

МБДОУ Батагайский детский сад № 3 «Радуга»  
МР «Верхоянский район» Республики Савха (Якутия)

**Конспект занятия**  
**"Путешествие к священному дереву Аал Луук Мас"**  
**для детей 6-7 лет**

Колесова Н.В. Воспитатель  
МБДОУ Батагайский д/с №3 "Радуга" Батагай/Верхоянский  
Методическая разработка **Конспект занятия "Путешествие к священному дереву Аал  
Луук Мас" для детей 6-7 лет**  
1 квалификационная категория

## **Общая цель, задачи, принципы занятия**

### **Тема занятия:**

"Путешествие к священному дереву Аал Луук Мас"

### **Общая цель:**

Формирование у детей любви к родному краю, интереса к его культурному и природному наследию через игровую деятельность, способствующую интеграции знаний, развитию навыков и воспитанию патриотизма.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Познакомить детей с образом священного дерева Аал Луук Мас, его значением в якутской культуре.
2. Закрепить знания о природных и культурных достопримечательностях Верхоянского улуса.
3. Расширить представления детей о природе родного края, в том числе о местных ягодах, географических объектах и традициях.
4. Познакомить с национальными музыкальными инструментами и их звучанием.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за родной край и уважения к культуре предков.
2. Формировать бережное отношение к природе и культурным ценностям родного края.
3. Воспитывать у детей навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи и дружбы.

#### **Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, познавательную активность.
2. Развивать мелкую и общую моторику через конструирование, физические упражнения и творческую деятельность.
3. Способствовать развитию воображения, слухового восприятия, художественных и творческих навыков.

### **Принципы организации занятия:**

1. **Интеграция областей ФГОС:** Все задания направлены на развитие образовательных, воспитательных и развивающих направлений в комплексе.
2. **Индивидуальный подход:** Учет возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка.
3. **Игровая форма:** Квест-игра как способ поддержания интереса и мотивации детей.
4. **Связь с родным краем:** Использование материалов, связанных с культурой и природой Верхоянского улуса.
5. **Принцип активности:** Вовлечение детей в процесс через практическую, познавательную и творческую деятельность.
6. **Эмоциональная комфортность:** Создание атмосферы доброжелательности, где каждый ребенок чувствует себя успешным и значимым.

## **Информация о занятии**

### **Возрастная группа:**

Старшая группа (дети 5-6 лет).

### **Количество участников:**

6-10.

### **Продолжительность занятия:**

40 минут.

### **Место проведения:**

Групповая комната или зал с заранее подготовленными станциями (уголки с материалами для каждого задания).

### **Необходимые материалы и оборудование:**

1. Карта маршрута с обозначением станций.
2. Изображение или макет священного дерева Аал Луук Мас.
3. Иллюстрации достопримечательностей Верхоянского улуса (Кисилыхские горы, ).
4. Макеты ягод (морошка, брусника, голубика) и корзинки.
5. Пазлы с изображением Кисилыхских гор.
6. Национальные музыкальные инструменты или их аудиозаписи.
7. Материалы для рисования: бумага, краски, кисти.
8. Небольшие сувениры или символические подарки для финала (например, наклейки, открытки).

### **Предварительная работа с детьми:**

1. Беседа о родном крае, природе, традициях.
2. Рассматривание фотографий и обсуждение, что дети знают о Верхоянском улусе.
3. Прослушивание звуков национальных инструментов.

### **Особенности группы:**

- Учет возрастных особенностей: задания должны быть доступными и интересными для детей 5-6 лет.
- Задания построены так, чтобы каждый ребенок мог принять участие и почувствовать себя успешным.
- Коллективная деятельность направлена на развитие коммуникативных навыков.

## **Ход занятия**

**Тема:** "Путешествие к священному дереву Аал Луук Мас"

### **1. Введение (5 минут)**

#### **Воспитатель собирает детей в круг:**

- "Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие к священному дереву Аал Луук Мас. Это дерево является символом жизни, силы и единства нашего народа. Оно охраняет духи предков и природу. По пути мы узнаем много интересного о нашем родном крае — Верхоянском улусе. Чтобы добраться до дерева, нужно выполнить задания на каждой станции. Вы готовы?"

**Дети отвечают:** "Да!"

#### **Воспитатель показывает карту маршрута:**

- "Смотрите, на этой карте обозначен наш путь. У нас будет пять станций: первая — 'Достопримечательности Верхоянска', вторая — 'Собери ягоды Якутии', третья — 'Кисильяхские горы', четвертая — 'Угадай инструмент', пятая — 'Рисуем природу Якутии'. Пройдя все станции, мы достигнем священного дерева. Начинаем путешествие!"

## **2. Станция 1: "Достопримечательности Верхоянска" (5 минут)**

### **Воспитатель показывает изображения достопримечательностей Верхоянска:**

- "Посмотрите, ребята, это Кисильяхские горы — это священные места нашего края. А вот Полюс холода — знаменитое место в Верхоянске, где зимой бывает самая низкая температура в мире. А это музей Верхоянска, где хранятся старинные предметы культуры нашего народа."

