

**МКОУ «Киндигирская ООШ»
Олёкминского района
Республики Саха (Якутия)**

ФИО: Петрова Василиса Борисовна
МКОУ «Киндигирская ООШ» МР Олёкминского района РС(Я)
Проект на тему: Эвенкийские заповеди традиции и современность
(на примере проекта ИТЫЛ)

«Эвенкийские заповеди: традиция и современность»

**Выполнила: Петрова Василиса Борисовна
Педагог-библиотекарь**

с.Куду-Кюель, 2024 г.

Цель исследования – выявить значение заповедей в системе традиционной культуры эвенков посредством проекта «ИТЫЛ»

Задачи исследования:

- определить сущность и структуру культурного наследия эвенков;
- рассмотреть эвенкийские мифы, обряды и обычаи;
- исследовать заповедей эвенков с. Куду-Кюель Олекминского района;
- разработать социокультурный проект «Итыл».

Объект исследования – культурное наследие эвенков



Предмет исследования – эвенкийские заповеди

Апробация и внедрение результатов исследования:



Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения доктора философских наук, профессора Б.Н.Попова «Философия культуры народов Северо-Востока Российской Федерации: проблемы, поиски»

В II Международном научно-практической конференции, «Языковые процессы и функционирование языков в поликультурном пространстве» посвященная 80-летию доктора филологических наук, профессора Филиппова Гаврила Гавриловича.

«Эвенкийские заповеди: традиции и современность»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭВЕНКИЙСКИХ ЗАПОВЕДЕЙ	7
1.1. Сущность и понятие заповедей в традиционной культуре	7
1.2. Эвенкийские заповеди в мифологии, фольклоре и обрядовых практиках	16
Глава 2. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА ПО СОХРАНЕНИЮ ЗАПОВЕДЕЙ ЭВЕНКИЙСКОГО НАРОДА В ОЛЕКМИНСКОМ УЛУСЕ РС(Я)	34
2.1. Современное состояние эвенкийских заповедей в селе Куду-Кюель Олекминского района: проектное обоснование	34
2.2. Разработка и практическая реализация социокультурного проект «Итыл».....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48
Список использованной литературы	50
Приложение	56-72

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭВЕНКИЙСКИХ ЗАПОВЕДЕЙ

1.1. Сущность и понятие заповедей в традиционной культуре



Заповедь - это установленное правило, которое предписывает или запрещает определенное поведение.



Важную роль заповеди в традиционной культуре играют в сохранении и передаче традиций из поколения в поколение



Следуя заповедям, люди укрепляют культурную идентичность и поддерживают связь с прошлым и настоящим.



Понимание заповедей разных культур помогает нам ценить разнообразие моральных ценностей и этических норм, существующих в мире.

1.2. Эвенкийские заповеди в мифологии, фольклоре и обрядовых практиках

У Эвенков существует 18 эвенкийских заповедей которые называются ИТЫЛ

Заповеди не являются набором жестких правил, а скорее руководством для этичного поведения.

Эвенкийская мифология, передающаяся из поколения в поколение через устные сказания и песни, пронизана глубоким уважением к природе и строгим моральным кодексом, известным как заповеди.

ИТЫ - это наставления и сообщения, содержащие правила поведения человека в жизни.

Эти заповеди охватывали все сферы существования эвенка:

1. Межличностные отношения:
2. Взаимодействие с природой:
3. Поведение в обществе:

Глава 2. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТА ПО СОХРАНЕНИЮ ЗАПОВЕДЕЙ ЭВЕНКИЙСКОГО НАРОДА В ОЛЕКМИНСКОМ УЛУСЕ РС(Я)

2.1. Современное состояние эвенкийских заповедей в селе Куду-Кюель Олекминского района: проектное обоснование

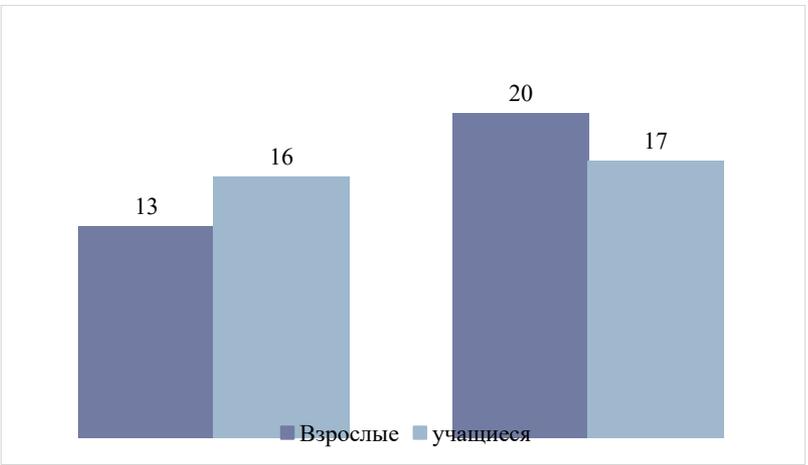
с.Куду-Кюель образовано в 1924 году, в этом году будет 100 лет, стоит на правом берегу Олекма в 180 км выше Олекминска по течению. По переписи в селе 380 человек, по фактически проживает 300 человек. Почти все по национальности эвенки, 3-4% якутов.

