

Васильева Василиса Ивановна – учитель английского языка

МБОУ «Маарская СОШ»

Мар/ Нюрбинский

Урок-защита проектов «Мои земляки в годы ВОВ»

Урок английского языка

Защита проектов «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны».

Разработка учителя английского языка МБОУ «Маарская СОШ»:

Васильева Василиса Ивановна

Пояснительная записка

С целью создания условий для воспитания юных патриотов с активной гражданской позицией, местом проведения урока, выбрали кабинет истории. Данная атмосфера позволяет обучающимся более эмоционально переживать события времен Великой Отечественной войны, что способствует лучшему закреплению пройденного материала и расширению кругозора, а также стимулирует познавательную деятельность обучающихся. Использование стихов, песен времен ВОВ и музыки усиливает эмоциональный фон восприятия материала. Урок, посвященный Победе, проведенный на уроке английского, способствует воспитанию патриотизма, чувства гордости за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества, что в наши дни является очень актуальным. В соответствии с ФГОС на уроке работа была организована в 7 классе. Для более эффективного закрепления и обобщения материала, в ходе занятий были применены разнообразные методы и приемы обучения, среди которых был метод анализа и сравнений, диалогическая беседа, рассказ и показ прием презентаций, игровые элементы.

Тема: «Nobody is forgotten, nothing is forgotten»- Никто не забыт, ничто не забыто!

Цель урока: развитие коммуникативных умений обучающихся, воспитание чувства патриотизма, чувства долга, гордости за нашу Родину, формирование гражданской ответственности и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

Задачи урока:

Образовательная: закрепить лексику английского языка по военной тематике, познакомить школьников с военной поэзией, показать взаимосвязь поэзии и музыки с историческими событиями, отработать навыки монологической речи и выразительного чтения.

Развивающая: продолжить развитие навыков выразительного чтения стихов, пения военных песен на английском языке, продолжить формирование навыков правильного произношения слов, развитие логического мышления и внимания.

Воспитывающая: воспитание чувств патриотизма, гордости за свою страну, одержавшую победу в Великой Отечественной войне, уважения к традициям старшего поколения, формирование новых знаний на основе материалов из школьного музея.

Планируемый результат: уметь понять информацию о Великой Отечественной войне на английском языке, владеть ею и использовать при выполнении контрольного письменного задания (рабочие листы), приобрести новый социальный опыт.

Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний

Вид урока: защита проектов «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»

Изучаемые элементы: тематическая лексика, грамматические конструкции, фонетические нормы

Материально- техническое обеспечение урока:

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Интерактивная доска

Оформление:

1. Стенд с изображением голубя мира «Мы за мир!»
2. Вечный огонь
3. Свечи
4. Георгиевские ленты
5. Воздушные шары
6. Эмблема

Информационное обеспечение:

1. Презентация
2. Видеоролики
3. Музыкальный ряд песен времен ВОВ

Ход урока

Звучит мелодия «День Победы»

1. Организационный момент:

Проверка готовности к уроку, организация рабочего места, сообщение темы урока, на экране презентация со слайдами

2. Постановка учебных задач:

Сегодня у нас урок защиты проектов «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны». Сначала повторим лексику по теме «Война», потренируемся в правильном произношении слов, прочитаем известные стихи, споем песни военных лет.

3. Актуализация темы:

Звучит музыка, дети танцуют вальс, все радостные, счастливые. Внезапно обрывается музыка и звучит голос Левитана: Внимание, говорит Москва. Передаем важное правительственное сообщение. Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня в 4 часа утра без всякого объявления войны германские вооруженные силы атаковали границы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Наше дело правое, враг будет разбит. Победа будет за нами!

The war has begun! We must defend our Motherland! I am going to the front. And I am. And I am going too!

Началась война! Мы должны защищать свое Отечество! Я иду на фронт. И я. И я тоже иду! Дети одевают пилотки, смыкают ряды, звучит песня «Священная война» на английском языке.

Дети читают стихотворение К.Симонова «Жди меня и я вернусь!»

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, —
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

K.Simonov

Wait for me, and I'll come back!
Wait with all you've got!
Wait, when dreary yellow rains
Tell you, you should not.
Wait when snow is falling fast,
Wait when summer's hot,
Wait when yesterdays are past,
Others are forgot.
Wait, when from that far-off place,
Letters don't arrive.
Wait, when those with whom you wait
Doubt if I'm alive.

