

Центр развития ребёнка частный детский сад «Узнавайка»

Проект рассмотрен и принят  
На заседании педагогического  
Совета ЦРР «Узнавайка»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_ .2024

Утверждаю  
заведующий ЦРР  
«Узнавайка»

от.2024г.

\_\_\_\_\_ Постников Н.В

**Проект по формированию финансовой грамотности у детей старшего  
дошкольного возраста «Я Финансист»**



**Разработали:  
Воспитатель старшей группы  
Захарова Л.С.  
Егорова С.И.**

г.Якутск, 2024г.

**Вид проекта:** информационный, познавательно творческий, интегрированного типа.

**Место реализации;** детский сад, семья.

**Участники проекта:**

-дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

-воспитатели группы;

-родители.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (в течение учебного года)

**Актуальность темы:**

Финансовое просвещение и экономическое воспитание - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

Содержание проекта, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Чем раньше дети узнают о роли денег, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. О чем говорит рекомендованная Министерством Образования и Науки Российской Федерации примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Экономическое воспитание дошкольников:

«Формирование предпосылок финансовой грамотности»

**Постановка проблемы:** помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

**Новизна:** ранее в дошкольных образовательных учреждениях не делали акцент на формирование у детей финансовой грамотности. В настоящее же время – это актуальная

тема, рекомендованная Министерством Образования и Науки Российской Федерации. Нами было принято решение обучать детей финансовой грамотности в двух направлениях: в совместных видах деятельности и на музыкальных занятиях у детей. Данный проект поможет нам в дальнейшем разработать программу нашего ДООУ по экономическому воспитанию дошкольников.

**Цель проекта:** формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности и на музыкальных занятиях.

**Задачи проекта:**

- Формировать экономическое мышление через знакомство с экономическими понятиями (деньги, товар, заработная плата ит.д.)
- Знакомить детей с профессиями, связанными с экономикой, учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей.
- Формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий: труд-продукт-деньги и то, что стоимость продукта зависит от качества;
- Учить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- Воспитывать социально личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

**Гипотеза реализации проекта:** если данный проект будет реализован в полном объеме, то у детей дошкольного возраста будут сформированы первичные навыки и знания о финансовой грамотности и экономике.

Ожидаемые результаты проекта:

**Ребенок сможет:**

1. Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
2. активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар, семейный бюджет ит.д.);
3. контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и самого ребенка.

**У родителей:**

- повышение интереса к теме проекта и к совместному сотрудничеству по теме «Формирование финансовой грамотности»

#### **У педагогов:**

1. Приобретение опыта в работе с детьми по формированию у дошкольников финансовой грамотности;
2. Накопление практического материала;
3. Проявление интереса к проектной деятельности.

#### **Реализация содержания проекта:**

Данный проект осуществляется в рамках ЦРР «Узнавайка» с 2022 по 2023 учебный год с детьми старшего дошкольного возраста (подготовительная группа) в специально организованной деятельности НОД, совместной деятельности педагогов и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

Поэтапное внедрение проекта:

Этапы	Содержание	Сроки
<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Всестороннее изучение психолого-педагогической литературы, изучение передового педагогического опыта по проблеме, определение цели, задач по реализации проекта, определение ресурсов для реализации проекта	сентябрь
<b>Основной этап</b>	Разработка системы работы по формированию финансовой грамотности у детей, разработка плана реализации проекта, разработка внедрения эффективных форм и методов сотрудничества с родителями, создание игрового центра «Мы финансисты» <i>Практическая работа</i> по реализации проекта, разработка наглядно–дидактического материала, сценариев, театрализованных постановок, модернизация информационной среды для родителей по данному направлению развития детей, мониторинговая деятельность по финансовой грамотности детей	октябрь-апрель
<b>Заключительный этап</b>	Анализ результатов реализации проекта, подведение итогов работы: создание мультимедийной презентации проекта; обобщение и распространение опыта среди педагогической общественности	май

### План работы по реализации проекта:

	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказ воспитателя о деньгах, цене товара</li> <li>-игра «Купи другу подарок»</li> <li>-консультация для родителей «Что такое финансовая грамотность»</li> </ul>	Дети, родители	1 неделя ноября	Воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседа с выступлениями детей «История возникновения денег»</li> <li>-с.р.игра«Магазин»</li> <li>-рассказ воспитателя «Как раньше считали деньги»</li> <li>-заучивание пословиц и поговорок о деньгах</li> </ul>	Дети, родители	2 неделя ноября	Воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр мультфильма «Как старик корову продавал»</li> <li>-рисование по теме мультфильма «Нарисуй, что больше всего тебе понравилось»</li> <li>-Рассматривание денежных купюр и монет СССР</li> </ul>	Дети	3 неделя ноября	Воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ярмарка «Осенний марафон»</li> <li>-выставка копилок</li> <li>-о.д.«Моя копилка»(рисование) оформление в группе «Денежного дерева» (денежные знаки)</li> </ul>	Дети, родители	4 неделя ноября	Воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нод «Дом, в котором живут деньги» (банк)</li> <li>-экскурсия в банк с родителями</li> </ul>	Дети, родители	1 неделя декабря	Воспитатель