Основное занятие населения – промысловая охота, добыча пушнины, рыболовство, коневодство и оленеводство.

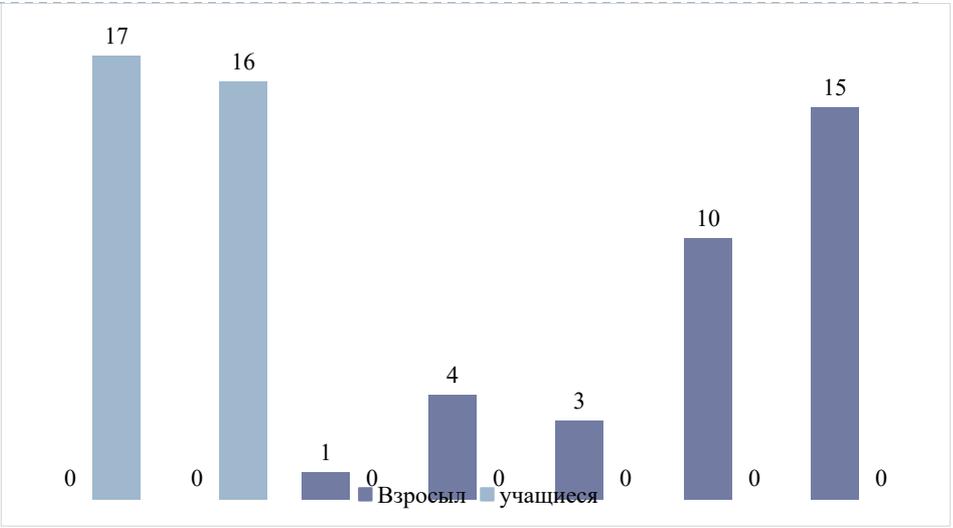


Диаграмма социологического опроса

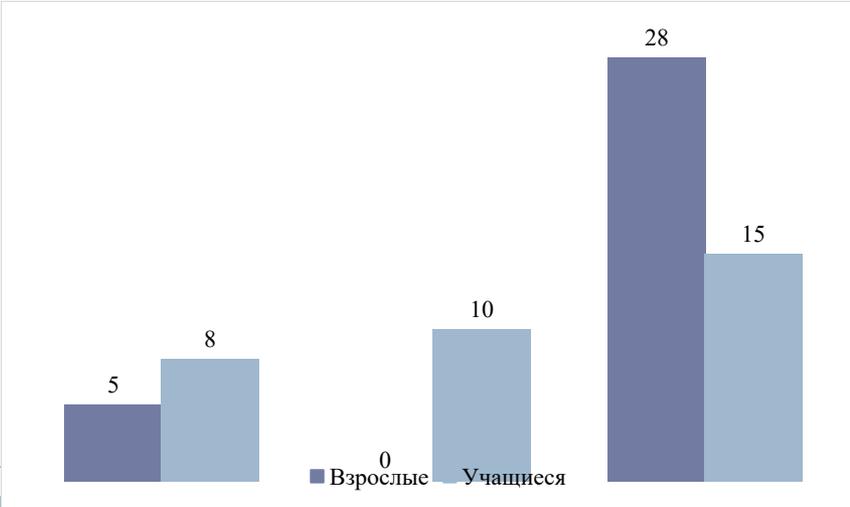
1. Пол



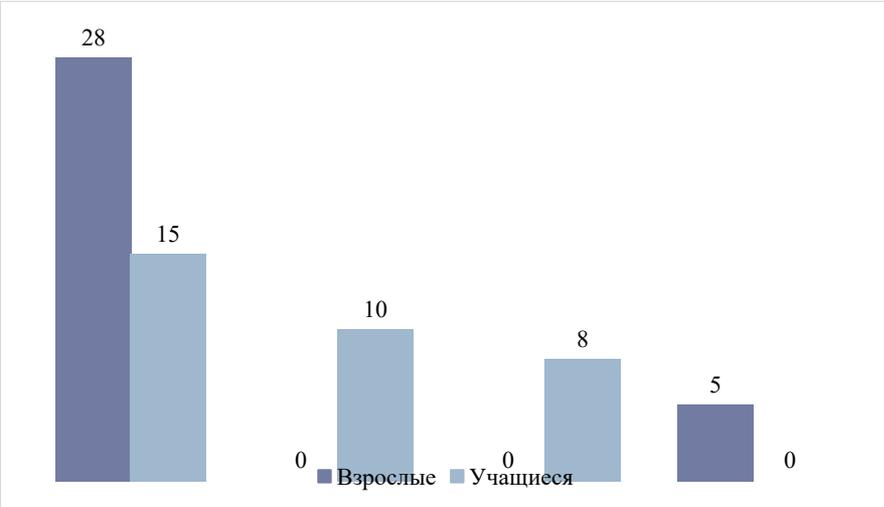
