

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад «Тускул»
Муниципального района «Верхневилуйский улус (район)»

Согласовано:

Старший воспитатель МБДОУ «Тускул»

_____/Павлова В.К./

«__» _____ 2019 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Тускул»

_____/Михайлова Ф.В./

«__» _____ 2019 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Интегрированной дьарык темата «Мишуткаҕа ыалдьыттыбыт»

орто белех

Толордо:

Орто белех иитээччитэ

Михайлова М.Г.

Далыр 2019 с.

Образовательная область: ФЭМП

Интеграция образовательных областей: музыка, физическая культура, ФЦКМ, коммуникация.

Вид занятия: повторение

Формы образовательной деятельности: игра-путешествие.

Цель: ахсааны үөрэтии интэриэһинэй, кэрэхсэбиллээх буоларыгар анаан остуоруйалары киллэрии геометрической быһыылары араарар үөрүүэҕи чинэтии, оҕо онорор көрөр дьобурун, болѳомтотун сайыннарыы, аныгыс бэйэ – бэйэҕэ көмөлөһөр буолар анааны иитии.

Задачи:

Образовательные: - улаатан иьэр ейдебулу чинэтии.

- геометрической фигуралары хатылааьын.

Воспитательные: - коллективной улэ5э иитии.

Развивающие: - толкуйдуур дьобуру, ситимнээх сананы сайыннарыы.

- логической толкуйдууларын, тургэн, септеех эппиэти биэрэллэрин ситиьии.

Планируемый результат: 1,2,3,4,5

Оборудование: “Үс эһэ” остуоруйаны слайданнан көрүү, эһэлэр миискэлэрэ, ньуоскулара, чааскылара геометрической фигуралар, сигнальной төгүүктэр (өннөргө үлэ), (Обуруо) Ыраас альбом лииһэ, баата, гуашь халлаан күөх өннөөх, непролевайка салфетка.

Технологическая карта ООД

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организационный момент	<p>“Кыыл аатынэт”, “өннөрү эт” оџолорго биир биир мээчик быраџан биэрэбин уонна кыыл (өн) аатын ааттыбын оџолор хабан баран атын оџоџо быраџалларыгар кыыл (өн) аатын ааттаан баран мээчиги быраџахтаахтар.</p> <p>Сыала: оџо кыыл аатын уонна өнү чуолкайдык, сөпкө сарарарын чингэтии, тыл саппааһын байытыы, мээчиги сөпкө икки илиитинэн хабарын ситиһии.</p>		3 мин.
2	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ <u>Хатылаабын</u>	<p>Дьарык барыыта:</p> <p>I. Иитээчи: Үтүө сарсыарданнан оџолоор. Бүгүн биһиги ахсаан дьарыгар дьарыктаныхпыт. Оџолоор, эһиги “Үс эһэ” остуоруйаны билэџит дуо?</p> <p>Бүгүн биһиги үс эһэлэргэ ыалдыттыы барыхпыт. Оџолоор харахпытын симтибит эрэ уонна биэскэ дылы ааџабын. (1,2,3,4,5.); чэйин эрэ харахпытын астыбыт (Үс эһэни слайданнан көрдөрөбүн). Хайа оџолоор ханна тийэн кэллигит?</p> <p>Маннай мин эһиџэ эһэлэр ааттарын билиһиннэртиэм.</p> <p>Саамай улахан эһэ аата (Михаил Иванович); Онтон орто эһэ аата (Анастасия Петровна); Саамай кыра эһэ аата (Мишутка):</p> <p>Эһэлэр ойуурга дьаарбайа барбыттарын кэннэ биир кыыс ойуурга тэллэйдии тахсан баран мунан хаалан эһэлэр дьыэлэригэр тийэн кэлбит. Дьыџэ кирибитэ ким да суох сып сылаас остуол үрдэ ип итии чэйдэр, хааһылар тураллар эбит. Кыыс остуолга кэлбит уонна саамай улахан олоппоско нэһиилэ тахсан улахан иһиттээх хааһыны өнгөйбүт да киниэхэ сөбө суох эбит, ол иһин орто олоппоско тахсар орто тэриэккэлээх хааһыны сиэри гыммыта эмиэ киниэхэ сөбө суох эбит иһиккэ кыайан тийбэтэ, ол иһин кыра олоппоско тахсан озорбуга оруобуна кыыска сөптөөх эбит тэриэккэлээх хааһыны кыыс бүтэрэн кээспит уонна кыра олоппоско хачайдыы олорон мишутка олоппоһун алдыатан кээспит. Кыыс охтон баран турбут уонна хоско кири бит, хоско кирибитэ үс орон</p>	<p>(Билэбит).</p> <p>(Үс эһэлэргэ)</p>	8 мин.