	-рисование«Банк»			
	-с.р.игра«Банк» -рисование «Я с мамой и папой иду в магазин» -чтение А.Романовой «Чудеса в кошечке» -просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы «Обанке».	Дети	2 неделя декабря	Воспитатель
	-д.и. «Угадай,где продается?» -игра «Супермаркет» -составление рассказов из личного опыта «Как я ходил в магазин»	Дети	3 неделя декабря	Воспитатель
	-чтение К. Чуковского «Муха Цокотуха»	Дети, родители	4 неделя	Воспитатель

	-лепка по стихотворению «Муха Цокотуха»		декабря	
	-Д.игра«Что быстрее купят?» -решение проблемной ситуации «Хочу–надо» -презентация для родителей «Карманные деньги»	дети, родители	2 неделя января	Воспитатель
0	-Дискуссия с детьми «Хорошо–плохо» (на тему реклама товара) -просмотр мультфильма «Барбоскин и реклама» -рисование«Моя реклама»	дети	3 неделя января	Воспитатель
1	-Беседа «Семейный бюджет» -Деловая беседа–игра «Как семья получает и тратит деньги» -составление рассказа «На что я могу скопить деньги» -Рисование по замыслу «О чем я мечтаю»	Дети, родители	4 неделя января	Воспитатель
2	-беседа с детьми «Профессии. Зачем люди ходят на работу?» -чтение «Сказка о попе и работнике его Балде» -рассказ воспитателя, что такое бартер.	Дети	1 неделя февраля	Воспитатели
3	-н.о.д. «Путешествие в страну экономии» -подготовка драматизации по сказке К.И.Чуковского «Муха Цокотуха»	Дети	2 неделя февраля	Воспитатели, логопед

	-разучивание пословиц и поговорок о деньгах			
4	-с.р.игра «Магазин игрушек» -решение математических задач «Больше, меньше или равняется?» (стоимость товара) -чтение р.н.сказки «Кто хорошо трудится у того труд в монету превратится».	Дети	3 неделя февраля	воспитатели
5	-беседа «Наши потребности» (человек не может иметь все, что хочет) -экспериментирование «Монета, банкнота, банковская карта» -подготовка драм. Сказки К. И. Чуковского «Муха Цокотуха»	Дети	4 неделя февраля	воспитатели, логопед
6	-игра «Путешествие»(производство товаров в нашем городе) -беседа «В долг брать легко, а отдавать трудно»	Дети	1 неделя марта	воспитатель
7	-беседа «Как правильно беречь деньги» -рисование «Кем я хочу стать» -рассказ педагога о ресурсах планеты -разучивание пословиц, поговорок о труде	Дети	2 неделя марта	воспитатель
8	-беседа «Экономия тепла, света и воды». -аппликация «Придумай знак – напоминание береги природные ресурсы»	дети	3 неделя марта	воспитатель

9	<ul style="list-style-type: none"><li>-интегрированное занятие «Как белка училась считать»</li><li>-рассказ педагога «Путешествие рубля»</li><li>-беседа «Как появился товар?»</li><li>-рисование по замыслу</li></ul>	дети	4 неделя марта	воспитатель
---	--	------	-------------------	-------------

0	-беседа «Цена товара» -игра наст.«Орудия труда» -рисование «Орудия труда»	дети	1 неделя апреля	воспитат ель
1	-игра: «Банкиры и Финансисты» -мат.игра «Достоинство купюр» -с.Р.Игра «Магазин» -лепка товары для игры в магазин	дети	2 неделя апреля	воспитат ель
2	-открытое занятие по финансовой грамотности -беседа «Роль труда взрослых в жизни людей» -д.игра «Что сначала, что потом»	дети	3 неделя апреля	воспитат ель
3	-беседа «Потребности человека» -рисование «Мои потребности»	дети	4 неделя апреля	воспитат ель
4	Открытое занятие для педагогов ДОУ Презентация проекта	дети, родители	2недел ямая	воспитат ель