2. Возраст



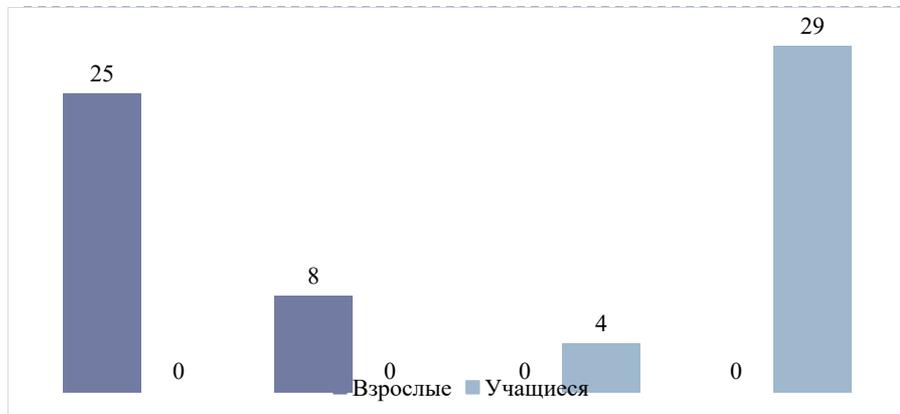
3. Национальность



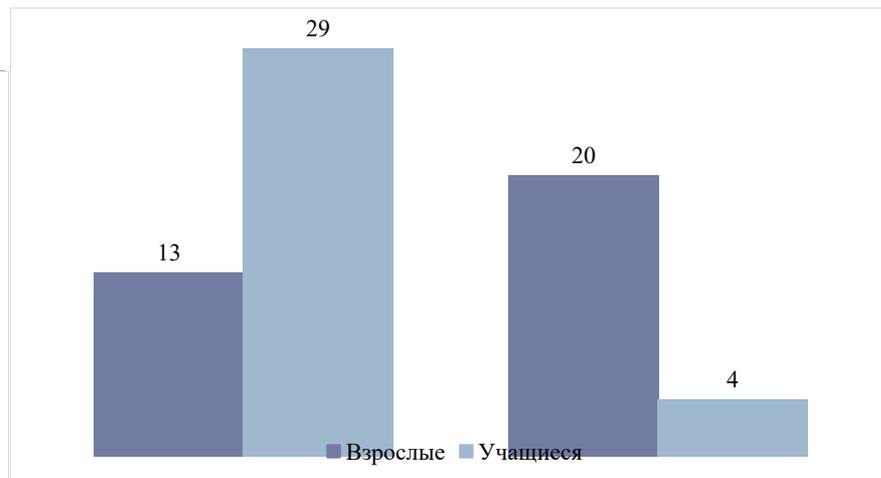
4. Место рождения



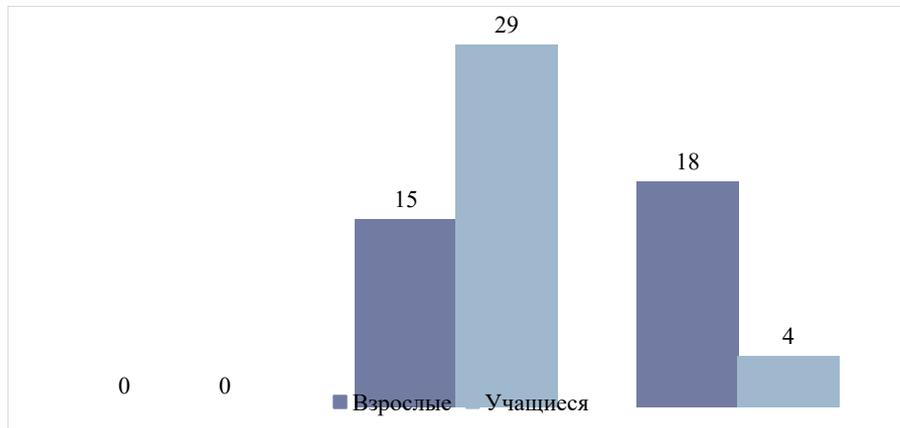
5. Знаете ли Вы, что в эвенкийской культуре существуют заповеди?



