

## Урок открытия новых знаний

**Класс:** 3

**Раздел:** Человек и природа

**Предмет:** Окружающий мир

**Тема:** Влияние человека на природу

**Цели:** - создание условия для формирования у учащихся представлений о влиянии человека на окружающую среду;

- формирование умения анализировать, сравнивать;

- воспитание ответственного отношения к природе.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал

| Этапы            | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                 | Деятельность учащихся             | УУД                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. Мотивация     | Я хочу начинать урок с одного вопроса «Человек – венец, или ошибка природы?». Как вы понимаете этот вопрос? Вы сможете сразу ответить на этот вопрос? Почему? Что такое венец? По словарю Ожегова <b>Венец</b> – это |                                   | Личностные УУД:<br>Действие смыслообразования.<br>Познавательные |
| 2. Целеполагание |                                                                                                                                                                                                                      | Нет. Не знаем смысл слова «Венец» | Личностные УУД:<br>Действие смыслообразования.<br>Познавательные |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>успешное завершение чего-нибудь;<br/>предел чего-нибудь; высшая точка,<br/>вершина.</p> <p>А Ошибка?</p> <p>И так, мы узнали определение слова<br/>«венец» и слова «ошибка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ошибка</b> – неправильность в<br/>действиях, мыслях.</p>      |                                                                                                                                                                                   |
| <p>3. Задачи</p> | <p>Чтобы ответить на вопрос, что надо<br/>делать? Алгоритм решения<br/>проблемы: 1. Передо мной стоит<br/>проблема</p> <p>2. я размышляю, читаю, спрашиваю<br/>у других получаю информацию</p> <p>2. Я высказываю своё<br/>предположение</p> <p>3. Я проверяю предположение<br/>дополнительной информацией<br/>(наблюдениями и экспериментами)</p> <p>4. Я сравниваю полученный<br/>результат с предположением</p> <p>5. Результат подтверждает</p> | <p>Думать<br/>у других спрашиваю, читаю, нахожу<br/>литературу,</p> | <p>Познавательные УУД:</p> <p>Одщеучебные:<br/>-самостоятельное выделение и<br/>формулирование познавательной<br/>цели.</p> <p>Логические:<br/>-постановка и решение проблемы</p> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>предположение. Ответ найден. Я формирую его. Или: результат расходится с предположением.</p> <p>Проблема ещё не решена. Я должен искать новые возможности решения</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Действия | <p>Теперь вы подумайте, поговорите с соседом. Даю 1 мин. Кто хочет высказать своё мнение?</p> <p>Даю вам дополнительную информацию. Посмотрите внимательно картинки. Что вы хотите сказать? Подумайте с соседом. Даю 1 мин.</p> <p>От чего это зависит? (Какой человек</p> | <p>Человека создала природа. Человек может повлиять на природу как положительно, так и отрицательно. Во всём мире люди разные. Есть люди которые стараются улучшить природу нашу, есть люди наоборот портящие, искажающие, загрязняющие окружающую среду.</p> <p>Добрый.</p> | <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целеполагание;</li> <li>-планирование;</li> <li>прогнозирование;</li> <li>контроль;</li> <li>самооценка;</li> <li>коррекция</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>старается сделать лучше окружающей среде? А какой человек будет портить природу?) А что это –добрый, плохой?</p> <p>Что такое характер человека?<br/>(Словарная работа)</p> <p>Мы сказали характер человека может быть и положительным и может быть и отрицательным.</p> <p>Предлагаю вам посмотреть некоторые качества характера человека.</p> <p><b>Отрицательные качества:</b></p> <p>агрессивный (враждебное, вызывающее поведение, оказывающее вредное воздействие), хитрый, баламут (человек, вносящий беспорядок, обманщик, болтун), болтливый, ворчливый, вредный, жадный, лживый, ленивый, невежа (грубый, невоспитанный человек), капризный, грубый, несобранный</p> | <p>Плохой</p> <p>Характер человека</p> <p>Ответы детей</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Положительные черты:</b> честный, вежливый, умный, трудолюбивый, волевой (обладающий твёрдой волей), чистоплотный (любящий чистоту), умелый, весёлый, дружелюбный, находчивый (умеющий быстро выходить из затруднительного положения), усердный (старательный человек), добрый.</p> <p>Теперь отметьте точкой или подчеркните какие качества вам близки. Какие качества больше преобладают? Отр или полож?</p> <p>Мы должны стараться уменьшить отрицательные черты характера. И накапливать положительные черты характера. Почему?</p> | <p>Письменная работа уч-ся</p> <p>Если каждый человек живущий на земле, (я, ты ) будем стараться прибавлять положительные черты характера, то мы действительно станем венцами природы. А не ошибкой. И с сегодняшнего дня мы должны стараться стать лучше.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Какие качества характера человека могут улучшить природу, а какие портит? Приведите примеры (Парная работа)</p>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |
| <p>5. Результат</p> | <p>: Сегодня мы нашли нашу проблему?<br/>         Ответили на вопрос?<br/><br/>         От чего это зависит?<br/>         Какие стороны качества людей вы знаете?<br/>         Вывод: По моему...<br/>         Меня удивило...<br/>         Мне понравилось..<br/>         Мне запомнилось...</p> | <p>Да<br/><br/>         Можно сказать, что человек может быть венцом и к сожалению ошибкой.<br/>         От характера человека<br/>         Положительные и отрицательные<br/>         Если каждый человек живущий на земле, (я, ты ) будем стараться прибавлять положительные черты характера, то мы действительно станем венцами природы. Чтобы природа наша гордилась нами.</p> | <p>Регулятивные УУД:<br/>         прогнозирование, контроль, самооценка, коррекция</p> |

|                     |                                                                                                                      |                                                            |                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6. Домашнее задание | Что может каждый из вас сделать, чтобы не нарушать равновесие в природе, чтобы ослабить влияние человека на природу? | Создать свой проект «Моя личная польза в окружающей среде» | Коммуникативные:<br>Формулировать собственное мнение и позицию. |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Использованная литература:

1. Учебник «Окружающий мир» 3класс Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков
2. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю. Шведова
3. Нравственное воспитание в начальной школе. Разработки внеклассных мероприятий. Е.А.Гальцова