

Педагогический конкурс «Первые шаги к успеху» для молодых педагогов.

Цель: Развитие профессиональных способностей молодых педагогов. Возможность реализации творческих идей в общественной жизни школы и развитие управленческих навыков в реализации интересных дел.

Задачи: 1. Содействовать педагогическому росту молодых специалистов.

2. Раскрытие творческого потенциала молодых специалистов.

План проведения:

1 тур: Открытый урок и урок с применением технологий дистанционного обучения.

По желанию участника конкурса урок проводится полностью онлайн или оффлайн, но с применением дистанционных технологий.

2 тур: Интеллектуальный конкурс для педагогов (дом. задание)

Вопросы к конкурсу см. в Приложении 2

3 тур: Классный час

Конкурсант проводит кл. час в выбранном по жребию классе. Тема классного часа выбирается на усмотрение молодого педагога.

Заключительный тур и награждение: «Шоу талантов»:

1. «Я и моя работа» - визитка
2. Решение нестандартных педагогических ситуаций
3. Музыкальный конкурс

Номинации для награждения см. Приложение 3

Баллы по мероприятиям (сводная табл.)

№	ФИО	1 этап		2 этап	3 этап	4 этап финал			Итог о	Место Номи нация
		урок онлайн	урок офлайн	интел л. игра	кл. час	визитк а	пед. ситуация	муз. конкурс		
1.										
2.										
3.										

Критерии оценивания урока:

Критерии оценки урока:		Баллы	Оценка
3.1.1.	Имеет место актуализирование знаний, полученных на предыдущих этапах обучения	до 3 баллов	
3.1.2.	Учащимся представлены цели и задачи урока	до 2 баллов	
3.1.3.	Создана проблемная ситуация (иные методы мотивации учебного процесса)	до 4 баллов	
3.1.4.	Методически грамотно и эффективно использованы ИКТ технологии	до 4 баллов	
3.1.5.	Преобладают пассивные/активные/интерактивные формы работы с учащимися	до 3 баллов	
3.1.6.	Присутствует/отсутствует систематический выход на рефлексию (осуществляется обратная связь)	до 3 баллов	
3.1.7.	Используются здоровьесберегающие технологии обучения	до 2 баллов	
3.1.8.	Речь учителя: грамотность, доступность, точность, логичность, содержательность, эмоциональность, выразительность	до 4 баллов	

Критерии оценивания классного часа:

№	Критерии	
		1
1.	Оригинальность методической идеи.	
2.	Умение составить занятие.	
3.	Владение педагогическими технологиями.	
4.	Умение отобрать наиболее эффективные формы и методы обучения и воспитания.	
5.	Умение отобрать дидактические и технические средства обучения.	
6.	Эффективность педагогического взаимодействия.	
7.	Вовлекать учащихся в активную познавательную деятельность.	
8.	Умение организовать продуктивную деятельность учащихся.	
9.	Умение добиваться необходимого внимания и дисциплины у учащихся.	
10.	Оптимально сочетать фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.	
11.	Умение перестраивать свою деятельность в случае непредвиденных обстоятельств.	
12.	Результативность урока, самоподготовки, воспитательского часа, внеклассного мероприятия.	
13.	Умение дать самоанализ проведенного урока, самоподготовки, воспитательского часа, внеклассного мероприятия.	

2 тур «Интеллектуальный конкурс» ФИО _____**1. Что в соответствии с Законом РФ «Об образовании» является основой объективной оценки уровня образования выпускников?**

- А. государственные образовательные стандарты;
- Б. государственная аттестация выпускников, проводимая независимой от органов управления образованием государственной аттестационно-диагностической службой;
- В. общественно-государственный контроль деятельности образовательных учреждений;
- Г. основа объективной оценки уровня образования выпускников в законе не определена.

2. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом РФ «Об образовании»?

- А. текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация;
- Б. аттестация по результатам изучения тем, аттестация по результатам четверти, аттестация по результатам полугодия, годовая аттестация, итоговая аттестация;
- В. промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;
- Г. текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

3. Открытость образовательной системы реализуется через:

- А. устав общеобразовательного учреждения;
- Б. заседания педагогических советов;
- В. сайты, Управляющие Советы, публичные отчеты;
- Г. правила внутреннего трудового распорядка.

4. Прогололом считается отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более:

- А. 2-х часов в течение рабочего дня;
- Б. 2-х часов 45 минут в течение рабочего дня;
- В. 4-х часов подряд в течение рабочего дня.