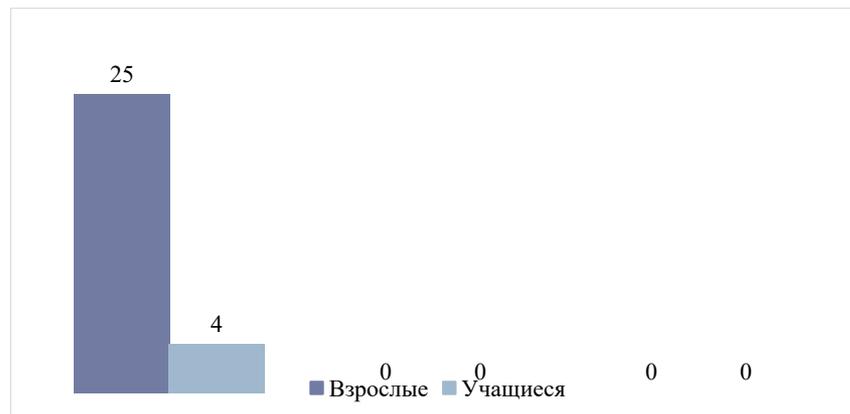
6. Сколько всего заповедей у эвенков ?



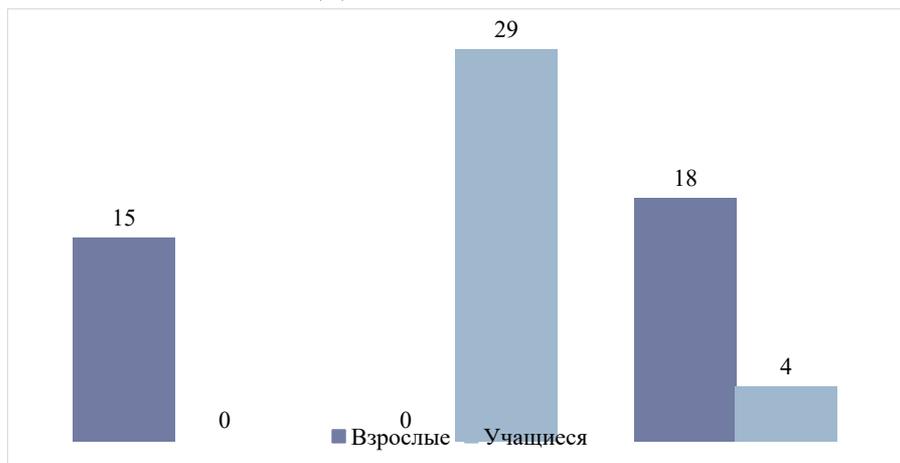
7. Все заповеди знаете ?



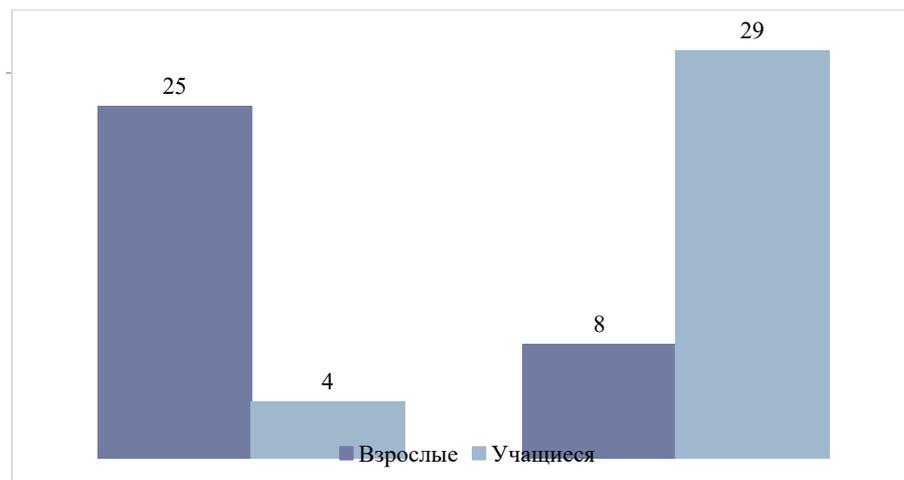
8. Кто рассказал или где прочитали про заповеди?



