

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Кэскил»

Конспект итоговой непосредственно образовательной деятельности по русскому языку
в старшей группе
по теме: «Добрая Фея дарит праздник»

Воспитатель: Макарова К.М

г.Нюрба, 2020г.

Технологическая карта итоговой непосредственно образовательной деятельности по русскому языку во 2 старшей группе на тему: «Добрая Фея дарит праздник».

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, здоровье, художественно-эстетическое творчество.

Цель: проверить полученные знания, умения и навыки на занятиях русского языка. Активизировать словарный запас, учить выразительно, чётко проговаривать слова по-русски, повторить выученные потешки и песню. совершенствовать умение составлять рассказ по картине, правильно использовать предлоги.

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ Воспитание у детей интереса к изучению русского языка;
- ✓ Воспитывать доброе отношение друг к другу;
- ✓ Развитие эмоциональной сферы ребёнка.

Образовательные:

- ✓ Формирование у детей умений и навыков слушания и понимания русской речи и говорения;
- ✓ Формирование правильного произношения звуков и звукосочетаний;
- ✓ Закрепление умений понимать значения предлогов;
- ✓ Обучение к связному высказыванию детей из личного опыта;
- ✓ Развитие творческих способностей ребёнка, пение на русском языке.

Развивающие:

- ✓ Развитие связной и грамматической речи;
- ✓ Обогащение словарного запаса детей и работа по практическому овладению ими;

Речевые:

- ✓ Продолжать развивать словарь за счёт имён существительных, имён прилагательных, глаголов;
- ✓ Активизировать общение со сверстниками и педагогом.

Методические приёмы: игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, словесные игры, наглядный показ, физминутка, итог.

Планируемые результаты:

Познавательные	Развитие познавательной активности: развивать наблюдательность, мышление
Социально-коммуникативные	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми: активизировать монологическую и диалогическую речь, обогатить словарь
Речевые	Развивать словарь за счёт имён существительных, имён прилагательных, глаголов
Личностные	Приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми: развивать чувства партнёрства и культуру общения

Ресурсы: слайд, сундучок, шляпка.

Современные динамические пособия: проектор, магнитофон.

Доминирующие области: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Сценарий итоговой НОД:

Этапы	Формируемые умения, навыки	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Средства
1.Завязка Сюрпр. момент	Настрой детей на занятие	В группу входит клоун Ростик. - Здравствуйте, ребята? Вы меня узнали? Правильно, я – клоун. Ребята, мне очень грустно, знаете почему? – Я очень люблю воздушные шарик, у меня их было очень много, а они куда-то пропали. Вы поможете мне их найти? - Ой, спасибо ребята, я очень рад! А для того, чтобы мне помочь, вы должны выполнить все задания, только тогда мы найдём мои любимые воздушные шарик!	Дети сидят полукругом. Дети внимательно и с интересом слушают педагога, вникают в суть темы.	
2. Артик. гимнастика		Клоун: - Но сперва мы сделаем артикуляционную гимнастику.	Дети с педагогом выполняют артикуляционную гимнастику.	
3. Д/и: «Давай познакомимся»		Клоун: - Ребята, а вы же не знаете моего имени? – Меня зовут..... И я хочу узнать ваши имена!	Ответы детей: «Меня зовут...». (по одному).	
4. «Что делает Мишка».		Клоун: - Ребята,		
5. Потешки.		Клоун: - Я очень люблю потешки, а вы любите? А я вам приготовила потешки, и надеюсь, что вы точно знаете! 1.Водичка, водичка Умой моё личико. чтобы глазки блестели, Чтобы глазки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.	2 потешки дети говорят все вместе (хором). 2 потешки по одному.	

		<p>2.Идёт коза рогатая, Идёт коза бодатая, За малыми ребятами, За малыми ребятами. Кто каши не ест, Молока не пьёт, Забодает, забодает, забодает!</p> <p>3.Тритатушки! три-та-та! Кошка встретила кота. Котик кошку кличет, Ходит и мурлычет. Тритатушки! Три-та-та! Вышла кошка за кота За Кота Котовича, За Петра Петровича!</p> <p>4.Тень-тень- потетень, Села кошка на плетень. Налетели воробьи, Хлопни им в ладоши! Улетайте, воробьи, Берегитесь, кошки!</p>		
6. Предлоги. (на, под, за). Д/и: «».				
7. Физминутка.		<p>Клоун: - Вы наверное устали, давайте немножко отдохнём. - Девочки и мальчики, Прыгают как мячики, Ручками хлопают, Ножками топают, Глазками моргают, После отдыхают»</p>	<p>Дети повторяют за педагогом слова физминутки и делают разные движения.</p>	

8. «Волшебные слова».		Клоун: - Ребята, а я забыл все вежливые слова, можете мне их вспомнить?	Дети хорошо подумав дают правильные ответы (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, доброе утро, спокойной ночи, извините, простите, приятного аппетита, будьте здоровы, приятно познакомиться).	
9. Рассказ по картине «Режим дня».				
10.Диалог.				
11. «Песенка о маме».			Дети все стоя поют песню о маме.	Магнитофон.
12.Развязка.				