5. Дополнительными основаниями прекращения трудового договора с педагогическими работниками, в соответствии с Трудовым Кодексом являются:

- А. повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;
- Б. применение, в том числе, однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося (воспитанника);
- В. достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности в высших учебных заведениях;
- Г. все ответы правильные.

- 6. Кто несет ответственность за качество образования выпускников?**
- А. образовательное учреждение;
 - Б. учитель;
 - В. руководитель образовательного учреждения;
 - Г. руководитель образовательного учреждения, учителя и родители (законные представители) обучающихся.
- 7. Укажите стороны и аспекты толерантности в наибольшей степени характеризующее данное понятие:**
- А. религиозное единство;
 - Б. терпимость;
 - В. милосердие.
- 8. Якутский язык на территории Республики Саха (Якутия) является:**
- А. языком этноса;
 - Б. государственным языком;
 - В. языком межнационального общения.
- 9. Имеет ли право учитель требовать от обучающегося обязательного присутствия в музее (на выставке, в ботаническом саду и т.п.), если он решил провести там наглядное занятие по своему предмету?**
- А. да, если это предусмотрено образовательной программой и учебным планом;
 - Б. да, если администрация образовательного учреждения разрешила такое мероприятие;
 - В. да, безусловно;
 - Г. нет, ни при каких условиях.
- 10. Какую из трех образовательных программ учитель должен считать обязательной основой для своей деятельности?**
- А. Программу, рекомендованную Минобразованием РФ;
 - Б. Инновационную программу, опубликованную в печати;
 - В. Программу, утвержденную образовательным учреждением;
 - Г. Любую из перечисленных программ, по своему выбору.
- 11. Какой нормативный правовой документ в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях учителя?**
- А. Устав образовательного учреждения;
 - Б. Типовые положения об образовательном учреждении соответствующего типа и вида;
 - В. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
 - Г. Права и обязанности учителя определяются только контрактом.
- 12. Кто несет ответственность за повышение профессиональной квалификации учителя?**
- А. Сам учитель;

- Б. Образовательное учреждение;
- В. Учредитель образовательного учреждения;
- Г. Государственный орган управления образованием субъекта Российской Федерации.

13. На кого возлагает Закон «Об образовании» функции по воспитанию обучающихся в общеобразовательной школе?

- А. Только на педагогический персонал образовательного учреждения;
- Б. Только на администрацию образовательного учреждения;
- В. На педагогический персонал, администрацию образовательного учреждения и на родителей (законных представителей) обучающихся;
- Г. Закон прямо не рассматривает воспитание обучающихся как специальную функцию общеобразовательной школы.

14. Как следует поступить учителю, если обучающийся только по его предмету имеет академическую задолженность по итогам года, а учитель считает, что нет необходимости оставлять этого ученика на второй год?

- А. Самостоятельно исправить оценку на положительную, и рекомендовать органам управления образовательным учреждением перевести обучающегося в следующий класс на общих основаниях;
- Б. Постараться договориться с администрацией образовательного учреждения и с ее разрешения исправить оценку на положительную;
- В. Поставить вопрос об осенней переэкзаменовке обучающегося;
- Г. Ходатайствовать перед органом управления образовательного учреждения об условном переводе этого ученика в следующий класс.

15. Законно ли требование учителя об отчислении из муниципальной школы ученика 7-го класса, достигшего возраста 13-ти лет, за то, что тот «ленится и совершенно не желает изучать его предмет»?

- А. Да, такое требование вполне правомерно и администрация школы, не нарушая требований закона, может его удовлетворить;
- Б. Да, требование правомерно, но только в случае, если этот ученик к тому же неоднократно нарушил устав образовательного учреждения и (или) совершил противоправные действия;
- В. Да, правомерно, если аналогичные требования поступают и от других учителей;
- Г. Нет.

16. Могут ли быть снижены требования к знаниям выпускника муниципальной школы, если он получал образование в семье (в семейной форме получения образования)?

- А. Да, во всех случаях;
- Б. Да, но только, если данную форму получения образования заставили выбрать объективные причины;
- В. Да, если будет представлена соответствующая медицинская ставка;
- Г. Нет.

