

НОД по развитию речи в средней группе Поросенок Чуня в гостях у детей

Цель: Закрепить грамматический строй речи

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Упражнять в понимании и правильном использовании в речи предлогов *в, на, над, под*.
2. Употребление существительных – названий детенышей животных в единственном и множественном числе;
3. Закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным, образование уменьшительно-ласкательных форм прилагательных;
4. Образование качественных прилагательных;

Развивающие задачи:

Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать навыки сотрудничества в игре; воспитывать навыки самостоятельности.

Методы: Словесные, наглядные, практические

Приемы: Игровой, сюрпризный момент, поощрение.

Оборудование: поросенок игрушка, аудиозапись, картинки с заданиями, проектор

Ход Нод

1. Вводная часть

Организационный этап.

Эмоционально-игровой настрой на совместную деятельность.

-Доброе утро, ребята. Давайте улыбнёмся.

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

Мотивация к деятельности.

Звучит песенка поросенка.

- Как вы думаете, кто к нам в гости пришел? Эта поросенок Чуня.

- Здравствуйте ребята, мне мама, задала столько домашних заданий, но я не могу сам с ними справиться, и маму тоже не хочется огорчать. Ребята, вы мне поможете?

2. Основная часть. Совместная деятельность взрослого и детей

1. «У кого – кто»

- Ребятки давайте вспомним, как зовут детенышей домашних животных. Посмотрите на картинки и скажите.



У собаки - ...(щенок). А это? (щенята)



У коровы - ...(теленок). А это? (телята)



У свињи - ...(поросенок). А это? (поросята)



У курицы - ...(цыпленок). А это? (цыплята)



У козы - ...(козленок). А это? (козлята)

- Молодцы! Справились с заданием. Идем дальше.

2. «Скажи, кто где»

- Смотрите, вот птичка. Она летает над гнездом. Она сидит в гнезде. Потом летает под гнездом



- Посмотрите на картинки и скажите, кто, где находится.

- Где шарик? (на столе, над столом, под столом)



- Где бабочка? (под цветком, на цветке, над цветком)



2. Физкультминутка

- Засиделся наш поросенок, хочет поиграть, встанем дружно вместе в круг.

Поросенок потянулся,
Распрямился, встрепенулся.
Головой кивнул три раза,
Подмигнул нам черным глазом,
Лапки в стороны развёл,
По дорожке он пошёл.
Прогулялся и присел,
Свою песенку запел:
Хрю-хрю-хрю.

3. «Большой и маленький»

- Послушайте меня внимательно. Я буду вам показывать картинки и говорить о большом предмете, а вы о маленьком.



Яблоко сладкое, а ... (яблочко сладенькое)



Цыпленок пушистый, ... (а цыпленочек пушистенский)



Дом низкий, а ... (домик низенький)



Морковка вкусная, а ... (морковочка вкусенькая)

4. «Какой, какая, какое?»

- Какое сложное задала задание мама Чуне. Давайте попробуем ему помочь. Тогда слушаем вопрос и постараемся на него ответить. Для этого вам придется самим придумать новое слово. Готовы?



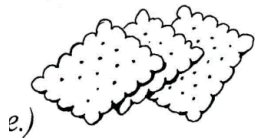
На улице мороз.
Значит, день какой? (Морозный)



Коту лень ловить мышей.
Значит, кот какой? (Ленивый)



На куртке грязь.
Значит, куртка какая? (Грязная)



У печенья приятный вкус.
Значит, оно какое? (Вкусное)

- Какие молодцы. Спасибо вам за помощь.

Заключительная часть.

- Ребята, что вам больше всего запомнилось? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?