

Захарова Евдокия Васильевна учитель
МБОУ «Телигинская СОШ им А. А. Пахомова»
Мегино-Кангаласский район
урок «Положительные и отрицательные числа»

Урок математики в 6 классе «Положительные и отрицательные числа и «Танграм»»

Тип урока: обобщение и закрепление ранее изученных ЗУН.

Цель урока: закрепить умения и навыки сложения, вычитания, умножения и деления положительных и отрицательных чисел с помощью игры «Танграм».

Планируемые результаты:

Предметные:

- расширить свои знания положительных и отрицательных чисел;
- уметь выполнять действия над положительными и отрицательными числами.

Личностные:

- приобрести навыки учебного труда;
- формировать ответственность;
- развивать познавательную активность;
- уметь точно и ясно излагать свои мысли.

Метапредметные:

- способность наблюдать и делать выводы;
- способствовать творческой деятельности учащихся;
- развивать вычислительные навыки.

Формы обучения: фронтальная работа, групповая работа.

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточные карточки, презентация.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование УУД
Организационный момент	Приветствие, проверка готовности к уроку.	Настраиваются на урок	

<p>Актуализация опорных знаний.</p>	<p>Задаёт вопросы:</p> <p>1. Сколько 1) положительных 2) отрицательных чисел: 6; -4; 2,3; -0,8; -2/7; 1; 0,1; 23; 100; 6/1; 1,11.</p> <p>2. 3) Сколько действий при решении положительных и отрицательных чисел?</p> <p>3. Верно или неверно?</p> <p>а) При сложении двух отрицательных чисел получается (-)</p> <p>б) При сложении двух чисел с разными знаками получается (+)</p> <p>в) При умножении двух отрицательных чисел получается (+)</p> <p>г) при умножении двух чисел с разными знаками получается (-)</p> <p>д) при делении двух отрицательных чисел получается (+)</p> <p>е) при делении двух чисел с разными знаками получается (-)</p> <p>4. 6) $8+(-2)$ 10) $-7-(-4)$ 14) $1-(-2)$ 7) $13 * 1$ 11) $-4 - 6$ 15) $9-20$ 8) $-9 +5$ 12) $-14: (-2)$ 16) $-1 * (-5)$ 9) $7: (-7)$ 13) $-5 * 4$ 17) $-3+3$ 18) $-1 - (-7)$ 19) $0 +(-7)$ 20) $-8 + 20$ 21) $17 + (-4)$ 22) $-36 : (-3)$</p> <p>5. Танграм. Сколько фигур у танграма? Почему мы повторили правило действий положительных и отрицательных чисел?</p>	<p>отвечают на вопросы и заполняют таблицы.</p> <p>1. 8 2. 3 3. 4 4. 5 5. 1 6. 6 7. 13 8. -4 9. -1 10. -3 11. -10 12. 7 13. -20 14. 3 15. -11 16. 5 17. 0 18. 6 19. -7 20. 12 21. 13 22. 12 23. 7</p> <p>с помощью фигур танграма делают рисунк.</p> <p>отвечают на вопрос.</p>	<p>уметь оформлять свои мысли в устной форме. Уметь слушать и понимать речь других.</p> <p>работать в группах.</p>
<p>Закрепление знаний.</p>	<p>Выполните: 1) $-1,5 + (-5)$</p>	<p>Учащиеся выполняют решения в тетрадях и на доске.</p>	<p>самостоятельное решение задач и</p>

	<p>2) $-\frac{3}{7} + \frac{2}{21}$</p> <p>3) $0 : (-45)$</p> <p>4) $3,6 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$</p> <p>5) $-4\frac{1}{2} \cdot \left(-1\frac{1}{3}\right)$</p> <p>6) $7,8 - 8\frac{1}{4}$</p> <p>7) $-125 + 95 - (-55)$</p> <p>8) $-5,2 \div 1\frac{2}{5}$</p> <p>9) $\frac{1,4}{-4,2}$</p> <p>10) $\frac{1}{6} + \left(-\frac{1}{2}\right)$</p> <p>11) $2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right)$</p> <p>Найдите значение выражения</p> <p>12) $-8 * (-3 + 12) : 36 + 2$</p> <p>13) $-4 * (-5) - (-30) : 6$</p> <p>14) $(-8 + 32) : (-6) - 7$</p> <p>15) $-1\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}$</p> <p>Решите уравнение</p> <p>16) $-\frac{5}{7} - (m - 1) = \frac{11}{14}$</p> <p>17) $-1,3 + (x - 4,8) = -7,1$</p> <p>18) $8,4 - (x - 7,2) = 8,6$</p>	<p>работают в группах.</p> <p>после заполнения таблицы. Составляют рисунок, с помощью фигур танграма.</p>	<p>заполнить таблицу.</p> <p>Сотрудничество с учителем и сверстниками при решении заданий на доске.</p> <p>умение четко и ясно выражать свое мнение (решение).</p>
--	---	---	--