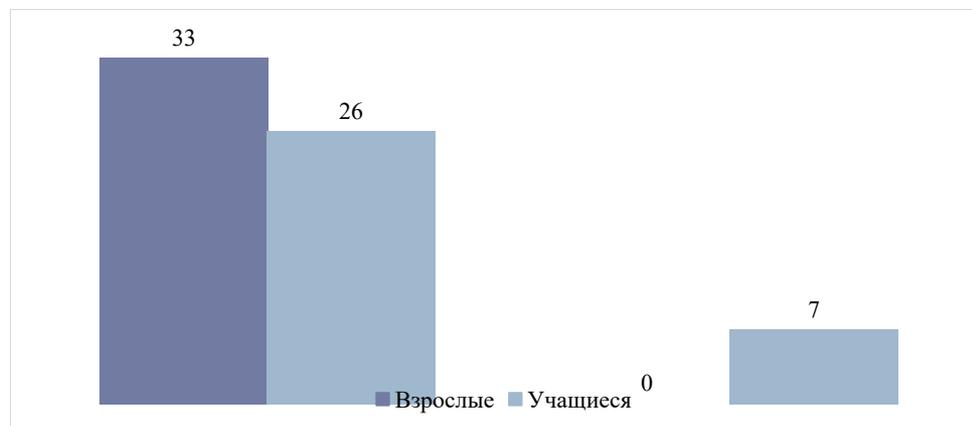
9. Соблюдает ли кто – либо в вашей семье заповеди?



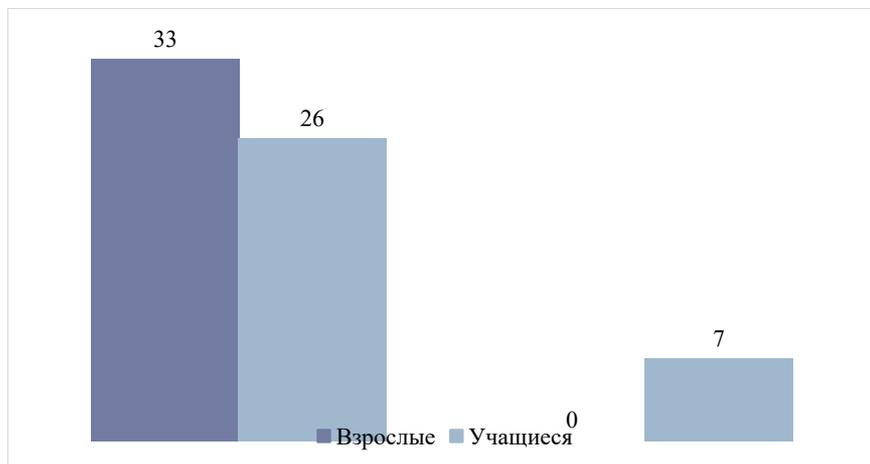
10. Все ли заповеди ты чтить?



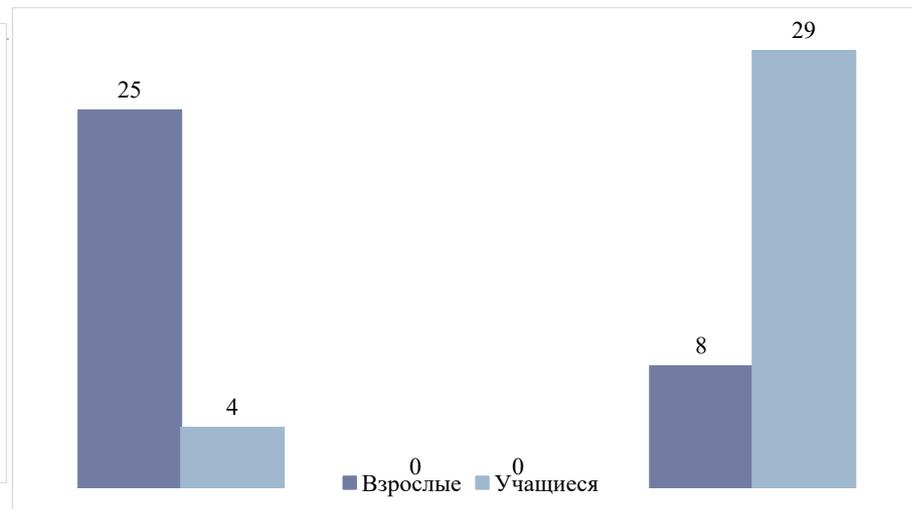
11. В нашем современном обществе нужны ли заповеди?



