

Месяц: Октябрь 05.10. 2020 – 23.10.2020 гг

Тема: «Готовимся к зиме»

Проект: «Кто и как готовится к зиме?»

Время	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.30	Прием детей в группу					
08.25-08.30	Утренняя гимнастика	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи»
08.15-08.55	Подготовка к завтраку. Завтрак	Карточка №1 «Я сам»	Карточка №2 «Чистый нос»	Карточка №3 «Мыло душистое».	Карточка №4 «Сухие рукава».	Карточка №5 «Любим умываться».
08.55-09.15	Утренний сбор. Ситуации, общение в утренние и вечерние часы. - Как звери хвостами хвастались. - У кого домик лучше? (спор животных). - У кого какая кладовочка? - Почему с ёжиком никто в лесу дружить не хотел? - Кого в лесу слышно? - Как лиса зимой зайца потеряла? - Как бельчонок искал домик ежа?					
	<i>Приветствие</i> <i>Количество детей</i>	Утреннее приветствие с друг другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.

	<i>Календарь</i>	05.10.2020	06.10.2020	07.10.2020	08.10.2020	09.10.2020
	<i>Новости детей</i>	Дети рассказали, чем занимались на выходные с родителями.	Дети рассказали, что видели по дороге к детскому саду.	Дети рассказали, про сегодняшнюю погоду.	Дети рассказали, про осень-время года.	Дети рассказали, как нужно одеваться в осеннюю погоду.
	<i>Выбор центров (на стенде)</i>	Центр Монтессори (ФЭМП)	Центр “Лего-конструирование”	“Бичик” развитие речи	Центр игротека	Центр науки и естествознания
09.10-10.45	Работа в центрах	Центр Монтессори (ФЭМП). «Один - много»	Центр “Лего-конструирование” Конструирование по сказке «Теремок».	“Бичик” развитие речи Рассматривание картины «Медведь»	Центр игротека П/И «У медведя во бору...», Словесные игры «Сравни медвежат»	Центр науки и естествознания 1. «Дикие животные»
10.55-11.00	Дополнительные занятия Второе занятие.	Физическая культура	Физическая культура “Тэй-тэй”	Центр искусства «Сатабыл» Рисование: «Кто живет в лесу?»	ИЗО	Физическая культура
11.10-12.10	Прогулка	Прогулка №5 Наблюдение за птицами				
12.10-12.20	Дневной сбор. Рассказ о центрах, беседа с детьми.	Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят». Чтение рассказов: В. Бианки «Лес и мышонок»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка».				
	Дневной сон					
15.00-16.00	Вторая половина дня. Пробуждение после дневного сна. Подготовка к полднику. Полдник	Гимнастика после сна: Комплекс №1 «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа)				

16.30-17.15	Самостоятельная деятельность детей. Кружковая работа	Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: врач проводит осмотр животных в зоопарке)	Игра «Спрячь животных в их домики» Использование раскрасок (раскрась водой) по теме недели. Д. и «Собери картинку. Дикие животные»	д\и: «Дикие или домашние» - классификация животных д\и: «Что умеют делать звери?»-	Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди предмет желтого (зеленого, красного, желтого и тд.) цвета». Д\и по сенсорному развитию: «Построим зверей на зарядку»	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцоброс, мячи.
			Музыка “Тусаа” Музыка (по плану муз. работника)	“Уйулба” психолог Психолог (по плану работника)		“тыллаах чуораанчыктар” Логопед (по плану работника)
17.15-17.45	Прогулка.	Прогулка 2 Наблюдение за КОШКОЙ				
17.45-18.00	Ужин	Карточка №6 «Поведение за столом».	Карточка №7 «Одевание–раздевание».	Карточка №8 «Мы правильно моем ручки».	Карточка №9 «Водичка, водичка».	Карточка №10 «Мы едим».
18.15-18.30	Вечерний сбор.	Загадывание загадок о животных, разучивание стихов. Просмотр видео мультфильмов «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».				
18.30	Дополнительные занятия по желанию детей. Просмотр видео.	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцоброс, мячи. Цель: Учить развивать двигательную активность, силу, ловкость.				
19.30-20.00	Провожаем детей домой.	Доброжелательно общаться с родителями, как провел ребенок, о достижениях Консультация: - приучать ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться: при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); - посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их - закреплять название предметов теплой одежды - чтение сказок, потешек, стихов о животных, рассматривать иллюстрации в книгах поиграть в подвижные игры «Попрыгай как заяка», «Походи как медвежонок»				

Месяц: Октябрь 12.10. 2020 – 16.10.2020 гг

Тема: «Готовимся к зиме»

Проект: «Кто и как готовится к зиме?»

