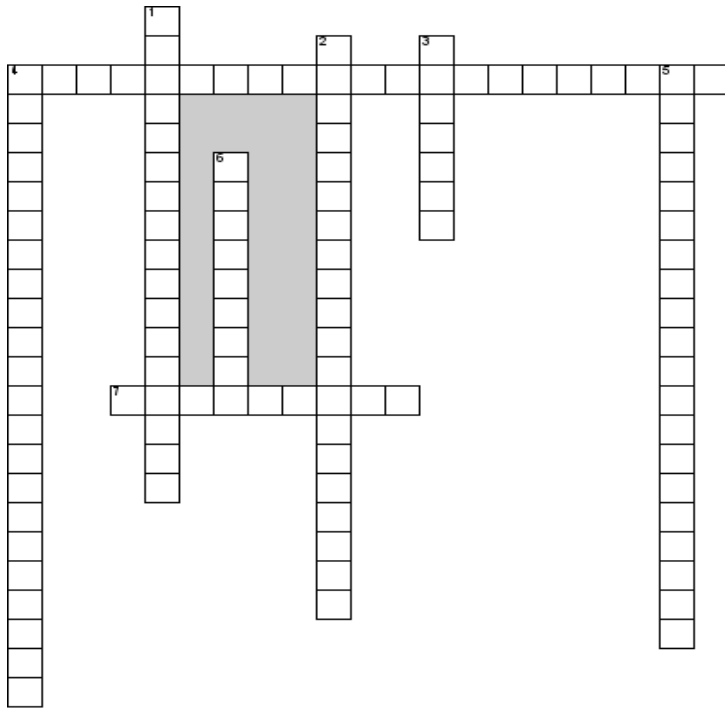
1. Расшифруйте послание.

В  *шк.* решили организовать поход. Из  по  мы вышли на . Она привела нас в  к , оттуда по  мы пересекли  и вышли на . Перед нашим взором предстала . Мы подошли к  *прист.* и переправились на другой берег в . Здесь мы побывали на  *23* и , напился студёной воды из , побывали в . Затем мы сели в поезд на  *ст.*. Он вёз нас по  мимо  *оз.*. Мы вернулись в , на окраине которого стоит наша  *шк.*.

(школа, населенный пункт(город), шоссе, линия электропередач, грунтовая(полевая) дорога среди редкого кустарника, смешанный лес, дом лесника, полевая дорога (тропинка) среди редкого кустарника, хвойный лес, редкий лес, река с обрывом, пристань, населенный пункт, завод (соляной). карьер(место добычи полезных ископаемых), колодец, сад, ж/станция, металлический мост, озеро, город, школа.

3 Этап. «Кроссворд» 8 б.(1б –одно угаданное слово)

Разгадать кроссворд.



По горизонтали

4. длина дуги меридиана от экватора до заданной точки в градусах
7. кратчайшая линия, соединяющая северный и южный полюсы

По вертикали

1. съемка местности при движении по какому-либо маршруту
2. сеть, образуемая параллелями и меридианами, помогающая найти любую точку земли
3. дробь в числителе которой 1, знаменатель число показывающее во сколько раз уменьшено все расстояние
4. длина дуги параллели от начального меридиана до заданной точки в градусах
5. изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков
6. окружность проведенная параллельно экватору

4. Физкультминутка 2 мин.

Северная широта - руки вверх

Южная широта – наклон вниз руками к ногам

Восточная долгота – руки вправо

Западная долгота- руки влево

Выполняют вместе с учителем

5 Этап. «Остров сокровищ». 4б

Определить по географическим координатам острова на Физической карте полушарий

1. 21° с.ш. и 78° з.д. (Куба)

2. 0° ш. и 115° в.д. (Калимантан)

3. 54° ю. ш. и 67° з. (Огненная Земля)

4. 54° с.ш. и 2° з.д. (Великобритания)

6. Этап. «Ребусомания». 5 б. (1 слово-1б)

Разгадать ребусы.

1.  карта

2.  масштаб

3.  горизонт

4.  полюс

5.  экватор

7. Подведение итогов игры. 3 мин

Подсчёт очков, поздравление победителя игры

8. Рефлексия. 2 мин

Понравился ли урок?

Какое задание было самым интересным?

Какое задание было самым трудным?

Учитель благодарит за урок

Отвечают на вопросы учителя, высказывают своё впечатление от урока

9. Д/З 1 мин.

Учитель просит повторить тему, подготовиться к контрольной работе, Записывают в дневник.

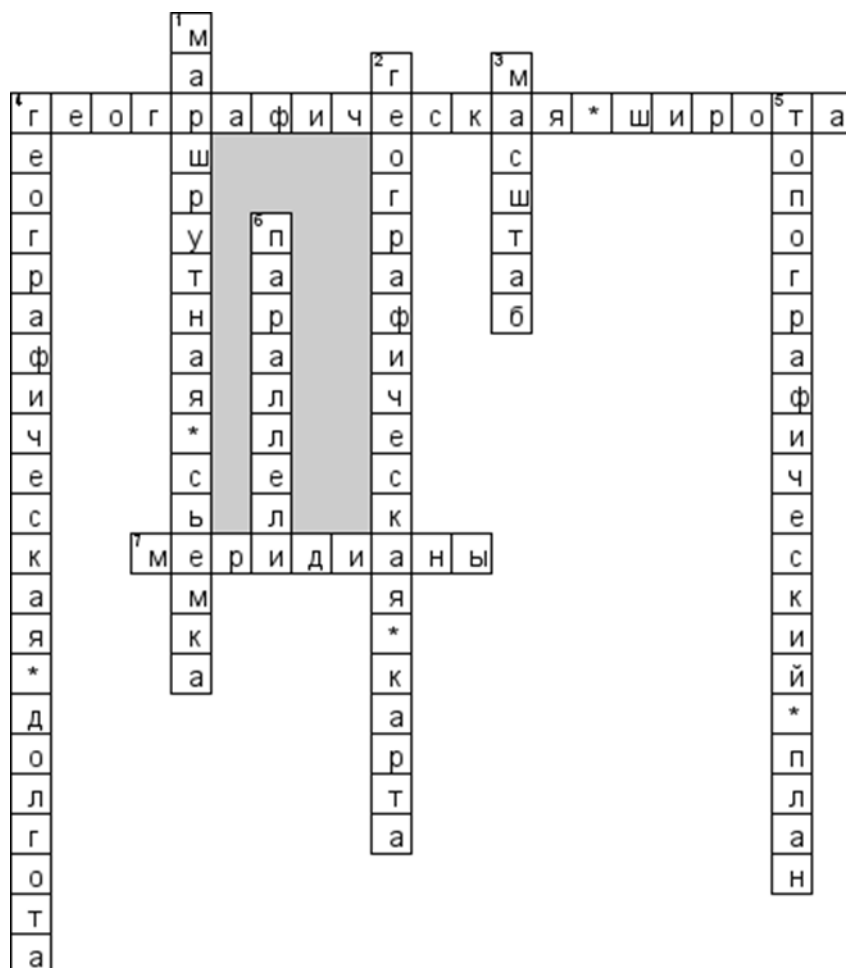


Таблица подсчета баллов

| №этапа | Команда 1 | Команда 2 |
|-------------|-----------|-----------|
| «Угадай-ка» | | |
| «Шифровка» | | |

| | | |
|-------------------|--|--|
| « Кроссворд» | | |
| «Остров сокровищ» | | |
| «Ребусомания». | | |
| Итого | | |