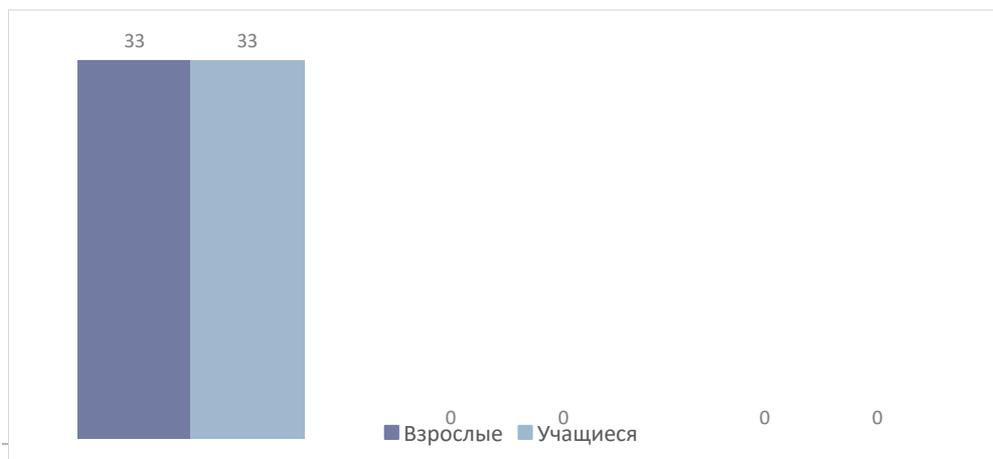
12. Как Вы думаете, нам нужно сохранить наши заповеди?



13. Знаете ли, историю происхождения заповедей?



14. Вам интересно будет, мероприятия по сохранению эвенкийской культуры?



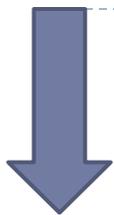
2.2. Разработка и практическая реализация социокультурного проект «Итыл»

Команда проекта



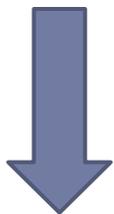
№	ФИО	ответственный
1	Петрова Василиса Борисовна	<i>руководитель и автор проекта</i>
2	Федотова Софья Николаевна	<i>по выделке и обработке шкуры</i>
3	Федотова Людмила Николаевна	<i>по редактированию</i>
4	Петрова Ольга Николаевна	<i>по оформлению и дизайну</i>
5	Петров Иван Борисович	<i>по вырезанию шкуры</i>





География проекта:

с. Куду-Кюель
Олекминский район,
Республика Саха (Якутия)



***Дата начало и окончание
проекта***

20.11.2022 г. – 19.11.2023 г.



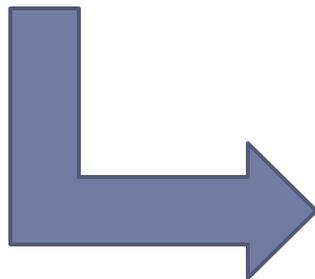
Партнер проекта:

МКОУ «Киндигирская
ООШ» Олекминского
района



Краткая аннотация:

Изготовление книги «Итыл» из возделанной и обработанной шкуры Оленя. Проект «ИТЫЛ» обобщает знания учащихся о фольклоре, культуре и быте, традициях эвенков и используется в качестве основного материала для проведения внеурочной деятельности в общеобразовательной школе МКОУ «Киндигирская ООШ».



Уникальность проекта заключается в том, что она направлена на расширение кругозора учащихся, по сохранению культуры и традиции своего народа, что способствует вовлечению значимых ценностей национальной культуры эвенков в процесс нравственного и духовного развития, воспитывает у учащихся истинных ценностей, бережного и ответственного хранителя наследия своей малой родины.

Основная цель:



Инкультурация эвенкийских детей по средством книги из ровдуги оленя «Итыл»

Задачи проекта:



1.Изучение культурного наследия как уникального явления по сохранению и популяризации этнокультурной идентичности эвенков.



2.Воспитывать чувство патриотизма, уважения к традиционному укладу жизни, этнокультурным традициям эвенкийского народа.



3.Формировать представления об обычаях, обрядах, мифах эвенкийского народа.



Количественные показатели:

По календарному плану проведено 3 мероприятия;

➔ 1 семинар «Ровдуга» по изготовлению ровдуги и изучению техники выделки шкуры добытого зверя, всего приняли участие 35 человек

➔ 1 мастер-класс «Традиции эвенков» по сохранению и развитию культуры эвенков, всего приняли участие 38 человек;

➔ 1 беседа «Как рождаются книги?» по изготовлению книги ИТЫЛ из ровдуги и по сбору материалов, литературы и источников, всего приняли участие 34 человек

➔ В социологическом опросе всего 14 вопросов, приняли участие 66 человек, 33 взрослых, 33 учащихся;

Качественные изменения:

➔ В результате реализации проекта дети расширили свои знания об истории своего наследия, изучили заповеди своего народа, освоили навыки работы с ровдугой по традиционным технологиям.