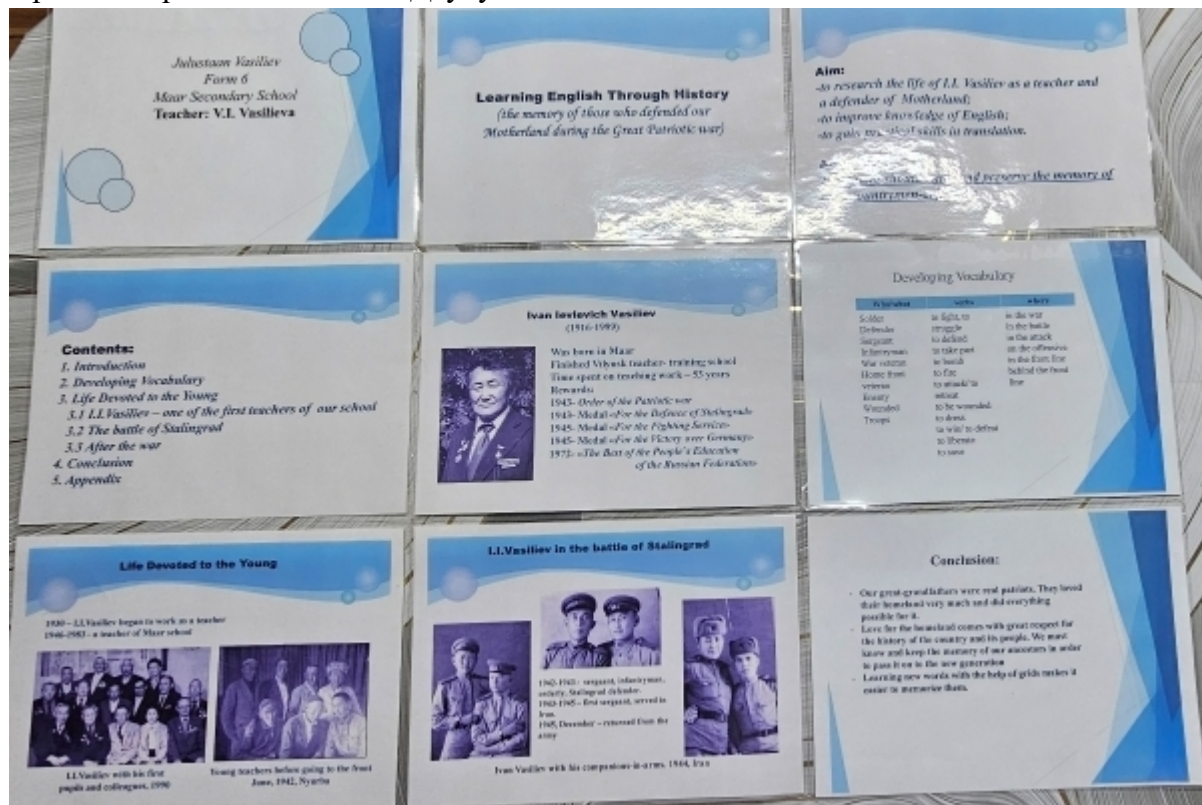
Wait for me, and I'll come back!
Wait in patience yet
When they tell you off by heart
That you should forget.
Even when my dearest ones
Say that I am lost,
Even when my friends give up,
Sit and count the cost,
Drink a glass of bitter wine
To the fallen friend —
Wait! And do not drink with them!
Wait until the end!

Wait for me and I'll come back,
Dodging every fate!
"What a bit of luck!" they'll say,
Those that would not wait.
They will never understand
How amidst the strife,
By your waiting for me, dear,
You had saved my life.
Only you and I will know
How you got me through.
Simply — you knew how to wait —
No one else but you.

4. Презентация проектных работ учащихся

There is practically no family that didn't face the War. Please, share your family stories with us. Учащиеся представляют свои проектные работы о своих родных и близких, участвовавших в ВОВ (проектная деятельность учащихся). Отвечают на дополнительные вопросы по теме проекта.

Проектная работа Васильева Дьулустаана



The topic of my work is Learning English through History, the memory of those who defended our Motherland during the Great Patriotic war.

Next year we'll celebrate 80 years since that Great War ended. We know about it only from books and TV. There are fewer and fewer people who took part in that war. There is not any veteran of the Great Patriotic war in our village now. I know that there were a lot of people from Mar who defended our Motherland during the war. Among them was my great-grandfather Ivan Ievlevich Vasiliev. That's why this topic is always close to me as it is the story of my family and my country.

I put the aim to research the life of I.I. Vasiliev as a teacher and a defender of Motherland, studied his life and took part in research conferences. Now I decided to study the story of the Great Patriotic war using English to improve my knowledge of English and have practical skills in translation. The actuality of my work is that the young should know and save the memory of their countrymen-defenders.

My great-grandfather I.I.Vasiliev was born on the 11th of January 1916 in Mar. He was the only child in the family. After finishing school he began to work as a teacher because there were no teachers. My great-grandfather was only 14 then. First he worked in Mar, then in Kangalas schools. When the war started he was working in Kangalas. And in 1942 in June my grandfather went to the front. After a 4-months training he got to the front line where great battles for Stalingrad were fought. Our soldiers struggled heroically and defended Stalingrad. My grandfather was wounded and sent to hospital. After hospital he served in Iran, transported war goods to the front and met the victory in Odessa. The first sergeant Ivan Vasiliev was rewarded with the Order of the Patriotic war, medals for the Defense of Stalingrad and for the Fighting service. He returned home from the army In December 1946 and began working in Mar first as a primary school teacher, then as a labour and drawing teacher. My great-grandfather I.I.Vasiliev spent 53 years on teaching work and was the Best of the people's education of the Russian Federation. I'm proud of my great-grandfather.

Doing research work and achieving the set goal I saw that the events of the Great Patriotic did not bypass my family. I have improved my knowledge of English, learned a lot of new words. To remember them better I divided them into grids: nouns – who, what, verbs and where.

I concluded that my great –grandfather was a true patriot of his Motherland and the history of his life echoes the history of my country.

So, the conclusion:

- Our great-grandfathers were real patriots. They loved their homeland very much and did everything possible for it.
- Love for the homeland comes with great respect for the history of the country and its people. We must know and keep the memory of our ancestors in order to pass it on to the new generation.
- Learning new words with the help of grids makes it easier to memorize them.

Thank you for your attention!

Рефлексия. Подведение итогов урока.

Our lesson has come to its end. Let's sum up. What new facts from the history of the Great Patriotic war have you learnt at the lesson? Do you think it is important to know the history of your country? The history of your native land? The history of your family?

Учащиеся сообщают какие новые факты из истории ВОВ они узнали на уроке. Высказывают свое мнение о важности знания истории своей страны и родного края, своей семьи.