турар эбит. Кыыс утуйуон баҕаран саамай улахан оронно тахса сатаабыт кыайан тахсыбакка оронун ыһан кээспит онтон орто оронно тахса сатаабыт да эмиэ кыайан тахсыбатах онтон аны саамай кыра оронно тийибитэ киниэхэ сөптөөх орон эбит ол иһин кыыс мишутка оронугар сууланан баран утуйан хаалбыт. Эһэлэр дьаарбайан бүтэн дьиэлэригэр кэлбиттэрэ дьиэлэрин ким эрэ ыһан кээспит, остуолга кэлбиттэрэ хааһылар тытыллыбыт Михаил Иванич кыыһырбыт куолаһынан Мин миискэбин ким тыытта! Диэбит онтон Анастасия Петровна Мин миискэбиттэн ким хааһыбын тыытта! Диэбит онтон Мишутка хомойбут куолаһынан мин хааһытын сиэтэ диэбит. Онтон хоско киирбиттэрэ оронноро ыһыллан хаалбыт Михаил Иванич кыыһырбыт куолаһынан мин ороммун ким ыста! Анастасия Петровна Мин ороммор ким ытынна! Мишутка мин ороммор ким сытарый? Диэн синньигэс куолаһынан хаһытаабытыгар кыыс соһуйан уһукта биэрдэ көрбүтэ үс эһэ турар кутталыттан кыыс түннүгүнэн куотта.

II. Физминутка.

Дайбаан – дайбаан барарбар
Илиилэрим иккилэр,
Хааман – хааман кэлэрбэр
Атахтарым иккилэр,
Эһигини көрөрбөр
Харахтарым иккилэр,
Эһигини истэрбэр
Кулгаахтарым иккилэр.

III. Боппуроска эппиэттээһин:

Саамай улахан эһэ аата?
Орто эһэ аата?
Саамай кыра эһэ аата?
Саамай улахан миискэ кимиэнэй?
Орто ньуоска кимиэнэй?
Саамай кыра чааскы кимиэнэй?
Кыыс аан бастаан хоско киирэн баран ким оронун ыста?
Ким оронугар утуйда?
Ким олоппоһун алдыатта?

IV. Эһэчээннэр оҕолоро Мишутка Куобахчаан диэн доҕордоох эбит. Куобахчаанга дьиэтин тутуспут. Түөр муннуктан дьиэ эркинин тутуспут, үс муннуктан сарайдаабыт, түннүгүн

Дайбаан – дайбаан барарбар
Илиилэрим иккилэр,
Хааман – хааман кэлэрбэр
Атахтарым иккилэр,
Эһигини көрөрбөр
Харахтарым иккилэр,
Эһигини истэрбэр
Кулгаахтарым иккилэр.

(Михаил Иванич)
(Анастасия Петровна)
(Мишутка)
(Михаил Иванич)
(Анастасия Петровна)
(Мишутка).
(Михаил Иванич).
(Мишутка)
(Мишутка)

		<p>олордубут куобахчаан дьизтэ бүтэн испит. (Дьизэни көрүү). Оҕолоор дьизэбит туга итэҕэһий? Дьизэбит аанын олордуохха, дьизэбит аана суох буоллабына куобахчааммытын бөрө туган сиир. Оҕолоор Мишуткаҕа көмөлөһөбүт дуо? (Дьизэ ааныгар сөптүбэһэр төгүрүгү угаллар). Ханнык фигураны аан гынан олортугутуй? маладьыастар сөпкө олортубут куобахчааны бөрө сизбэт буолла. Мишутка үөрэн эһиэхэ махтанар.</p> <p>V. Мишутканы кытта оонньуу Ким болҕомтолообуй? “ Мишутка өһнөөх төгүрүктэри көрдөрөр оҕолор сөпкө хамсаналлар: Араҕас төгүрүк – ытыстарын таһыналлар. Кыһылга – тохтуулар. От күөхкэ - хаамаллар.</p> <p>VI. Оҕолоор Мишутка аҕата оонньуур аҕалбыт ол оонньуурдарынан Куобахчааны кытта бииргэ оонньуур эбит. Ханнык оонньуурдары аҕалбытын таайын эрэ. (Араас быһыылаах оонньуу силуэттарын көрдөрүү, оҕолор быһыытынан туох оонньуурга маарынныырын онорон көрөн быһаараллар).</p> <p>VII. Куобахчааны кытта тарбахтарын эрчийии. Предметтаах тарбах оонньуута Сыала: Тарбах имигэс буолалларын, тэннэ үлэлииллэрин эрчийии. (Оҕо иһиттэн биир оҕуруону талан ылар). Туораахчаан, туораахчаан Оҕолору үөрдэннин Остуол үрдүгэр эргий</p> <p>VIII. Уруһуй. Дьизэ оноруу (Албом лийһигэр Свечаннан уруһуйдаммыт дьизэни бизэри оҕо көрөрүгэр альбом лийһэ ып ыраа.). Мишуткаҕа онорбут дьизэлэритин көрдөрүөххэ.</p>	<p>(Аана). (Көмөлөһөбүт). (Төгүрүк)</p> <p>Ат, Массыына, самолет, мээчик, верталет, куобах, кукла.</p> <p>Туораахчаан, туораахчаан Оҕолору үөрдэннин Остуол үрдүгэр эргий</p>	
3	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> (Рефлексия)</p>	<p>I. Түмүк Оҕолоор ханнык остуоруйаҕа ыалдьыттаатыбыт? Тугу ордук сөбүлээтигит? Өссө остуоруйаҕа ыалдьыттыаххытын баҕарабыт дуо? Маладьыастар аныгыкы көрсүөххэ диэри.</p>	<p>“Үс эһэ”, гуашь красканнан уруһуйу уонна слайданнан көрүүнү. Баҕарабыт. - «Маладьыастар!».</p>	4 мин.