

Урок открытия новых знаний

Класс: 3

Раздел: Человек и природа

Предмет: Окружающий мир

Тема: Влияние человека на природу

Цели: - создание условия для формирования у учащихся представлений о влиянии человека на окружающую среду;

- формирование умения анализировать, сравнивать;

- воспитание ответственного отношения к природе.

Оборудование: презентация, раздаточный материал

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Мотивация	Я хочу начинать урок с одного вопроса «Человек – венец, или ошибка природы?». Как вы понимаете этот вопрос? Вы сможете сразу ответить на этот вопрос? Почему? Что такое венец? По словарю Ожегова Венец – это		Личностные УУД: Действие смыслообразования. Познавательные
2. Целеполагание		Нет. Не знаем смысл слова «Венец»	Личностные УУД: Действие смыслообразования. Познавательные

	<p>успешное завершение чего-нибудь; предел чего-нибудь; высшая точка, вершина.</p> <p>А Ошибка?</p> <p>И так, мы узнали определение слова «венец» и слова «ошибка».</p>	<p>Ошибка – неправильность в действиях, мыслях.</p>	
<p>3. Задачи</p>	<p>Чтобы ответить на вопрос, что надо делать? Алгоритм решения проблемы: 1. Передо мной стоит проблема</p> <p>2. я размышляю, читаю, спрашиваю у других получаю информацию</p> <p>2. Я высказываю своё предположение</p> <p>3. Я проверяю предположение дополнительной информацией (наблюдениями и экспериментами)</p> <p>4. Я сравниваю полученный результат с предположением</p> <p>5. Результат подтверждает</p>	<p>Думать у других спрашиваю, читаю, нахожу литературу,</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>Одщеучебные: -самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p> <p>Логические: -постановка и решение проблемы</p>

	<p>предположение. Ответ найден. Я формирую его. Или: результат расходится с предположением.</p> <p>Проблема ещё не решена. Я должен искать новые возможности решения</p>		
4. Действия	<p>Теперь вы подумайте, поговорите с соседом. Даю 1 мин. Кто хочет высказать своё мнение?</p> <p>Даю вам дополнительную информацию. Посмотрите внимательно картинки. Что вы хотите сказать? Подумайте с соседом. Даю 1 мин.</p> <p>От чего это зависит? (Какой человек</p>	<p>Человека создала природа. Человек может повлиять на природу как положительно, так и отрицательно. Во всём мире люди разные. Есть люди которые стараются улучшить природу нашу, есть люди наоборот портящие, искажающие, загрязняющие окружающую среду.</p> <p>Добрый.</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целеполагание; -планирование; прогнозирование; контроль; самооценка; коррекция

	<p>старается сделать лучше окружающей среде? А какой человек будет портить природу?) А что это –добрый, плохой?</p> <p>Что такое характер человека? (Словарная работа)</p> <p>Мы сказали характер человека может быть и положительным и может быть и отрицательным.</p> <p>Предлагаю вам посмотреть некоторые качества характера человека.</p> <p>Отрицательные качества:</p> <p>агрессивный (враждебное, вызывающее поведение, оказывающее вредное воздействие), хитрый, баламут (человек, вносящий беспорядок, обманщик, болтун), болтливый, ворчливый, вредный, жадный, лживый, ленивый, невежа (грубый, невоспитанный человек), капризный, грубый, несобранный</p>	<p>Плохой</p> <p>Характер человека</p> <p>Ответы детей</p>	
--	---	--	--

	<p>Положительные черты: честный, вежливый, умный, трудолюбивый, волевой (обладающий твёрдой волей), чистоплотный (любящий чистоту), умелый, весёлый, дружелюбный, находчивый (умеющий быстро выходить из затруднительного положения), усердный (старательный человек), добрый.</p> <p>Теперь отметьте точкой или подчеркните какие качества вам близки. Какие качества больше преобладают? Отр или полож?</p> <p>Мы должны стараться уменьшить отрицательные черты характера. И накапливать положительные черты характера. Почему?</p>	<p>Письменная работа уч-ся</p> <p>Если каждый человек живущий на земле, (я, ты) будем стараться прибавлять положительные черты характера, то мы действительно станем венцами природы. А не ошибкой. И с сегодняшнего дня мы должны стараться стать лучше.</p>	
--	---	--	--

	<p>Какие качества характера человека могут улучшить природу, а какие портит? Приведите примеры (Парная работа)</p>		
<p>5. Результат</p>	<p>: Сегодня мы нашли нашу проблему? Ответили на вопрос? От чего это зависит? Какие стороны качества людей вы знаете? Вывод: По моему... Меня удивило... Мне понравилось.. Мне запомнилось...</p>	<p>Да Можно сказать, что человек может быть венцом и к сожалению ошибкой. От характера человека Положительные и отрицательные Если каждый человек живущий на земле, (я, ты) будем стараться прибавлять положительные черты характера, то мы действительно станем венцами природы. Чтобы природа наша гордилась нами.</p>	<p>Регулятивные УУД: прогнозирование, контроль, самооценка, коррекция</p>

6. Домашнее задание	Что может каждый из вас сделать, чтобы не нарушать равновесие в природе, чтобы ослабить влияние человека на природу?	Создать свой проект «Моя личная польза в окружающей среде»	Коммуникативные: Формулировать собственное мнение и позицию.
---------------------	--	--	---

Использованная литература:

1. Учебник «Окружающий мир» 3класс Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков
2. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю. Шведова
3. Нравственное воспитание в начальной школе. Разработки внеклассных мероприятий. Е.А.Гальцова