

Багаева Екатерина Алесандровна
МДОУ №52 «Рябинушка»
г.Нерюнгри Республика Саха (Якутия)
План - конспект экологического занятия
во второй младшей группе «Берегите землю»

«Берегите Землю»

Цель: Формировать желание бережно относиться к природному миру планеты Земля.

Задачи:

1. Расширять представления детей о планете Земля, об окружающей нас природе.
2. Познакомить детей со способами первичной очистки воды, используя подручные материалы.
3. Закрепить знания правил поведения в природе.
4. Воспитывать бережное, гуманное отношение к природе.
5. Формировать дружеские отношения между детьми, умение действовать сообща.

Оборудование: письмо, сюжетные картинки, коробки для сбора мусора – 2 шт., фартуки, стаканы по количеству детей, воронка, ватный диск, вода, земля, аудиозапись *«Звуки природы»*, медали *«Защитники природы»*.

Предварительная работа: дидактическая игра *«Из чего сделано?»*, беседа *«Правила поведения в природе»*.

Организационная часть:

Воспитатель: Я очень рада вас видеть! Давайте поздороваемся

Здравствуй солнце! Здравствуй небо! Здравствуй вся моя земля, мы проснулись очень рано и приветствуем тебя!

Ребята, сегодня к нам в группу принесли письмо, давайте откроем его и узнаем кого оно:

«Здравствуйте ребята, пишет вам золотая рыбка из самого синего моря! У нас случилось беда, море стало грязным, жить в нем стало невозможно, мои детки рыбки перестали веселиться и заболели! Помогите нам пожалуйста спасти море и рыб живущих в нем! Очень надеюсь на вашу помощь дорогие дети!

Воспитатель: Ребята, поможем золотой рыбке?

Воспитатель: Чтобы добраться до моря, мы должны пройти через лес, все за мной! Отправляемся в путь. И вместе вспомним как можно вести себя в лесу, а как нет. Послушайте стишок. Если верно я скажу – хлопаем в ладоши, если неверно – топаем.

Игра *«Если я приду в лесок»*

Если я приду в лесок

И сорву цветочек? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю я? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю я? *(да)*

Если сильно насорю

И убрать забуду я. *(нет)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Воспитатель: Мы пришли на лесную поляну, но что то с ней не в порядке, что с ней дети? *(импровизированная лесная поляна)*

Дети: ответы детей. *(очень много мусора.)*

Воспитатель: Ребята давайте наведем порядок на полянке. Для этого нам нужно собрать мусор. У меня есть два ведра, в это ведро мы будем складывать *«бумагу»*, а в это *«пластиковые бутылки»*.

Знаете, для чего?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Бумагу и пластмассу можно использовать много раз. Их переработают на больших заводах и сделают новые вещи.

Игра: *«Собери мусор»*

Воспитатель: На поляне порядок, можно идти дальше. Отправляемся в путь. *(Звучит аудиозапись: «Пение птиц».)*

Подходим к импровизированному водоёму

Воспитатель: Ребята, можно ли использовать эту воду? А как Вы думаете хорошо ли живётся обитателям моря?

Дети: ответы детей (*Нет, вода очень грязная.*)

Воспитатель: Ребята нужно срочно помочь обитателям пруда. Как мы это сделаем?

Дети: ответы детей (*Очистим воду.*)

Опыт: **«Очистим воду»**

Воспитатель: Для этого нам нужны фартуки-чтобы не испачкаться, стаканы, воронки, ватные диски-которые помогут нам в очистке воды. Ребята, всю работу нужно выполнять аккуратно, не мешая друг другу.

Каждый ребенок пропускает в загрязненную воду через простой фильтр (*воронка с ватой*) Обращается внимание детей, на изменение состояния воды.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как изменилась вода. Что с ней произошло? Какая она стала?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Вода очищена в море вернулись рыбки, давайте и мы превратимся в рыбок.

Пальчиковая гимнастика **«Рыбка»**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Рыбка, рыбка озорница,

(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать

(хлопают в ладоши)

Рыбка спинку изогнула,

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)

Крошку хлебную взяла

(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

(снова «плывут»).

Воспитатель: Ребята, но ведь рыбки живут не только в море , но еще и в аквариуме- посмотрите, наши аквариумы тоже загрязнились, возьмите ватные палочки и постирайте грязь , чтобы аквариумы снова стали чистыми!
(работа детей)

Ну вот, ребята, Вы спасли море, очистили от грязи аквариумы . Теперь вас можно с уверенностью назвать защитниками природы. И золотая рыбка приготовила вам медали, поздравляю-теперь вы настоящие защитники природы!

Воспитатель: Нужно жить в ладу с природой, чувствовать свою ответственность за планету Земля.

Помогать ей, убирать мусор и каждый день стараться делать ее лучше