- 17. В каком случае администрация образовательного учреждения имеет право назначить дисциплинарное расследование в отношении педагогического работника?**
- А. При нарушении работником трудовой дисциплины;
 - Б. При поступлении письменной жалобы о нарушении этим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава;
 - В. При нарушении работником трудовой дисциплины, норм профессионального поведения и (или) устава;
 - Г. Дисциплинарные расследования в отношении педагогических работников Законом РФ «Об образовании» не предусмотрены.
- 18. Какая система оценок должна быть использована при аттестации обучающихся по итогам года?**
- А. Десятибалльная, рекомендованная Минобразованием РФ;
 - Б. Двухбалльная (зачет-незачет), рекомендованная органом управления образованием субъекта РФ;
 - В. Традиционная (четырёхбалльная), записанная в утвержденном органами местного самоуправления уставе образовательного учреждения;
 - Г. Любая по усмотрению учителя.
- 19. Имеет ли право на длительный оплачиваемый отпуск сроком до одного года учитель, проработавший в данной школе всего один учебный год, но имеющий 10-летний стаж непрерывный педагогический стаж?**
- А. Да, безусловно;
 - Б. Да, если установлено учредителем и (или) уставом образовательного учреждения, что этот отпуск является оплачиваемым;
 - В. Да, если учитель сам найдет себе замену на этот период;
 - Г. Нет.
- 20. Кто является работодателем для учителя общеобразовательной школы?**
- А. Образовательное учреждение;
 - Б. Учредитель образовательного учреждения;
 - В. Руководитель образовательного учреждения;
 - Г. Заместитель руководителя образовательного учреждения.
- 21. У ученика 5-ого класса две не удовлетворительные оценки по итогам года. Чье мнение о его дальнейшей учебе следует считать решающим?**
- А. Классного руководителя этого ученика, считающего, что его необходимо оставить на второй год;
 - Б. Завуча, считающего, что его надо перевести в класс компенсирующего обучения;
 - В. Педагогического совета, склоняющегося к переводу его в следующий класс условно;
 - Г. Родителей, выразивших желание продолжить его обучения в форме семейного образования.

22. Какой документ (из числа перечисленных в вариантах ответа) не обозначен в законе в качестве документа, регламентирующего организацию образовательного процесса?

- А. Учебный план;
- Б. Годовой календарный учебный график;
- В. Расписание занятий;
- Г. Правила внутреннего распорядка.

23. В своей работе учитель общеобразовательной школы может использовать учебные пособия...

- А. Любые, по своему усмотрению;
- Б. Только одобренные Минобразованием РФ;
- В. Только одобренные Минобразованием РФ и органом управления образованием субъекта РФ;
- Г. Только одобренные Педагогическим советом школы.

24. Согласно Закону РФ «Об образовании» создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования возлагается на:

- А. органы управления образованием,
- Б. родителей (законных представителей),
- В. общеобразовательное учреждение,
- Г. учредителя.

25. Выберите правильный ответ. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- А. решением муниципального органа управления образованием,
- Б. локальными актами учреждения.
- В. решением педагогического совета образовательного учреждения,
- Г. решением общественных органов управления образовательным учреждением.

26. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций - это социальная ...

- А. реабилитация
- Б. компенсация
- В. депривация
- Г. адаптация

27. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности - это...

- А. квалификационная категория.
- Б. компетентность.
- В. мастерство.
- Г. творчество.

28. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения:

- А. создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития
- Б. личности.
- В. обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования.

Г. сохранение школьных традиций.

Д. получение образования на родном языке.

29. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей закреплен:

А. Конвенцией ООН о правах ребенка.

Б. Всеобщей декларацией прав человека.

В. Конституцией Российской Федерации.

Г. Декларацией «Мир, пригодный для жизни детей».

30. Основной обязанностью работника в области охраны труда является

- А. обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования,
- Б. соблюдение режим труда и отдыха.
- В. извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни, здоровью или законным интересам участников образовательного процесса.
- Г. разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

Номинации:

1. За понимание детской души
2. За умение заинтересовать
3. За творческую неугомонность (активность)
4. За уважение к ученикам и любовь к прекрасному
5. За романтику души
6. За эмоциональное проведение уроков
7. За профессиональное мастерство
8. За фанатическую любовь к предмету
9. За умение поддержать и заинтересовать
10. За рассудительность, выдержку и дипломатичность
11. За нестандартное разрешение проблем
12. За вдохновение и артистизм
13. За спокойствие и уравновешенность
14. За спортивное качество подрастающего поколения