<p>Подведение итогов урока.</p>	<p>19) $1\frac{5}{6} - \left(y + \frac{2}{3}\right) = 1\frac{1}{2}$</p>	<p>отвечают на вопросы.</p>	
<p>Домашнее задание</p>	<p>Найдите неизвестный член пропорции</p> <p>20) $\frac{-7\frac{1}{4}}{x} = \frac{9\frac{2}{3}}{3\frac{1}{3}}$</p> <p>$\frac{m}{t} = \frac{5,3}{3,6}$</p>	<p>записывают домашнее задание</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>21) $-7,2 = \frac{y}{3,6}$</p> <p>22) $\frac{-5}{30} = \frac{y}{-42}$</p> <p>$\frac{-2,8}{35} = \frac{-4,2}{x}$</p> <p>23) $\frac{-2,8}{35} = \frac{-4,2}{x}$</p> <p>Какая тема урока была? Достигли цели.</p> <p>подготовить задание с фигурой «танграм»</p> <p>Продолжите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сегодня на уроке мы повторили...» 2. «Сегодня на уроке мы узнали....» 3. Сегодня на уроке мы научились.... 	<p>отвечают на вопросы. делают самооценку.</p>	<p>уметь оценивать правильность выполнения действий.</p>

1 группа				2 группа									
№	ответы	№	ответы	№	ответы	№	ответы						
1		1		1		1		№	ответы	№	ответы	№	ответы
2		2		2		2		1		1		1	
3		3		3		3		2		2		2	
4		4		4		4		3		3		3	
5		5		5		5		4		4		4	
6		6		6		6		5		5		5	
7		7		7		7		6		6		6	
8		8		8		8		7		7		7	
9		9		9		9		8		8		8	
10		10		10		10		9		9		9	
11		11		11		11		10		10		10	
12		12		12		12		11		11		11	

13		13		13		13		12		12		12	
14		14		14		14		13		13		13	
15		15		15		15		14		14		14	
16		16		16		16		15		15		15	
17		17		17		17		16		16		16	
18		18		18		18		17		17		17	
19		19		19		19		18		18		18	
20		20		20		20		19		19		19	
21		21		21		21		20		20		20	
22		22		22		22		21		21		21	
23		23		23		23		22		22		22	
								23		23		23	

6) $8+(-2)$ 10) $-7-(-4)$ 14) $1-(-2)$

7) $13 * 1$ 11) $-4 - 6$ 15) $9-20$

8) $-9 + 5$ 12) $-14 : (-2)$ 16) $-1 * (-5)$

9) $7 : (-7)$ 13) $-5 * 4$ 17) $-3+3$

18) $-1 - (-7)$ 19) $0 + (-7)$ 20) $-8 + 20$

21) $17 + (-4)$ 22) $-36 : (-3)$

Выполните:

1) $-1,5 + (-5)$

2) $-\frac{3}{7} + \frac{2}{21}$

3) $0 : (-45)$

$$4) 3,6 \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$$

$$5) -4\frac{1}{2} \cdot \left(-1\frac{1}{3}\right)$$

$$6) 7,8 - 8\frac{1}{4}$$

$$7) -125 + 95 - (-55)$$

$$8) -5,2 \div 1\frac{2}{5}$$

$$9) \frac{1,4}{-4,2}$$

$$10) \frac{1}{6} + \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$11) 2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right)$$

Найдите значение выражения

$$12) -8 * (-3 + 12) : 36 + 2$$

$$13) -4 * (-5) - (-30) : 6$$

$$14) (-8 + 32) : (-6) - 7$$

$$15) -1\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}$$

Решите уравнение

$$16) -\frac{5}{7} - (m - 1) = \frac{11}{14}$$

$$17) -1,3 + (x - 4,8) = -7,1$$

$$18) 8,4 - (x - 7,2) = 8,6$$

$$19) 1\frac{5}{6} - \left(y + \frac{2}{3}\right) = 1\frac{1}{2}$$

Найдите неизвестный член пропорции

$$20) \frac{-7\frac{1}{4}}{x} = \frac{9\frac{2}{3}}{3\frac{1}{3}}$$

$$21) \frac{m}{-7,2} = \frac{5,3}{3,6}$$

$$22) \frac{-5}{30} = \frac{y}{-42}$$

$$23) \frac{-2,8}{35} = \frac{-4,2}{x}$$