Время	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.30	Прием детей в группу					
08.25-08.30	Утренняя гимнастика	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»
08.15-08.55	Подготовка к завтраку. Завтрак	Карточка №8 «Мы правильно моем ручки».	Карточка №9 «Водичка, водичка».	Карточка №10 «Мы едим».	Карточка №11 «Моем с мылом ладошки».	Карточка №12 «Где моё полотенце?».
08.55-09.15	Утренний сбор. Ситуации, общение в утренние и вечерние часы. - Как звери хвостами хвастались. - У кого домик лучше? (спор животных). - У кого какая кладовочка? - Почему с ёжиком никто в лесу дружить не хотел? - Кого в лесу слышно? - Как лиса зимой зайца потеряла? - Как бельчонок искал домик ежа?					

	<i>Приветствие Количество детей</i>	Утреннее приветствие с друг другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.
	<i>Календарь</i>	12.10.2020	13.10.2020	14.10.2020	15.10.2020	16.10.2020
	<i>Новости детей</i>	Дети рассказали, чем занимались на выходные с родителями.	Дети рассказали, что видели по дороге к детскому саду.	Дети рассказали, про сегодняшнюю погоду.	Дети рассказали, про осень-время года.	Дети рассказали, как нужно одеваться в осеннюю погоду.
	<i>Выбор центров (на стенде)</i>	Центр “Лего- конструирование”	“Бичик” развитие речи	Центр игротека	Центр науки и естествознания	Центр Монтессори (ФЭМП)
09.10- 10.45	Работа в центрах	Центр “Лего- конструирование” Конструирование по сказке «Теремок». Развивающие настольные игры (пазлы).	“Бичик” развитие речи Рассматривание картины «Лиса с лисятами»	Центр игротека П/И «Поможем белочке сделать запасы на зиму»,	Центр науки и естествознания 2. «Заяц и волк – лесные жители» Беседы о жизни животных в лесу «Кто живет рядом с нами?». Рассматривание картинок – слайдов «Животные».	Центр Монтессори (ФЭМП). «Скажи наоборот»
10.55- 11.00	Дополнительные занятия	Физическая культура	Физическая культура “Тэй-	Центр искусства «Сатабыл»	ИЗО	Физическая культура

	Второе занятие.		тэп”	Лепка: «Грибы для ежа»;		
11.10-12.10	Прогулка	Прогулка 5 Наблюдение за птицами				
12.10-12.20	Дневной сбор. Рассказ о центрах, беседа с детьми.	Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят». Чтение рассказов: В. Бианки «Лес и мышонок»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка».				
	Дневной сон					
15.00-16.00	Вторая половина дня. Пробуждение после дневного сна. Подготовка к полднику. Полдник	Комплекс №1 «Веселый зоопарк» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)				
16.30-17.15	Самостоятельная деятельность детей. Кружковая работа					
			Музыка “Тусаба” Музыка (по плану муз. работника)	“Уйул5а” психолог Психолог (по плану работника)		“тыллаах чуораанчыктар” Логопед (по плану работника)
17.15-17.45	Прогулка.	Прогулка 10 Наблюдение за собакой				
17.45-18.00	Ужин	Карточка №13 «Башмачки по местам».	Карточка №14 «Чистые ручки».	Карточка №15 «Учусь всё делать сам!».	Карточка №16 «Аккуратная причёска».	Карточка №17 «Штанишки надевайтесь,

						ножки обувайтесь!»
18.15- 18.30	Вечерний сбор.	Загадывание загадок о животных, разучивание стихов. Просмотр видео мультфильмов «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».				
18.30	Дополнительные занятия по желанию детей. Просмотр видео.	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, кольцеброс, мячи. Цель: Учить развивать двигательную активность, силу, ловкость.				
19.30- 20.00	Провожаем детей домой.	Доброжелательно общаться с родителями, как провел ребенок, о достижениях Консультация: - приучать ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться: при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); - посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их - закреплять название предметов теплой одежды - чтение сказок, потешек, стихов о животных, рассматривать иллюстрации в книгах поиграть в подвижные игры «Попрыгай как зайка», «Походи как медвежонок»				

Месяц: Октябрь 19.10. 2020 – 23.10.2020 гг

Тема: «Готовимся к зиме»

Проект: «Кто и как готовится к зиме?»