Методы реализации: В процессе исследования были проведены мастер-класс, семинар, беседа.



Информационное сопровождение проекта.

Публикация на сайте и социальных сетей школы. А так же в местном издательстве газета «Олекма» (печатная и электронная версия)



Мультипликативность:

Были проведены мастер-классы в мероприятиях проводимых на муниципальном и выставки на республиканском уровне. Публикация буклетов.



Календарный план:



№	Вид работы	Мероприятие	срок	Ответственные
1.	По сохранению и развитию культуры эвенков. Изучение и сбор материалов литературы ИТЫЛ.	Семинар «Ровдуга»	ноябрь - май	Федотова Л.Н. Федотова С.Н.
2.	По изготовлению ровдуги и изучению техники выделки шкуры добытого зверя..	Мастер-класс «Традиции эвенков»	Июнь – август	Федотова С.Н.
3.	Работа по изготовлению книги ИТЫЛ из ровдуги.	Беседа «Как рождаются книги?»	Сентябрь - ноябрь	Петрова В.Б. Петрова О.Н. Петров И.Б.

Смета расходов:



Сумма софинансирования: 92 200,00

Имеющиеся ресурсы

№	наименование	сумма
1	Ноутбук HP модель 15-dc401ur	62 000,00
2	Принтер SAMSUNG 3в1	17 000,00
3	Светильник диодный	1 200,00
4	Шкура выделанная	12 000,00
5	Приспособление для обработки шкуры (Кожамялка, Скребки, Распялки)	-
	Итого:	92 200,00

Запрашиваемая сумма: 157 800,00

№	Наименование	Количество (шт)	сумма
1	Ножницы для кожи 2шт -	3	1 500,00
2	Ножницы обычные	5	2 000,00
3	Дырокол пробойник для кожи	2	3 000,00
4	Акриловые краски	10	2 500,00
5	Маркеры черные	5	1 500,00
6	Линейка железная на 50см	2	400,00
7	Ручки шариковые	10	500,00
8	Пачка А4	1	1200,00
9	Бисер	10 (пачка)	3 000,00



10	Набор игл для бисера	1	500,00
11	Жилка для бисера	1	1 000,00
12	Аксессуары	разные	10 000,00
13	Гвозди на 5мм	10 (кг)	9 000,00
14	Ноутбук ASUS Vivobook Go 15 E1504FA-BQ533 черный {Fnll HD (1920x1080), IPS, AMD Ryzen 57520U, ядра: 4x 2.8	1 (шт)	53 000,00
15	Настольные светильник Xiaomi Mi Smart LED	4 (шт)	29 900,00
16	Краска для принтера	10(шт)	38 800,00
Итого:			157 800,00
Общий бюджет проекта:			250 000,00



Земли и Неба благословением живет человек. Небо - родитель дает, Небо - родитель кормит. Противного ему не задумывай, противного ему не делай.

Луна - буга аидын бэе бидерэн. Буга бурэн, Буга умирэн. Бугаскаки энэ гунэ, бугаскаки энэ Некарэ

Все, что
не жалей
соблюдая
одни че
ли с
блго
Буг



Все, что даруется Небам-родителем, не жалей для людей. Делай безвозмездно, соблюдая обычай Нимат. Ещё ни один человек не умер оттого, что накормил сироту, поэтому Небо - родитель, благословляя, даст пищу тебе.

Буга бунувэн бэеду эври мулана, боридоври, нимадоври, Аладеканиа карайчадук урун-дэ бэе энэ абумма Буга. Буми будитэн.

- родитель
кормит,

буга
гунэ,

- Слов своих на землю не роняй, не разбира-
-сывай.

