

## **Взаимодействие детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников на современном этапе.**

Настоящее и будущее общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, норм общественной жизни, сохранения национального достояния.

Наиболее полно и ярко роль духовно-нравственного воспитания в развитии ребенка характеризовал основоположник научной педагогики в России К.Д. Ушинский, по убеждению которого «воспитание нравственности составляет главную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума».

К современным подходам взаимодействия детского сада и семьи относятся партнерское вовлечение родителей воспитанников в жизнь детского сада.

Составленная мною программа «Семицветик доброты» направлена на создание условий для социализации дошкольников в обществе сверстников, формированию средств общения с взрослыми и всестороннее развитие детей в условиях тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Содержание программы построено на основе дидактических принципов и возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Она состоит из трех основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды» и «Социальные навыки».

Программа предусматривает триединое взаимодействие «ребенок – воспитатель –родитель» и включает такие методы и приемы, как:

- ✓ имитационные игры;
- ✓ социально - поведенческий тренинг;
- ✓ психогимнастика;
- ✓ чтение и обсуждение художественных произведений;
- ✓ театрализованные представления;
- ✓ дискуссии;
- ✓ обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них;
- ✓ примеры выражения своего эмоционального состояния в рисунке;
- ✓ акции и совместные детско-родительские проекты.

Все мы знаем, то, что ребенок с детских лет приобретает в семье, он сохраняет и транслирует в течение всей своей жизни. Советский педагог и писатель А. С. Макаренко утверждал: «хорошее воспитание детей – это наша счастливая старость, плохое – это наше горе, наши слезы». Главное в воспитании маленького человека в семье – это достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.

Взаимодействие с семьями воспитанников мы осуществляем на основе принципа единства, координации усилий детского сада и семьи, совместной деятельности воспитателей и родителей, дополняя и усиливая педагогическое воздействие.

Для выстраивания эффективной работы с родителями мы провели анкетирование в ходе которого выяснили, что родители понимают значимость духовно-нравственного воспитания. Однако анализ показал, что большинство из них плохо осведомлены в вопросах воспитания детей по данному направлению, им необходима педагогическая поддержка. На основе полученных результатов анкетирования были запланированы различные мероприятия.

Семейные чтения являются основным фундаментом нравственных и духовных качеств. С раннего возраста, на примерах стихотворений детской писательницы Агнии Барто «Мои игрушки», малышам учим доброту, бережному отношению к окружающему. Родителям для домашнего чтения и обсуждения были рекомендованы произведения таких писателей как В. Осеевой «Волшебное слово», Синие листья», Агнии Барто «Вовка добрая душа», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», Л. Толстого «Рассказы для детей», в которых обличают плохое поведение и учат детей правильным поступкам и т.д.

В родительском клубе «Круг» мы знакомим родителей с задачами, которые стоят перед ними в плане духовно-нравственного развития дошкольника, подчеркивая, что уже в дошкольный период детства необходимо воспитывать начала гуманизма и гуманных отношений с близкими и окружающими людьми, со сверстниками.

Нетрадиционная форма работы с семьей «Родительская почта» помогла нам поддерживать более тесный контакт с семьями. В дни пандемии это была актуальная форма работы. Родители воспитанников имели возможность в короткой записке высказать свои пожелания или мысли по поводу воспитания ребенка. Большое значение в духовно-нравственном воспитании дошкольников имеют календарные, национальные, обрядовые и традиционные праздники детского сада.

Патриотические, экологические и благотворительные акции помогают формированию у детей чувства гордости за героизм земляков, сострадания к людям, заботу о природе. В детском саду существуют традиции: патриотическая акция посвященная погибшим на озере Ильмень воинам-якутянам «Журавли памяти», «Бессмертный полк», благотворительные акции «Подари книгу», «Подари цветок», «Аллея выпускников», экологическая акция «Добрые крышечки», «Первоцветы» и др.

Одна из интересных и эффективных форм сотрудничества детей, родителей стала **проектная деятельность**, где родители являются активными участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями. Нам очень хотелось вызвать интерес у детей к родному краю, чтобы впечатления у наших ребят стали истоками любви к родному городу, к людям, живущим в нем, красоте края.

Мероприятие было организовано с целью научить детей и родителей совместно составлять исследовательские проекты, формировать у детей такие черты характера, которые помогут стать детям истинными патриотами и гражданами своей Родины. Знакомство детей в детском саду с родным краем, с историческими, культурными, национальными, природными особенностями стали преддверием выбора тем для исследовательских проектов. Так же, родителям были даны советы по выбору тематики прогулок по родному городу, которые способствовали ознакомлению детей с родным краем, среди них посещение музея земледелия, прогулка по достопримечательностям нашего города. Совместно с родителями был оформлен лэпбук «Мой город», настольная игра по достопримечательным местам нашего города «Олекминск – Родина моя». Так же были разработаны и реализованы проекты духовно-нравственной направленности творческий проект « Мир Олонхо», «Стерх - птица счастья», создали мультфильм из рисунков детей «Чудо».

Итоговым мероприятием стал «День семейных проектов». Дети и родители блестяще защищали свои проекты: « Родословное древо моей семьи», «Пять зайцев»-интеллектуальная игра ДИП-Сонор, « Якутская лошадь», «Олекминск – Родина моя», «Герои Олонхо», «Бюджет моей семьи», «Сложи якутскую сказку» из набора

самодельных кубиков, «Экономим все подряд, чтобы не было затрат». Вся группа с большим удовольствием участвовала в данном проекте.

Еще одна из форм работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников – это «Семейная мастерская». Совместная деятельность детей с их родителями помогло раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, каждой семьи. Наиболее интересно прошел мастер – класс «Герб моей семьи». Создавая герб своей семьи, ребята и родители отразили основные традиции, ценности своей семьи, «Моя Якутия – мой край родной» выставка поделок.

Для родителей провели консультации, которые подробно освещали содержание духовно- нравственного воспитания «Педагоги и родители - творческий тандем», « Истоки родительской любви», семинар с элементами тренинга «Играем вместе». Рассмотренные вопросы позволили найти пути для установления тесного взаимодействия с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Активный интерес у современных родителей вызывает создание мультимедийных средств: презентаций, фильмов. Так были созданы фильмы: «Мы - правнуки твои, Победа», «Защитники моей семьи», «На реке Лена» (из рисунков детей), «Пасхальные блюда», «Семейные традиции моей семьи». Создание мультфильма «Чудо» из детских рисунков.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, справедливости, истине. Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания духовности и нравственности. В первую очередь, мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Таким образом, все формы работы, о которых говорилось выше, эффективны и помогают нам сплотиться с родителями в нашей совместной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей. Мы не останавливаемся на достигнутом результате и продолжаем искать новые инновационные формы сотрудничества с родителями.