

ЦРР детский сад «Узнавайка»

Технологическая карта занятия

по обучению русскому языку в подготовительной к школе группе

Тема занятия № 17: формирование умения составлять предложения по синтаксической конструкции

« имя существительное + имя прилагательное»

Тема для разговора «Одежда»

Воспитатель: Егорова Саргылаана
Иннокентьевна

Якутск 2021 г.

Программное содержание:

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

1.1. Лексический строй речи.

- Познакомить детей с новыми словами по теме "Одежда"- *белый, черный, красный, зеленый, синий, какой*.
- Закрепить ранее изученные слова по теме № 5,6 "Игрушки"

1.2 Фонетический строй речи.

- Учить правильно произносить звук [р] в слове *красный*, *черный*, [й] в слове *белый, зеленый, синий, какой?*
- Упражнять детей в правильном произношении *сдвоенные согласных* в начале слов [кр] в слове *красный*, а также *сдвоенных согласных* в середине слова [рн] *черный* [сн] *красный*
- Учить детей *правильной постановке ударения* в словах.
- Учить *правильному интонированию* *вопросительных и повествовательных предложений*.

1.3 Грамматический строй речи.

- Формировать умения *строить предложения по синтаксической конструкции: "имя существительное + имя прилагательное"*.
- Учить различать и *употреблять в речи вопрос: какой? как о признаке предмета*

1.4 Связная речь.

- Продолжать учить детей *говорит полными, связными предложениями*.
- Развивать *выразительность и эмоциональность речи*.

2. Воспитательные задачи:

- Воспитывать *навыки учебной деятельности(умения внимательно слушать, усидчивость)*.
- Воспитывать *желание изучать русский язык*.
- Воспитывать у детей *желание заниматься, умение слушать воспитателя*

3. Развивающие задачи:

- Развивать творческое воображение
- Развивать образную память, умение анализировать и делать самостоятельные выводы

Предварительная работа: Заучивание стихотворения, физкультминутку «Сделай фигуру»

Дидактическое обеспечение: игрушка зайка, презентации Сюжетные картины (мишка, лиса, зайка, мячик, кубик, самолет, вертолет); Картинки разных предметов (белый платок, красный флажок, зеленый карандаш, синяя кофта, черная юбка); Картинки разного цвета (красный шар, белая туфля, черный, зеленая капуста, синяя кофта); Сюжетная картина «игрушки» (синий мяч, красный кубик, зеленый кубик, белая лошадка, красный флажок, черная машина, красная роза)

Этап	Задачи	Содержание деятельности					Результат
		Мотивация	Целеполога ние	Средства	Действие педагога	Действие детей	
Вводная часть Сюрприз ный момент	Вызвать интерес детей к предстоящей деятельности	Появления Зайки	Привлекает внимание с сюрпризным моментом	Игрушка зайки	Приносит куклу Зайки, спрашивает, хотят ли дети помочь зайке.	Дети внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопрос воспитателя	Вызван интерес к предстоящей занятии с помощью сюрпризного момента
Основная часть							
1 этап. Лексический строй речи Рассматривание сюжетных картин	Закрепить ранее изученные слова по теме № 5, 6 «Игрушки»	Показ картин	Привлекает внимание детей к сюжетным картинам	Сюжетные картины (мишка, лиса, зайка, мячик, кубик, самолет, вертолет)	Показывает картины, задает вопросы	Смотрят на картины и отвечают на вопросы воспитателя	Дети правильно называют ранее изученные слова
2 этап. Лексическая игра «Различить предметы по цвету»	Формировать умения составлять предложения по синтаксической конструкции «Имя существительное + имя	Вопросы наглядный материал	Объяснения правила игры	Картинки разных предметов (белый платок, красный флажок, зеленый карандаш, синяя кофта, черная юбка)	Показывает картины и задает вопросы по синтаксической конструкции «Имя существительное + имя прилагательное»	Смотрят на картины и отвечают на вопросы	Умение строить предложения по синтаксической конструкции «Имя существительное + имя прилагательное»

	прилагательное» Воспитывать у детей желание учить русский язык и говорить на русском языке						
3 этап. Фонетический строй речи Звукопроектирование звука [р] Чтение чистоговорки	Учить детей правильно произносить звук [р] в слове <i>красный, черный;</i> [й] в слове <i>белый, зеленый, синий, какой?</i> Сдвоенные в начале согласных [кр] в слове <i>красный</i>		Чтение чистоговорки		Читает чистоговорку (см. приложение №1)	Внимательно слушают и повторяют за воспитателям	Умения детей читать чистоговорки, произносить звук [р]
4 этап. Рассмотрение предметных картин	Учить детей правильно интонированию вопросительных и повествовательных	Вопросы		Картинки разного цвета (красный шар, белая туфля, черный, зеленая капуста, синяя кофта)	Спрашивает вопросы о цветах предмета	Смотрят на картины и отвечают на вопросы	Умение различать предметы по цветам

	ьных предложений						
Физминутка «сделай фигуру»	Умение правильно выполнить упражнения, сочетая движение с текстом	Чтение стихотворение			Читает стихотворение, показывает движения (См. Приложение №2)	Повторяют движение, слова стихотворения за воспитателям	Дети выполнили упражнение, сочетая движение с текстом
5 этап. Рассказ по сюжетной картинке	Продолжать учить детей говорить с полными связными предложениями	Показ картины, вопросы	Объяснение хода действий детей	Сюжетная картина «игрушки» (синий мяч, красный кубик, зеленый кубик, белая лошадка, красный флажок, черная машина, красная роза)	Показывает картину спрашивает что там изображено, предлагает детям составить предложения по картине, задает вопросы для составления рассказа	Внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопросы, составляют рассказ по картинкам	Умения составлять рассказ по картинкам,
6 этап. Чтение стихотворение «	Закрепить изученные на занятии слова вызвать интерес по теме разговора				Читает наизусть выразительно и эмоционально стихотворение. Одновременно показывает, привлекая внимание детей к картине, задает вопросы (см. приложение №3)	Дети слушают воспитателя и следят за действием воспитателя	Дети эмоционально откликаются на стихотворение, стараются услышать знакомые слова
Заключительная часть	Формировать умения анализировать свою деятельность		Вопросы похвала, оценка		Задает детям вопросы по пройденной теме Оценивает деятельность детей Зайка благодарит детей	Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениями	Закрепление пройденной темы

Приложение №1 Чистоговорки

Ра-ра-ра- Кате спать пора.
Ро- ро- ро- на полу стоит ведро,
Ры-ры-ры – летают комары.
Ри- ри- ри – на ветке снегири.
Ор- ор- ор- подмели мы двор.
Арь- арь- арь – на стене висит фонарь.

Приложение №2 Физкультминутка «сделай фигуру»

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Потом их опускаем,
Мы руки подаем,
И бегаем кругом,
Раз, два, три,
Любая фигура замри

Приложение №3

Самолет

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.

Бычок

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Зайка

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Мячик

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.