

## **Конспект занятия педагога-психолога в младшей группе**

### **«Подарим солнышку лучики»**

**Цель:** развитие эмоционально-личностной сферы у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- создать доброжелательную атмосферу;
- развить мелкую моторику кистей рук;
- развить произвольное внимание, усидчивость.

**Оборудование:** бумажное солнышко, бумажное солнышко без лучей (по количеству детей), полоски цветной бумаги, клей, спокойная музыка.

Дети садятся вокруг стола.

#### **Вводная часть. Приветствие.**

Психолог: Дети, давайте поздороваемся друг с другом, и потом с солнышком. (ручками машут вверх как лучики). А теперь давайте отгадаем загадку:

Этот ярко-желтый мяч

По небу помчался вскачь.

Лучами греет заодно,

Будет ясно и тепло! (солнце)

#### **Основная часть. Беседа**

Психолог: Посмотрите, у нас есть Солнышко. Дети передают друг другу.

На какую фигуру похожа? (круг)

Какого цвета? (желтого)

Чего нет у ваших солнышек? (лучиков)

Психолог: Правильно. Мы сегодня сделаем лучики и подарим их солнышку, а оно подарит нам свое Тепло.

### **Ритмичная игра «Солнышко».**

Цель: развить координацию движений, снятие мышечно-эмоционального напряжения.

Вот так солнышко встает (медленно поднимают ручки, подтягиваются)

Выше, выше, выше (встают на носочки)

Хорошо, хорошо солнышко улыбается (дети улыбаются)

А под солнышком нам всем весело шагаются (дети шагают на месте)

К ночи солнышко зайдет (медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже (дети приседают)

Ночью солнышко заснет,

Будет крепко, крепко спать,

Чтобы завтра рано утром снова встать.

Дети выбирают понравившиеся цвета полосок и с помощью педагога приклеивают к солнышкам.

### **Заключительная часть.**

Психолог: Как вы думаете, какое настроение у наших солнышек?

Ритуал прощания:

Дети встают в круг, держась за руки.

Психолог: Давайте все хором скажем друг другу «До свидания!»