Время	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.00 – 08.30	Прием детей в группу					
08.25-08.30	Утренняя гимнастика	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Платочки»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Платочки»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Платочки»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Платочки»	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 Комплекс ОРУ «Платочки»
08.15-08.55	Подготовка к завтраку. Завтрак	Карточка №18 «Стульчик на место».	Карточка №19 «Моем, моем ладушки».	Карточка №20 «Башмачки».	Карточка №21 «Я уже большой!».	Карточка №22 «Чистюли!».
08.55-09.15	Утренний сбор. Ситуации, общение в утренние и вечерние часы. - Как звери хвостами хвастались. - У кого домик лучше? (спор животных). - У кого какая кладовочка? - Почему с ёжиком никто в лесу дружить не хотел? - Кого в лесу слышно? - Как лиса зимой зайца потеряла? - Как бельчонок искал домик ежа?					
	<i>Приветствие Количество детей</i>	Утреннее приветствие с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.	Утреннее приветствие друг с другом.

	<i>Календарь</i>	19.10.2020	20.10.2020	21.10.2020	22.10.2020	23.10.2020
	<i>Новости детей</i>	Дети рассказали, чем занимались на выходные с родителями.	Дети рассказали, что видели по дороге к детскому саду.	Дети рассказали, про сегодняшнюю погоду.	Дети рассказали, про осень-время года.	Дети рассказали, как нужно одеваться в осеннюю погоду.
	<i>Выбор центров (на стенде)</i>	“Бичик” развитие речи	Центр игротека	Центр науки и естествознания	Центр Монтессори (ФЭМП)	Центр “Лего-конструирование”
09.10-10.45	Работа в центрах	Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя»	Д/И «Назови ласково»	«Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса»	«На что похожа фигура?»	Конструирование: «Зайка» (из природного материала).
10.55-11.00	Дополнительные занятия Второе занятие.	Физическая культура	Физическая культура “Тэй-тэй”	Центр искусства «Сатабыл» Аппликация: «Бедный зайчик заболел – ничего с утра не ел».	ИЗО	Физическая культура
11.10-12.10	Прогулка	Прогулка 9 Наблюдение за первым снегом				
12.10-12.20	Дневной сбор. Рассказ о центрах, беседа с детьми.	Чтение русских народных сказок: «Маша и медведь», «Снегурушка и лиса», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят». Чтение рассказов: В. Бианки «Лес и мышонок»; Е. Чарушина «Волчишко», «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»; Б. Заходер «Ёжик»; А. Введенский «Мышка».				

	Дневной сон					
15.00-16.00	Вторая половина дня. Пробуждение после дневного сна. Подготовка к полднику. Полдник	Комплекс №2 «Прятки» (с элементами дыхательной гимнастики)				
16.30-17.15	Самостоятельная деятельность детей. Кружковая работа					
			Музыка “Тусаба” Музыка (по плану муз. работника)	“Уйулба” психолог Психолог (по плану работника)		“тыллаах чуораанчыктар” Логопед (по плану работника)
17.15-17.45	Прогулка.	Прогулка 12 Наблюдение за растительным миром				
17.45-18.00	Ужин	Карточка №23 «Где мой стульчик?».	Карточка №24 «Вещи по местам».	Карточка №25 «Вот какие мы!».	Карточка №26 «Я умею!»	Карточка №27 «Мы большие».
18.15-18.30	Вечерний сбор.	Загадывание загадок о животных, разучивание стихов. Просмотр видео мультфильмов «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Теремок».				
18.30	Дополнительные занятия по желанию детей. Просмотр видео.	Самостоятельные игры для детей: Предложить детям кегли, колеброс, мячи. Цель: Учить развивать двигательную активность, силу, ловкость.				

19.30-20.00	Провожаем детей домой.	<p>Доброжелательно общаться с родителями, как провел ребенок, о достижениях</p> <p>Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none">- приучать ребенка самостоятельно одеваться и раздеваться: при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках);- посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их- закреплять название предметов теплой одежды- чтение сказок, потешек, стихов о животных, рассматривать иллюстрации в книгах <p>поиграть в подвижные игры «Попрыгай как зайка», «Походи как медвежонок»</p>
-------------	------------------------	---