

Проект «Волшебная пуговица» в средней группе детского сада № 69 «Брусничка»

Подготовила: Исакова Татьяна Павловна

Поддержка детской познавательной инициативы в условиях ДООУ и семьи тема весьма актуальная. Человек должен как можно раньше получить позитивный социальный опыт реализации собственных замыслов. Уникальность личности проявляется не в ее внешности, а в том, что вносит человек в свое социальное окружение. Если то, что кажется ему наиболее значимым, представляет интерес и для других людей, он оказывается в ситуации социального принятия, которая стимулирует его личностный рост и самореализацию. Все возрастающая динамичность экономических и социальных отношений требует поиска новых, нестандартных действий, оригинального мышления, умения проявлять продуктивную инициативу.

Подобное умение надо воспитывать с детства.

В нашей группе был проведен исследовательски - творческий проект «Волшебная пуговица».

Целью проекта стало: формирование у детей естественно-научных представлений о предметах окружающего мира через их исследовательскую деятельность.

Были поставлены следующие задачи:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей;
- развивать мыслительную активность и творческие способности;
- совершенствовать аналитического восприятия, стимулировать интереса к сравнению предметов, познавать их особенностей и назначения;

Участники проекта: воспитатели группы, помощник воспитателя, дети (возраст 4-5 лет), родители воспитанников.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования;

- повышение уровня познавательных процессов и мелкой моторики рук;
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизации позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада;
- создание альбома, коллекции пуговиц в группе,

Срок реализации: краткосрочный (1 месяц)

Этапы реализации проекта:

- развитие коммуникативных навыков;
- обогащение сенсорного опыта детей;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики рук;
- воспитание нравственно - волевых качеств;
- применение полученных знаний в жизнь.

I этап нашего проекта был подготовительный, где мы проводили опросродителей. Были даны рекомендации родителям и проведена консультация на тему «О пользе коллекционирования», «Развивающие игры с пуговицами».

На этом этапе проекта мы определялись с целями, задачами, прогнозировали результаты нашего проекта.

II этап – основной, самый плодотворный и содержательный. Здесь роль отводилась практической работе. Уже согласно поставленным целям и задачам, мы знакомили детей с историей создания пуговицы, смотрели слайды, рассматривали иллюстрации и т.д. Играли в дидактические игры, разгадывали загадки, разучивали поговорки, знакомились с приметам, связанными с пуговицами и даже оздоравливали свой организм. Так же ребятам очень понравилось изготавливать различные поделки из пуговиц. Совместно с родителями организовали выставку работ на тему «Волшебное превращение пуговицы» и собрали коллекцию пуговиц.

III этап – заключительный. Мы подводили итоги, достигли ли мы

поставленных целей, насколько проект дал результаты, необходимо ли в будущем проводить аналогичные проекты и.т.д.

Формы работы с детьми:

- Постановка проблемы через образовательную ситуацию в режиме дня. Игровая ситуация **«У куклы Маши оторвалась пуговица»**.
- Обращение к опыту. Постановка детской цели. Поможем **Маше найти пуговичку**.
- Беседа с детьми **«Что мы знаем о пуговице?»**. Цель: выявить представление детей о **пуговицах**, разработка маршрута. (*Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что будем делать*).
- Основные направления поиска: что означает слово **«пуговица»**, что означает слово **«коллекция»**, **«коллекционирование»**, чем пользовались люди, когда **пуговиц ещё не было**, какие были первые **пуговицы**, из каких материалов бывают **пуговицы**, чем **пуговицы** похожи и чем отличаются, как их можно использовать.

В результате проведенной работы мы пришли к выводу, что проектная деятельность в ДООУ очень эффективна. Здесь участвуют не только воспитанники, но и родители, что способствует их сближению.

Результаты работы показали, что дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. Проект оказался интересным для всех его участников

Полученную коллекцию мы планируем использовать на занятиях. По развитию речи, изобразительности. Развитию элементарных математических представлений, экспериментированию, в различных играх.

Экскурсия в музей детского сада



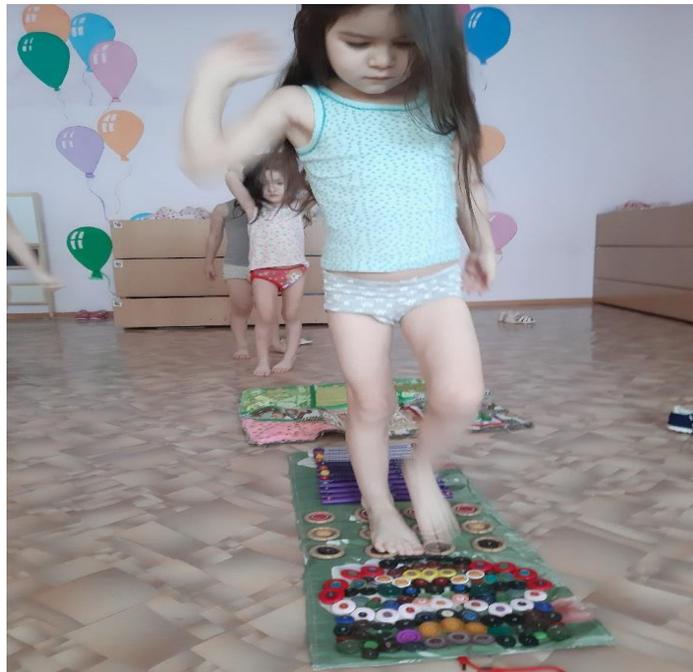
Наша коллекция пуговиц



Коллекция старинных пуговиц нашего родителя



С помощью пуговиц можно оздоравливать свой организм



Дидактические игры с использованием пуговиц