### **Воспитатель задает вопросы:**

- "Что вы запомнили? Чем знаменит наш Верхоянск? Давайте поговорим о том, что вам больше всего понравилось!"

### **Физминутка:**

- "Представьте, что мы туристы, идем в горы. Поднимаем высоко ноги — идем через камни, теперь нагибаемся — смотрим, как светит солнце, шагаем дальше."

## **3. Станция 2: "Собери ягоды Якутии" (5 минут)**

### **Воспитатель показывает макеты ягод:**

- "Ребята, это ягоды, которые растут в нашем крае. Вот морошка — оранжевая ягода, она растет на болотах. Это брусника — красная ягодка, а вот голубика — синяя ягода. Сейчас мы с вами будем собирать ягоды."

### **Задание:**

- "Каждый из вас должен собрать в корзинку 5 морошек и 3 брусники. Кто соберет правильно, тот поможет наполнить наш общий запас ягод."

### **Физминутка:**

- "Собираем ягоды: приседаем к кустикам, берем ягоды и кладем их в корзинку."

## **4. Станция 3: "Пазл: Кисильяхские горы" (5 минут)**

### **Воспитатель показывает части пазла:**

- "Это Кисильяхские горы. Они считаются священными для якутского народа. Сейчас мы соберем их изображение из пазлов."

### **Задание:**

- "Соберите пазл вместе, чтобы получилось изображение гор. Когда вы закончите, я расскажу интересную легенду о Кисильяхских горах."

### **После завершения:**

- "Вы молодцы! Кисильяхские горы символизируют силу и мудрость. Люди верят, что они помогают тем, кто уважает природу."

### **Физминутка:**

- "Давайте сами станем горами. Встаем на носочки, поднимаем руки вверх, вытягиваемся и раскачиваемся, будто ветер касается наших вершин."

## **5. Станция 4: "Угадай инструмент" (5 минут)**

### **Воспитатель включает звуки инструментов:**

- "Слушайте внимательно. Сейчас я включу звук, а вы попробуйте угадать, какой это инструмент."

### **После угадывания:**

- "Это хомус. На нем играли наши предки. А вот это — бубен, его использовали во время обрядов."

### **Физминутка:**

- "Теперь под звуки бубна и хомуса давайте станцуем традиционный танец. Слушайте ритм и двигайтесь плавно."

## **6. Станция 5: "Рисуем природу Якутии" (5 минут)**

### **Воспитатель раздает материалы:**

- "Теперь мы нарисуем природу нашего края. Кто-то может нарисовать Кисильяхские горы, кто-то ягельное поле, а кто-то наше священное дерево. Рисуйте то, что вам особенно понравилось в нашем путешествии."

### **Во время рисования воспитатель поддерживает диалог:**

- "Какие у вас красивые картины! Расскажите, что вы рисуете и почему?"

## **7. Финал: Достижение священного дерева Аал Луук Мас (5 минут)**

### **Воспитатель приводит детей к изображению или макету дерева:**

- "Ребята, мы дошли до священного дерева Аал Луук Мас. Это дерево охраняет природу и людей, оно символизирует силу, жизнь и единство нашего народа. У якутского народа есть праздник под названием Ысыах — это праздник солнца, обновления и благодарности. Люди собираются вокруг дерева, поют песни, танцуют осуохай и выражают благодарность за жизнь и щедрость природы. Сегодня мы тоже поблагодарим это дерево за его силу и помощь в нашем путешествии."

### **Воспитатель предлагает детям положить свои дары:**

- "Ребята, положите свои рисунки и ягоды у подножия дерева. Это наши дары дереву. Мы благодарим его за знания, которые получили, за приключения и за то, что оно помогает охранять нашу природу."

### **Дети по очереди кладут рисунки и ягоды у дерева.**

### **Воспитатель завершает финал традиционным жестом благодарности:**

- "В конце праздника Ысыах все встают в круг и исполняют традиционный круговой танец осуохай, чтобы показать свою радость и единство. Давайте и мы с вами станем в круг и представим, что мы исполняем осуохай."

### **Дети встают в круг, держатся за руки и двигаются в ритме танца, повторяя движения за воспитателем:**

- "Мы танцуем осуохай, как это делали наши предки. Наш круг символизирует солнце, которое согревает нас, и единство нашего народа."

### **Заключительное слово:**

- "Спасибо вам за ваше старание и знания. Сегодня мы стали ближе к природе и культуре нашего родного края. Вы настоящие хранители традиций и будущие защитники нашего народа. Молодцы!"

## **8. Рефлексия (5 минут)**

**Воспитатель задает вопросы:**

- "Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня? Какое задание было самым интересным?"
- "Чему вы научились в этом путешествии? Что нового вы узнали о нашем крае?"
- "Хотели бы вы еще раз отправиться в путешествие по Верхоянскому улусу?"

**Дети делятся своими впечатлениями.**

**Заключительное слово воспитателя:**

- "Спасибо вам за активное участие. Вы сегодня были очень внимательными, дружными и умными. Теперь вы знаете больше о нашем родном крае и о его культуре. Я горжусь вами!"

**Вручение сувениров:**

- Воспитатель раздает детям небольшие подарки — открытки или наклейки с изображением достопримечательностей Верхоянска.