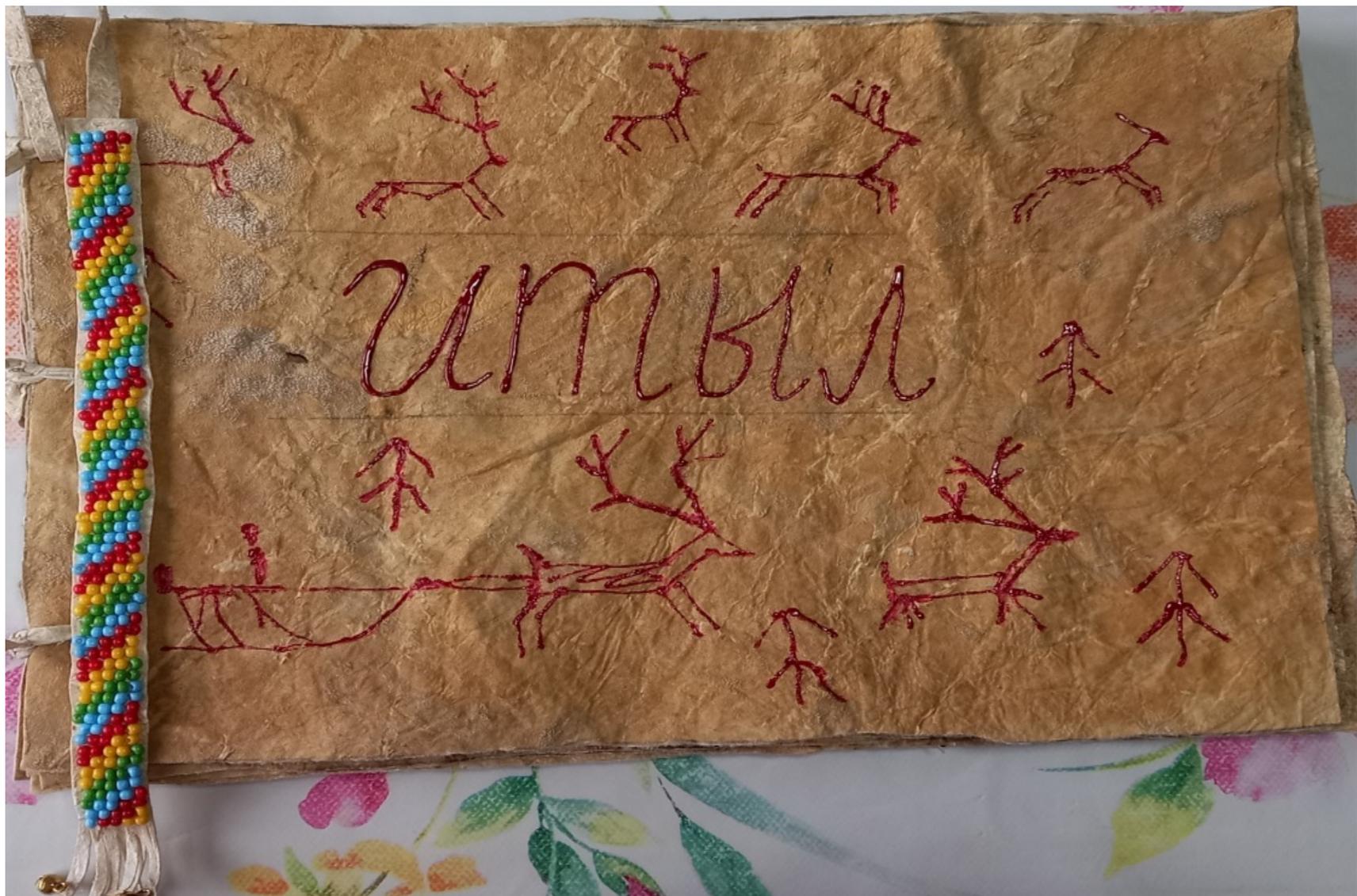
- Эрүт турэтнэс си-ты удалис эмэдицэн,
бокондином. Эрү турэниэ дилэтидис арчадином,
амартидис бокондином, хутэлдүүлэс эмэдицэн.



Сам свой рот кормя и воспитывая
сивы.

Э аллага итинэ бидекэл, хавалдама.





Заключение:



→ В результате написания ВКР мы пришли к следующим выводам:



Сущность и понятие заповедей в традиционной культуре обеспечивает моральный ориентир, регулируя социальное поведение, сохраняя традиции, укрепляя общность и управляя поведением.



Эвенкийские заповеди в мифологии, фольклоре и обрядовых практиках служат основой для гармоничной и праведной жизни в суровых условиях Крайнего Севера и Арктики.



В результате социологического опроса мы выявили, что эвенкийские заповеди в с. Куду-Кюель Олекминского района старшее поколение, которая до сих пор придерживается обычаев и традиций, передает подрастающему поколению.



Социокультурный проект «Итыл» дает чувствовать свою сопричастность к миру, осознавать родовую связь с природой. Привлечение народных традиций Итыл в воспитании детей-эвенков способствует формированию эстетических, патриотических, интернациональных чувств и гуманистических идеалов, становлению их самосознания.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