## Список литературы:

1. Дыбина О.В., Сидякина Е.А. Мир экономики глазами ребенка [Текст]: Методический материал / О.В. Дыбина. - Тольятти, 2000. - 70 с.
2. Иванова Н.Г. Экономическое воспитание дошкольников [Текст] / Н.Г. Иванова. - М., 2008.
3. Казакова Н.В. Мы любим рекламу [Текст] / Н.В. Казакова // Обруч, 1999. -
4. Калмыковская М. Как знакомить детей с денежными знаками [Текст] / М. Калмыковская // Обруч, 1999. - №1. - С. 24-26.
5. Кларина Л.М. Экономика и экология для малышей [Текст] / Л.М. Кларина // Обруч, 1997. - №4. - С. 5-8.
6. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников [Текст]: примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под ред. Е.А. Курака.
7. Лихачев Б.Т. Рыночные отношения и воспитание [Текст] / Б.Т. Лихачев // Воспитание школьников, 1991. - №5. - С. 56.
8. Лунева Г. Играем в экономику [Текст] / Г. Лунева // Дошкольное воспитание, 2003. - №10. - С. 51-53.
9. Попова Г. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом [Текст]: Пособие для детского чтения / Г. Попова. - М.: Педагогика-Пресс, 1996.
10. Сасова Н.А. Экономическое воспитание детей в семье [Текст]: В помощь лектору / И.А. Сасова. - М., 1989. - 48 с.
11. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок [Текст]: Методическое пособие / А.А. Смоленцева. - М.: АРКТИ, 2006. - 88 с.
12. Стожарова М.Ю., Полищук Г.Г., Каргина Н.С. Формирование основ экономической культуры старших дошкольников [Текст]: Методическое пособие для работников ДОУ и родителей / Под ред. М.Ю. Стожаровой. - Ульяновск: УИПКПРО, 2005. - 60 с.
13. Струнилина Н.А. Приобщаем детей к миру экономики [Текст] / Н.А. Струнилина // Детский сад от А до Я, 2003. - №4. - С. 57-63.
14. Струнилина Н.А. Формирование начал экономического мышления у

дошкольников [Текст]/Н.А.Струнилина. -Харьков,1999.-С.34-61.

15.ШатоваА.Д.Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание?

[Текст]/ А.Д.Шатова//Дошкольноевоспитание,1989.-№1.-С.20-24.

16.ШатоваА.Д.Нужно ли и зачем дошкольнику экономическое воспитание?

[Текст]/ А.Д.Шатова//Дошкольное воспитание,1994.- №8.-49-53.



## Анкета для родителей

### «Мой ребенок и финансовая грамота»

(Уважаемые родители, просим вас уделить анкете чуть-чуть Вашего драгоценного времени и обвести в кружок Ваш ответ)

Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

Да

Нет.

Нужно ли детей знакомить с экономикой?

Да.

Нет.

Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?

Положительно.

Отрицательно.

Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?

Да.

Нет.

Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?

Да.

Нет.

Как ребенок относится к труду?

Охотно принимается за дело.

-Неохотно принимается за дело.

Имеет ли ребенок постоянны еобязанности дома?

Да.

Нет.

Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

Да.

Нет.

Знают ли дети профессии родителей?

Да.

Нет.

Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?

--Да.

Нет.

Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?

Да.

Нет.

**Спасибо!**

## **Консультации и рекомендации для родителей**

Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему всё самое лучшее. Они отдают его на различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но большинство совсем безответственно подходят к такому важному вопросу, как финансовая грамотность. Для того, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги:

1. Что такое деньги
2. Где их взять
3. Как ими правильно распоряжаться

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом.

***Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.***

Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое.

В период от **5 до 7 лет** необходимо ввести ребенку понятие труда. Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются его родители. Перед чадом важно делиться успехами своей карьеры.

Когда ребенок пойдёт в школу, он уже должен уметь совершать покупки. Местом для обучения может послужить школьная столовая, так как в ней можно наглядно показать, как выглядят деньги, процесс их размена и момент выдачи сдачи.

**Объясните ребенку, что такое деньги и откуда они появляются**

Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

• для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел. Пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;

•когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;

•ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

•чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;

•никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения. Если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулированием людьми;

•чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка. Не надо сразу бежать в магазин и покупать новую. Пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

### **Рекомендации для родителей.**

- Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.
- Возьмите ребенка в банк.
- Поговорите с детьми о вложении денег.
- Определите норму выдачи денег, и подарите ребенку копилку.
- Научите детей зарабатывать деньги.
- Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут откладывать деньги.
- Покажите ребенку, как пользоваться кредитной карточкой.
- Вовлекайте детей в обсуждение семейного бюджета и планирование

отпусков.

-Расскажите детям о том, что такое пожертвования на благотворительные цели.

-Будьте для ребенка примером.