

Технологическая карта урока обучения грамоте в 1 б классе

Тема урока: «Гласные буквы Ё,ё»

| Технология проведения | Деятельность ученика | Деятельность учителя | Обучающие и развивающие задания каждого этапа | Формируемые УУД |
|---|---|---|--|---|
| <u>1 этап.</u> Включение в учебную деятельность. Цель: активизация учащихся. | Слушать | Проводить инструктаж, настраивать детей на работу. | | Коммуникативные УУД Личностные УУД |
| <u>2 этап.</u> Актуализация знаний. Цель: создание условий для возникновения у учеников потребности в учебной деятельности на основе ранее полученных знаний. | Работать с информацией | Организовать фронтальную работу | Вопросы, направленные на повторение ранее изученного материала | Познавательные УУД Коммуникативные УУД |
| <u>3 этап.</u> Постановка учебной проблемы. Открытие нового знания. Цель – познакомить учащихся со звуками [й'о], буквой Ё. | Участвовать в работе по выделению звуков, обозначению их новой буквой. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов. Формулируют собственное мнение, аргументируют его. | Организовать работу по изучению новой буквы. Обеспечивать контроль за выполнением заданий. Включать учащихся в обсуждение проблемных вопросов и определения темы урока. | Задания на составление слога - звукового анализа и схемы слова. Определение темы, цели урока. | Познавательные УУД Коммуникативные УУД |
| <u>4 этап.</u> Применение нового знания. Цель – научить читать слоги и слова с буквой ё. Сформулировать и запомнить вывод о том, в каких случаях буква ё обозначает один звук, в каких – два. | Работать с информацией, текстом, отвечать на вопросы, выполнять задания | Контролировать выполнение заданий. Организовать фронтальную работу по учебнику. | Задания на развитие речи, кругозора, употребления фразеологических оборотов (без терминов) | Познавательные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД |

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|---|
| <u>5 этап.</u> Подведение итогов урока. Рефлексия. Цель – подвести итог проделанной работы на уроке, оценить полученный результат. | Оценивать свою работу на уроке. | Подвести итог проделанной работе | | Личностные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--|---|