

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по английскому языку

11 класс

34 часа

Учебники:

**УМК – О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский
язык»,»Просвещение»,2017 г.**

Составитель: Холмогорова А.А

н.Казачье, 2023 г.

Пояснительная записка.

Содержание данной программы было разработано в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни).

Программа «Практикум по английскому языку» предназначена для учащихся 11 классов и рассчитана на 34 часа (I полугодие -17 часов, II полугодие – 17 ч.)

Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к урокам.

Содержание программы представлено сферами общения и их предметнотематическим содержанием, языковым материалом.

Данный курс нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков учащихся, снятие психологического барьера при говорении, обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке. В рамках курса акцент делается на обогащении вокабуляра (фразовые глаголы, речевые клише, современная разговорная лексика), развитие навыков аудирования.

Основными преимуществами данной программы являются:

- обеспечение углублённого изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- в центре внимания на занятиях - применение сформированных навыков в устной речи;
- данный курс должен быть ориентирован не столько на расширение словарного и структурного запаса, сколько на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- при подборе материала положительную роль играет тематический принцип, поскольку он способствует систематизации лексики;
- демократический, а не авторитарный стиль работы учителя. Ведь учащиеся сами «идут навстречу» учению, которое учитель для них организует;
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- данные занятия позволяют учащимся убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности, то есть данная программа расширяет и углубляет знания и умения, приобретаемые школьниками при изучении основного курса. Изучение иностранного языка школьниками по программе «Разговорный английский» может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

Задачи программы

Обучающими задачами данной программы являются:

- расширение словарного и структурного запаса (обогащение вокабуляра)
- овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем
- научить правильному построению устного высказывания
- обретение учащимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке □ развитие навыков аудирования

Развивающими задачами являются:

- развитие творческих способностей

- формирование культуры речи и культуры общения
- расширение кругозора, миропонимания, мироощущения мировосприятия
- совершенствуется структура интеллекта: различные виды памяти и мышления/разнообразные интеллектуальные операции, такие, как сопоставление, обобщение, классификация, принятие смыслового решения.
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в мировом сообществе.

Воспитательными задачами являются:

- воспитание культуры устного общения на английском языке, чувства стиля и слова.
- развитие личности учащихся
- формирование ценностных ориентаций
- воспитание культуры чувств, способности к сопереживанию;

Структура и содержание курса

Программа рассчитана на 34 часа и состоит из четырех разделов (по полугодиям).

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в примерной программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

1. Повседневная жизнь

Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

2. Городская и сельская жизнь Развитие города и сел. Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

3. Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Мировые религии. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.

4. Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Формы проведения занятий

1. Практическое занятие, развивающее навыки устной речи с опорой на схемы.
2. Урок – беседа.
3. Урок – дискуссия.
4. Урок – диалог - расспрос.
5. Урок – диалог - обмен мнениями.
6. Практическое занятие, развивающее навыки и умения аудирования
7. Урок с использованием ролевых игр
8. Урок – лексический тренинг с использованием тестовых заданий

Формы контроля

1. Устный опрос
2. Лексико-грамматические тестирования.
3. Ролевые игры на базе пройденных лексических единиц и тем.
4. Устное и письменное тестирование навыков аудирования

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); • особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; • признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь: **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка **аудирование**
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

В качестве промежуточного и итогового контроля выступает устный зачёт на проверку уровня усвоения лексического словаря.

Список литературы

1. Афанасьева О.В. И.В.Михеева «Английский язык», УМК 10- 11 классы
2. Верисокин Ю.И. Английский язык. 8-11 класс. Развитие коммуникативной компетенции.
3. Ермолаева М.Е.«Английский язык в диалогах» Учебное пособие. М., Проспект, 2006г.
- 3.Модестов В.С. Английские пословицы и поговорки и их русские соответствия.
4. Майорова М.А. Английский язык. Интенсивный курс, изд. Самарской гуманитарной академии.
- 5.Мишин А.А. Английский язык Единый государственный экзамен. Устная часть., Москва «Просвещение» 2016
- 6.В.Л. Скалкин Английский язык в ситуациях общения. «Высшая школа» .
7. Смирнов Ю.А. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы., Москва «Просвещение» 2019

Интернет - ресурсы:<https://m/edsoo.ru/>www.inyaz.prosv.ru**11 класс**

	Тема	Количество часов	Программа обучения
	1.Повседневная жизнь. музыка. кино.		
1	Вводный урок. Определение задач курса.	1	3.1. Ключевые общешкольные дела. День учителя. Проведение уроков АЯ начальной школе 3.5. Самоуправление. Проведение уроков АЯ в начальной школе 3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран 3.8. Профориентация. Выбор будущей профессии. Обзор востребованных профессий.
2	Употребление наречий для усиления прилагательных.	1	
3	Музыка в нашей жизни.	1	
4-5	Практика монологической речи по теме «Музыка в нашей жизни».	2	
6-7	Использование разговорных клише в описании современных музыкальных произведений	2	
8	Разговорный практикум.	1	
9	Просмотр отрывка фильма с последующим обсуждением.	1	
10	Раздел 2. Городская и сельская жизнь. развитие городов и сел. 11 ч. Описания английских городов.	1	
11	Городская архитектура. Ввод новой лексики.	1	
12	Преимущества и недостатки жизни в больших городах.	1	
13	Дискуссия на тему «Преимущества и недостатки жизни в больших городах» на основе просмотра отрывка фильма.	1	3.10. Организация предметноэстетической среды. Подготовка проектов на английском языке по результатам раздела.
14	Аудирование «Описание английских городов».	1	
15	Наиболее употребляемые разговорные клише.	1	
16	Расширение словарного запаса. Сленг. Разговорный практикум.	1	
17	Наиболее употребляемые вводные слова.	1	
18	Распространенные разговорные сокращения. Подготовка к контрольной работе.	1	
19	Зачетная работа.	1	

20	Раздел 3. Современная молодежь 7 ч	1	
21	Молод.субкультуры просмотр презентации	1	
22	Молод.организации в России и за рубежом.	1	
23	Система ценностей в России и волонтерство.		
24	Страны изучаемого языка		
25	Практика устной речи по темам предыдущих уроков		
26	Обзор наиболее распространенных разговорных ошибок.	1	3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран 3.10. Организация предметноэстетической среды. Подготовка проектов на иностранном языке по результатам раздела. 3.7 Экскурсии. Виртуальные экскурсии по культуре англоязычных стран. 3.10. Организация предметно-эстетической среды.
27	Наиболее употребляемые фразовые глаголы	1	
28	Раздел 4. Вечная тема любви и долга. Разговорный практикум. Вечная тема любви и долга.	1	
29	Разговорный практикум. Специальная военная операция. Символ мужества и патриотизма.	1	
30	Фразовые глаголы Идиомы на тему любви и долга.	1	
31	Выбор темы и подбор материала к проектам.	1	
32	Обсуждение проблемных вопросов. Защита проектов.	1	
33	Контроль навыков устной речи и аудирования.	1	
34	Дискуссия на тему: «Наша будущая профессия» Подведение итогов.	1	