

**Министерство образования Республики Саха (Якутия)**

**Оленекский эвенкийский национальный район**

**с.Харьялах МБДОУ «Кэрэчээнэ»**

**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе**

**На тему: «Удивительное путешествие»**

**Воспитатель: Готовцева Валентина Васильевна**

## «Удивительное путешествие»

**Цель:** Формировать умение находить равные по количеству элементов предметы, употреблять слова одинаково, столько же, поровну, учить образовывать число путем прибавления единицы, ориентироваться в пространстве используя слова «под», «над»; развивать внимание; воспитывать наблюдательность.

**Демонстрационный материал:** магнитная доска, пять цветка (белого, голубого, красного, желтого, розового цвета), пять бабочек, карточка с цифрой пять, цветные кружочки 15 шт.

**Раздаточный материал:** цветные кружочки (15 шт.) на каждого ребенка, карточка с цифрой пять, бумажные бабочки, карточки с двумя горизонтальными полосками, карточки с овощами (5 капусты, 5 моркови), цветные шнурки.

**Ход занятия:**

### 1. Психогимнастика «Передай настроение»

Дети протягивают ручки к солнышку, солнышко дало свое тепло и хорошее настроение. Затем дети берутся за руки и передают свое хорошее настроение и тепло друг другу.

### 2. Ознакомление с числом и цифрой 5

Воспитатель выкладывает на доске пять цветка, четыре бабочки.

- чего больше: цветков или бабочек? (ответы детей)
- что надо сделать, чтобы проверить? (каждую бабочку посадить на цветок.)

Воспитатель предлагает одному ребенку посадить бабочек на цветы.

- на сколько бабочек меньше, чем цветов? (один)
- что нужно сделать, чтобы их стало поровну?

Дети предлагают добавить еще одну бабочку. Воспитатель выкладывает еще одну бабочку и обращает внимание детей на принцип образования нового числа путем прибавления единицы.

- что можно сказать об количестве бабочек и цветов? (бабочек столько, сколько и цветов пять)
- как вы получили 5 бабочек (добавили один)
- молодцы!

- а теперь взгляните перед вами лежат карточки. Что на них изображено? (капуста, морковь)

- как можно назвать все это одним словом? (овощи)

- положите пять кочана капусты на верхнюю полоску, а четыре морковки на нижнюю полоску. (следить за тем, чтобы дети выкладывали карточки слева на право).

- чего больше? (капусты)

- что надо сделать, чтобы овощей стало поровну? (добавить еще одну морковку).

- что можно сказать о количестве капусты и моркови? (капусты столько, сколько моркови- пять)

### **3. Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо. Дети машут руками к лицу.

Закачалось деревце. Машут кистями рук слева направо.

Ветер тише, ветер тише. Присесть руки вниз.

Деревце растёт всё выше. Встают, поднимают руки, машут кистями рук.

- Дети, посмотрите нам ветерок принёс цифру 5. Воспитатель предлагает детям рассмотреть цифру, нарисовать её в воздухе, на столе, потом из цветных шнурочков выложить цифру 5. (Если у детей возникают трудности, можно им предложить выложить цифру сначала по контуру на карточке, а уже потом – без неё.)

- У Ветерка есть друзья – Солнышко и Дождик. Они решили украсить полянку: Ветерок развеял семена цветов, дождик их полив, а Солнышко согрело своими лучами. И вот однажды...

### **4. Игра «Весёлая поляна»**

В игре закрепляется порядковый счёт, пространственные отношения. Воспитатель рассказывая, работает с демонстрационным материалом

... Проснувшись утром, Ветерок увидел, что расцвёл первый цветок.

- Какого цвета был следующий цветок? (Белого).

- А какой цветок расцвёл третьим? (Красный).

- А какой четвёртый? (Жёлтый).

- А пятый цветок какого цвета? (Розовый).

- Сколько всего цветков расцвело на лужайке? (пять).
- Какого цвета был первый, второй, третий цветок?
- Вдруг ветерок заметил, что на полянке появился ещё один цветок. Он хотел подойти к нему, но лепестки цветочка зашевелились, она спорхнула и полетела.

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку бумажных бабочек. Дети, внимательно слушая воспитателя, показывают, где бабочка летала и пряталась.

- Бабочка летала над головой, потом села на ладошку, спряталась за спину, закапал дождик, бабочка спряталась под ладошку. Снова выглянуло солнышко, бабочка немного полетала и села на ковёр.
- Молодцы ребята! Дети, сейчас мы с вами превратимся в Волшебников и начинаем творить чудеса, а чудеса мы с вами будем творить из цветных кружков.

### **5. Упражнение «Сложи картинку»**

Сначала воспитатель на ковре составляет свои рисунки из кружков, а затем предлагает детям составить рисунки. Дети выполняют работу.

- Молодцы ребята, хорошие вы Волшебники. Такие красивые картины у вас получилось!

### **6. Итог занятия**

С какой цифры познакомились?

Какого цвета росли цветы на поляне?

Сколько было овощей?

Какое задание понравилось выполнять больше всего?